晚年遺教類之一

《友社茶話》第三冊

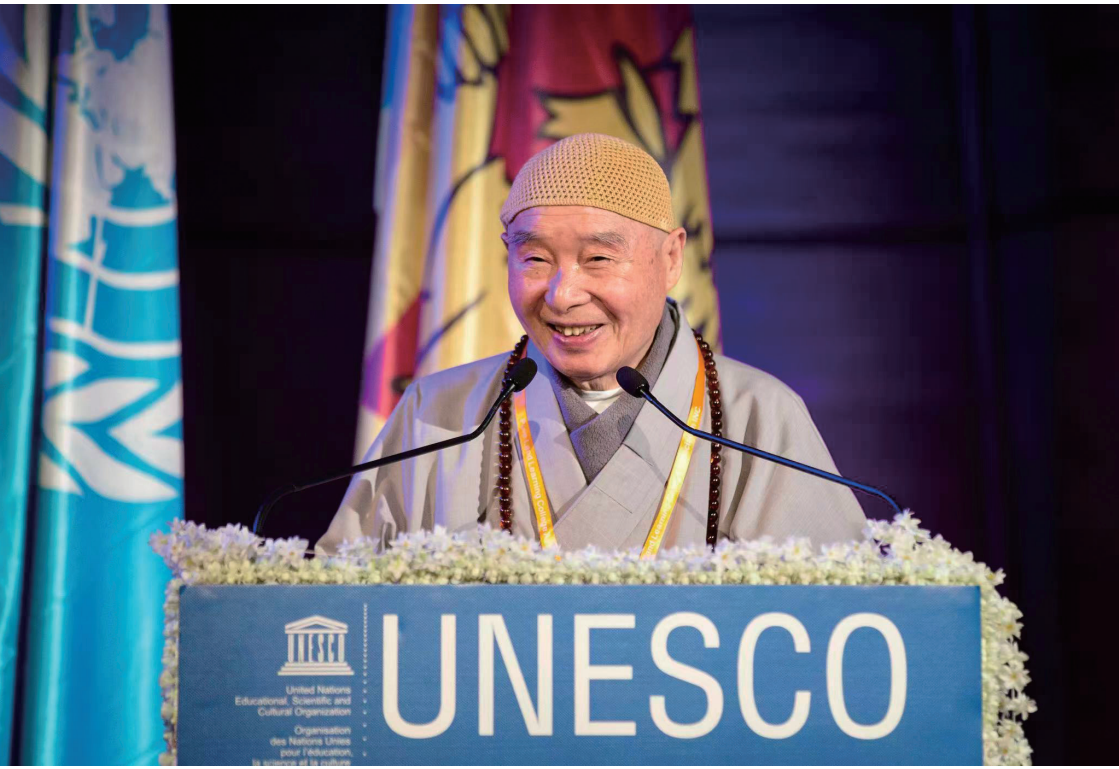
淨空法師全集

淨空法師全集彙編委員會

晚年遺教類之一　《友社茶話》第三冊

淨空法師全集

淨空法師全集彙編委員會



二〇〇三年至二〇一九年間，淨空老法師多次應邀在聯合國教科文組織舉辦的國際和平大會上發表主題演講，提倡宗教和諧與倫理道德等普世教育，促進世界和平。



圖為二〇一七年駐聯合國教科文組織的多國大使，以及來自世界各地的嘉賓們，共聚一堂，祝賀「淨空之友社」正式成立。老法師晚年在聯合國教科文組織淨空之友社，與多國大使、嘉賓們探討如何通過宗教神聖教育促進世界和平。





真誠清淨平等
正覺慈悲看破
放下自在隨緣
念佛

淨空



《淨空法師全集》付梓紀念

為佛使者一甲子
法音宣流五大洲
全集問世利今後
常寂光中咲點頭

門生 德不孤 至誠頂禮恭賀

序一

淨空老法師講經六十餘年，傳播佛法遍及五大洲，在弘法利生方面取得了令人難以置信的成就。他老人家高瞻遠矚，很早就開始用科技推廣佛法，讓很多人知道因果取捨的重要性，並發願往生極樂世界。

在這個日新月異的時代，人們已經漸漸淡忘了傳統文化，而老法師懷著「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的大願，用各種方式復興和傳承傳統文化，他所做的一切令人敬佩。同時，他為促進世界和平和宗教團結，也做出了難以想像的貢獻。

我和老法師見過很多次面，在佛學方面有過一些交流。我深深感受到他以弘傳佛法為己任，為法忘軀的精神，非常值得後學者隨學。

老法師雖已示現圓寂，但作為他的傳承弟子，應該牢記他的教誨，學習他一生講經說法的精神，以師願為己願。

很高興得知老法師的《全集》即將再版。願他的法雨甘露永存於世，廣利無量眾生！

索達吉　二〇二三年五月二十一日

序二

淨公老和尚，高僧也。世界諸善知識皆尊稱之。弟子醒民幸得親近于公，承教甚久。于公弘法利生之功，知之較多，今謹概敘數端。

初，公與民同籍廬江縣。公居城裏，民居鄉村，不相識也。後以孫立人將軍成立智識青年招收處，任魯公廷甲爲處長，在南京、上海、廣東諸地招生。公與民始于南京相識，同隨魯公辦事。魯公率知識青年來台，將諸青年奉命編爲軍校入伍生教導總隊，分爲四團，魯公任第三團長。淨公與民同在團部上班。公後離職，先在陽明山革命實踐研究院，辦文書業務，後在石牌實踐學社掌文書。此時民在幹校學新聞。每逢假日，公與民會面，無所不談。

公深知政治以固有文化爲本，乃與民先後事雪廬老人，學佛學儒。後來公再發心出家，以期普度眾生；即至台北圓山臨濟寺，啟請住持心悟法師爲之剃度。

旋從道源長老受具足戒，以至菩薩戒。自是法輪盛轉，淨宗學會遍設於海內外。公親講說之道場，有北市景美之華藏視聽圖書館，有杭州南路之佛陀教育基金會。其規模較大者爲台南極樂寺，最大者爲在巴黎之聯合國教科文組織爲公成立之淨空之友社，宏規壯觀，令人歎爲希有。是以公之道錫，飛遍乾坤，法緣之廣，度眾之多，無與倫比。何謂其然？發心大也。

公元二〇二一年七月九日弟子徐醒民敬識於台中

《淨空法師全集》彙編緣起

《華嚴經》云：「譬如暗中寶，無燈不可見；佛法無人說，雖慧莫能了。」導師淨公上人遵佛教誨，講經弘法，逾一甲子，無時無地，常說不輟。積累弘法資料，內容豐富，數量龐大，如珍貴之寶藏。四眾弟子謹遵教法「當孝於佛，常念師恩，當令是法，久住不滅」，發心彙編導師弘法《全集》，期為正法久住，略盡綿薄之力。

《全集》彙編一事，蒙導師慈允，由香港佛陀教育協會組織彙編委員會，負責籌劃與執行。關於《全集》分類，參考《李炳南老居士全集》之結構，以及「淨空法師專集網」「澳洲淨宗學院網站」「華藏淨宗弘化網」、敝會機頂盒等平台之內容，分為：講經、答問、專題、書信、墨寶等三十二大類。導師最新開示，亦將隨時補入。

現有弘法資料散在各處，或已出版刊印，或僅存手稿，或以電子化儲存，形式多樣，未成組織。是以彙編工作艱鉅，需時甚多，幸賴上述平台及諸團隊共襄盛舉：對已成書者，由原出版單位提供修改意見，據以完善，並依導師講稿歷來編輯標準而作取捨；於提供文獻者，當記其供稿之功；於惠予協助者，當誌其襄助之力……凡此種種，銘感不盡。祈集眾人之力，成千秋之業。

《蓮池大師全集》由弟子古德法師成之。《藕益大師全集》由弟子成時法師輯之。導師淨公之《全集》亦應由我等受法弟子合力彙之。茲事體大，刻不容緩，當趁此成熟機緣，於數年間，逐步圓成。俾此法教，編整統系，利益廣大，嘉惠久遠，幸莫大焉。

善知識者，為歧路良導、苦海舟航。續善知識教之慧命，俾正法久住，眾生離苦，功德曷可勝道，願共勉之。

公元二〇二一年七月香港佛陀教育協會敬識

附記：歲次壬寅，淨公上人於台南極樂寺圓寂，享耆壽九十有六歲，僧臘六十三秋，戒臘六十夏，講經弘法六十二載。導師雖已捨報，回歸常寂光中，然音容宛在，法身長存。眾弟子敬編《全集》，冀此一代時教，長留於世，垂範後人。

公元二〇二二年十二月香港佛陀教育協會敬識

淨空法師簡介

淨空法師，俗姓徐，名業鴻，一九二七年出生於安徽廬江。一九四九年旅居台灣，先後追隨一代大哲方東美教授、藏傳高僧章嘉呼圖克圖與儒佛大家李炳南老居士，學習東西方哲學、佛門修持與講經教學。一九五九年於台北臨濟寺依心悟法師剃度出家，法名覺淨，字淨空。一九六一年秋於基隆海會寺受三壇大戒，道源法師為得戒和尚，慧三法師為羯磨阿闍黎，白聖法師為教授阿闍黎。跟隨李老居士學習經教十年期間，聽受《楞嚴經》《華嚴經》等大乘經典，承傳老居士得自淨宗十三祖印光大師的淨土法脈。

法師效法釋迦牟尼佛，不忍眾生苦，不忍聖教衰，講經說法熾然不輟，歷六十年。提倡佛教回歸教育，廣演各宗經論，導歸淨土。熱心弘法，足跡遍五大洲，席不暇暖。所到之處皆為教學，利益眾生，不遺餘力。率先利用網際網路與衛星電視弘法，法音普及全球。在世界各地倡建淨宗學會，專修專弘淨土法門。倡印《大藏經》、佛教各宗經典等，製作影音資料，免費流通全世界。主持弘法人

才培訓班，培養講經弘法人才。倡建、贊助國際佛教大學，復興三大語系佛教。

心懷「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的宏願，致力復興傳統文化；於世界各地提倡祭祖，建立萬姓先祖紀念堂；流通與保存《四庫全書》《四庫薈要》《群書治要》等，積極弘揚；建立傳統文化教育示範點，以儒釋道三根教化人民，實現和諧社會、禮義家邦；建立漢學院，培養承傳漢學的師資人才；倡建一條龍學校，從小扎根傳統文化，培養聖賢幼苗。

為促進世界和平，於世界各地倡導宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習。於新加坡與澳洲圖文巴團結宗教，團結族群，作出和諧示範城的典範。提倡世界宗教是一家，以仁慈博愛為共同核心，回歸各宗教教主教學精神。以身作則，學習各宗教教義，節錄各宗教經典精華，出版流通，便於宗教徒互相學習。將宗教團結理念帶入聯合國教科文組織，成立淨空之友社辦公室，時常與多國大使探討神愛世人、和平和諧的精神。

二〇二二年七月，淨空法師圓寂於台南極樂寺，慧燈殞滅，眾生頓失依怙。各國大使、各宗教代表、海內外四眾弟子，紛紛致唁電、輓聯，舉辦追思、讚頌會等以誌哀悼。

法師以「真誠，清淨，平等，正覺，慈悲；看破，放下，自在，隨緣，念佛」為立身處世原則。一生心懷天下，熱心利人，忍辱負重，無私無我。遇到侮辱欺壓，安心忍耐；遇到利益爭奪，隱忍退讓；遇到惡言毀謗，默然不辯；遇到恭敬供養，內心無著；得到高名厚利，平常處之。堪稱真心落實「愛心遍法界，善意滿人間」的佛教行者。

晚年遺教類彙編說明

本類匯集淨空法師彌足珍貴之晚年遺教，其內容包括《友社茶話》《世界和平之路》以及《法音宣流》。

自二〇一七年九月應多國大使之請，於法國巴黎聯合國教科文組織總部成立「淨空之友社」以來，淨空法師經常於此以茶會友，與諸大使、嘉賓暢談教育、和平等議題。後由眾弟子以修齊治平、四種教育以及「愛」為主題，將此珍貴談話匯集整理成《友社茶話》三冊，以彰顯各宗教聖哲「神愛世人」之教學宗旨。

淨空法師於晚年停止講經前後，眾弟子深感恩師法音之珍貴，遂將日常開示、會客談話等內容進行錄音、整理，最初以有聲書形式於網路流通，後匯集整理成《世界和平之路》二冊；至二〇二〇年，淨空法師又親擬「法音宣流」之名稱，今一併收錄於「晚年遺教類」。

歲次丙午（二〇二六年），屆逢淨空法師百歲誕辰暨圓寂四週年之期，四眾弟子於法國巴黎聯合國教科文組織總部舉辦「百年淨空」追思大會。於此期間，彙編委員會特編輯此晚年遺教，以緬懷恩師至德。

凡例

一、收錄範圍：本類所收錄之淨空法師晚年遺教，恰好以《淨空老法師九十年譜》截止年代（二〇一七年）為始，收錄自二〇一七至二〇二〇年之珍貴教誨，時間橫跨二〇一九年法師停止講經前後三、四年之間。自二〇一七年《二〇一四淨土大經科註》宣講圓滿後，法師即投入更多時間、精力從事於培養漢學師資人才以及促進世界和平工作。

一、編排次第：本類按次第將《友社茶話》《世界和平之路》《法音宣流》分別編入「晚年遺教類之一」至「之三」。其中《世界和平之路》（第一、二集）初由臺南極樂寺、淨宗學會出版，原名為《聽師父說》，並於再版時將書名改為《世界和平之路》，廣為流通。

一、《友社茶話》三冊收入《淨空法師全集》時，按照《全集》之版式重新排版。

一、由於《法音宣流》所收錄之內容較少，不足以成冊，故彙編委員會加編淨空法師於二〇一七至二〇二〇年對世界各地四眾弟子開示若干篇於此書之中。

一、本類內文統一使用《重編國語辭典修訂本》規範之正體字，以及現代標點符號。

目次

題詩（果清律師）……一
序一（索達吉堪布）……三
序二（徐醒民老師）……四
《淨空法師全集》彙編緣起……六
淨空法師簡介……九
晚年遺教類彙編說明……一二
凡例……一四
《友社茶話》第三冊
序……三
壹・愛的力量——共存共榮，安定和平……五

貳・愛的本質——真誠清淨，大公無私……二三
參・愛的養成——教學為先，效法神聖……三五
肆・愛的實踐……四九
一・老師捨己為人，傳播聖賢教育……五一
二・領袖依教奉行，造福國家人民……五八
三・將愛落實於家庭、事業……六三
四・尊敬愛護長者，學習古人智慧……六六
伍・愛的延續……七三
一・推動宗教教育，促進宗教團結……七五
二・興辦一條龍學校，培養下一代……一一九
跋一（悟道法師）……一
跋二（悟行法師）……二
跋三（勝妙法師）……四
編後語……六

淨空老法師與各國大使談話彙集

友社茶話



第三冊

序

二〇一七年聯合國教科文組織淨空之友社成立以來，余數次前往。與諸大使、嘉賓茶敘暢談，探討倫理、道德、因果、聖哲智慧教育於促進社會安定和諧之珍貴價值。聞者頗有同感。

二〇一九年末，英國威爾士三一聖大衛大學休斯校長來訪。余談及中國傳統教育與宗教教育核心——「愛」，校長聞之，心有戚戚而作建言，或宜將余諸多談話中論及「愛」之理念，彙編成冊。余善之。

《友社茶話》第三冊由是因緣而成書，以「愛」為旨，並就其力量、本質、養成、實踐等探述之。余所望於是編者，乃與世人共學聖哲之大愛大行，期能同為世界安定和諧、人類幸福略盡己力耳。

公元二〇二一年三月釋淨空謹識

壹・愛的力量——共存共榮，安定和平

宗教族群　政黨國家
平等對待　和睦相處
世界和平　地球感世
人民共享幸福安寧

淨空八九

01

大使

聯合國教科文組織內部有為和平，為跨宗教、跨文化交流做出努力的人，真是件好事。我們生活在國際團體中，各個國家就像鄰居一樣，所以共存共榮特別重要，有問題大家可以一起解決；如果鄰居不相往來，彼此孤立，就不能解決問題，因此跨文化交流非常重要。

您如此高齡還在繼續為世界和平而努力，且對世界和平充滿了信心，這讓我們這些相對年輕的人，也充滿了信心。

老法師

對，我們要做出一個榜樣給大家看，特別是年輕人。現在社會走向民主，民主就是人民做主，有沒有問題？問題很多。怎麼解決？我們必須認真努力，像神一樣的用心，把整個世界看成是一體，所有的眾生都是我們的兄弟姐妹、鄰里鄉黨。有這個概念，世界才會延續下去，才能夠和平解決一切問題。

我們是一個地球村的人，是一體的，應該禍福同當。把上帝神聖的愛找回來，能有愛心、能關懷一切人，跟上帝就接軌了。

大使

我們確實要像一家人一樣互敬互愛。雖然每個人的想法可能都不一樣，但是我們要有包容的心來容納其他人的想法，這樣地球才會有和平。

02

嘉賓

如果大家都能聽和平專家的話，也許世界上就沒有這麼多衝突和戰爭了！不幸的是，很多自稱民主的國家，民選出來的總統，還在世界上製造事端，他們做出的選擇並不完全是朝著和平發展的。他們的一些決定和政策，甚至危害到本國人民的利益，因為他們想的只是保證自己的權力。我們應該做些什麼才能改變這樣的狀況？

老法師

遇到問題怎麼辦？中國老祖宗一代傳一代，所傳的是和諧。只有和諧，大家才能都得利益。鬥爭決定造成仇恨，有些仇恨幾百年都不能化解，很麻煩！所以老祖宗盡一切力量化解衝突，告訴我們，必要的時候捨己為人，這是偉大的壯舉。

有一些讀書的志士，確確實實為和平捨棄生命也在所不惜，歷史記載比

比皆是。為什麼？捨去個人的恩怨，寧願放棄個人很大的利益，也要和平！和平比我個人所得大多了！自己得和平，也讓許許多多人在苦難當中得到平安、智慧、福報，這就是拯救世界。某些事對個人來說是很大的犧牲，但是對整個世界來說，確實化解了一次爭論，帶來了短暫的和平。如果我們的和諧教育繼續不斷，利益更大，會帶給地球、社會長期的太平安定。這就是中國人講的積德。積德的人智慧增長，善根福德自然上升。

03

大使

現在韓國與鄰國日本之間，存在著困難而敏感的外交問題。這主要源於雙方對歷史的闡釋，存在很大的分歧和爭執。應如何解決這樣的矛盾？

老法師

應該要化解。如果為個別利益，社會永遠不會安寧。還是要靠教育，要了解歷史的真相，不但要愛護這個國家，也要愛這個地區。這個地區是由好多個國家連在一起的，愛自己的國家，也要愛別人的。平等的愛，幫助這個地區安定和諧。

有些地方，宗教用得很有效果，主要在傳教的人心量要大、要能包容；不為自己，而是為社會安定、世界和平。

為別人就是真正為自己，自他是一不是二。自他是一體，這我們要向神、向聖人學。這裡頭最重要的是什麼？就是「愛」。一體，沒有兩樣的，愛自

己，也愛所有的人；幫助自己，也要幫助一切人。大家好，我好；大家不好，我一個人也好不起來。我們都是地球村人，不是一個國家不要緊，地球是我們共同生活的一個小圈圈，不能互相傷害。

04

老法師

如果是有道德、有慈悲心的人來當國家領導，好！如果都是望著地位、財富，只要我一國好，別的國我不管，這個就有問題。你的國家好，別人趕不上，拼命向你追，把你看作敵人，而不是朋友；如果你的國家富強，希望別人國家也富強，跟我一樣，這個是教育，是好的教育。

聯合國最重要的工作是阻止戰爭，希望國際問題用會議解決，不要用武力。人不要自相殘殺，這太殘酷了，而且解決不了問題。人與人之間最重要的，多見面、多談談；沒想到，問題往往就解決了。

大使

我們永遠不應該忘記教科文組織憲章所說：「戰爭起源於人之思想，因此務必要在人的思想上構建和平。」不幸的是，現在很多國家教的不是和平文化，而是戰爭文化。教科文組織的大使，確實應該如老法師所倡導的，在他們國家的學校來推廣和平的文化。





二〇一五年淨空老法師第三次來到教科文組織總部與諸位仁者一起慶祝衛塞節，一起交流、分享如何化解人心衝突、促進世界和平。

05

老法師

戰爭是為什麼？問題有沒有因此消除？沒有消除，下一次就不能再用這個方法了。總是要想到，戰地死傷多少人，毀壞多少建築？讓人家破人亡，這絕不是上帝的意思，也不是上帝願意看到的。能不能做？不能做。殺人、害人，這是世間仁人君子都不忍心做的，怎麼可以拿這種方式來號召信徒？怎麼講都講不通。

06

大使

我知道您的名字和您的教導，是與「和平」這兩個字聯繫起來的，而且對我們地球繼續的存在至關重要。這是您對人類最大的貢獻，給世人最好的禮物。

我的國家經歷了九年戰火，受到了很大的毀壞，許多人喪失生命，我也失去了很多親人。相信我們國家是有權利生活在和平當中的，我非常希望聽到您的建議。

老法師

地球有了災難，這是我們唯一的居住地，如何能夠把地球治理好，讓地球上的居民都能夠安居樂業？如果我們能夠盡一分力量，應該認真好好的去做，這就是宗教裡面所講的累積功德。

「神愛世人」，我們要從宗教裡體會神無私的大愛，效法神去愛地球上的居民，包括許許多多的生物。我們是一家，應該如此。我們認真做，會感化一些人。希望地球一天比一天好，一年比一年好，地球上的人永遠生活在神聖感恩的時代！

道德感化世界
教育促進和平

淨空九十歲

07

大使

從生物學的角度來講，人類都是從同一個人種進化而來。二〇〇〇年，生化學家就已經把人類所有的DNA基因都轉變出來了，說明人類是同源同種，所以說我們是一家人。

老法師

所以實實在在講是一家人，就是大家不曉得，彼此才相爭；知道是一家人，就坐下來平均分配。所以一家人的概念很重要。這地球村上的人是一個族，跟我都有密切的關係。起心動念多替人想、替環境想，生活能過得愈來愈好。地球是我們居住的村莊，你不愛護它，人類將來住哪裡？這都是我們常常要記在心裡的。

08

大使

和平非常重要；沒有和平，世界不會有發展。對我們來說，尤其是一生投入於和平工作的，都是我們願意合作的對象。

老法師

我們希望能夠在這邊努力的做團結宗教、團結族群的工作，把神聖的愛發揚光大，幫助世界走向安定和諧。讓我們共同努力，還是從教育下手，用上帝的愛心愛地球上一切眾生。

時間過得很快，十年、二十年轉眼過去。希望下一代、再下一代比我們做得更好。其他的我們都不希求，只希求人與人能相親相愛，地球上永遠沒有戰爭。

大使

這麼多的宗教，其實只有一個神。在上帝的愛之下，人類應該互敬互愛。我們每一個人的生活，其實都是凝聚在一起，彼此合作的。教科文組織的成立就是為了追求和平，所以我們必須持續努力，尤其是國與國之間要彼此尊重、互助合作。非常高興您在這裡有一個辦公室，也是提醒我們，絕對不能夠忘記教科文組織成立的宗旨，和平、發展、團結、教育，尤其是教育大家。

09

老法師

人與人之間最重要的，要常常往來。地球不大，現在的交通一天可以轉一周；科技發達，讓我們對於整個宇宙的看法，愈來愈感覺到我們是一家人。一家人應當互相愛護、互相尊重、互助合作，世界慢慢會恢復和諧；我們不希望看到鬥爭，負面的看法應該要消除。

科技的發展讓我們有可能訪問附近的星球，把地球的文化傳到別的星球上，要做好榜樣，不能做壞榜樣；把合作、愛展現出來，不能打仗，不能有糾紛。

嘉賓

老法師現在所關切的已經不只是地球，而是整個宇宙了。但我還想問一個問題，老法師說我們都要把心打開，然後有慈悲心去愛護別人，愛護所有的眾生。應該從哪裡開始做起？

老法師

從愛開始。上帝愛世人，要學習上帝愛的精神、愛的方法。眾生要和我們共同生存，彼此不是敵人，是朋友！

貳・愛的本質——真誠清淨，大公無私

神愛世人
和平使者
為天地立心
為生民立命
為往聖繼絕
學為萬世開
太平全心全力
為人民服務者
才是天使

淨空法師

10

老法師

人跟神不一樣就在於：神愛世人，人愛自己。到哪一天人覺悟了，人愛世人就出現了，會自自然然主動的愛人、幫助人。自私自利，是人；大公無私，真誠去愛世間人，是神。人人都有分，只要我們放下自私自利，神聖就現前。只要把愛自己，轉變一下去愛世人，人就能超越自己跟神在一起。心地清淨，充滿了真愛，你會嘗到神聖的味道。

老法師

神的愛心是沒有分別的，世人的愛心是有條件的；人的心量是封閉的，神的心量是拓開的。上帝愛世人，我是上帝所愛；我也愛上帝，我要把上帝的愛從我們的言語、思想、行為當中，把它點亮，讓它放光，世界和平就有根了。

大使

確實，神創造了人類，創造了不同的人種，他愛我們所有的人，為什麼我們人類卻不能理解人和人之間是可以相愛的呢？如果大家都擁有相同的精神、同樣的愛，我們還需要戰爭嗎？

為什麼會有戰爭？因為人們之間不能互相了解，愈來愈分化。產生分化的原因是為個人利益，權利、金錢讓我們分化得愈來愈嚴重。如果我們都能理解人是最重要的，心是最重要的，就不會有戰爭了。



圖為老法師在聯合國教科文組織淨空之友社與大使們歡喜交流。
人與人之間最重要的是，多見面、多談談。

12

老法師

「神愛世人」，我們要發心愛人，無條件的愛人，愛人如己。愛人才是真正愛自己，這很少人知道。宗教教育最主要的就是解釋這一句話。我們認識、懂得了，就要幫助上帝去愛世人，勸大家和睦相處，化解戰爭。大家都學習上帝的大愛，這世界就有救了。

我們走這條路，他跟我相爭，我跟他相親相愛，全心全力幫助他，他就能接受，「敬人者人恆敬之，愛人者人恆愛之」。宣揚和諧，把世界引向和諧，避免戰爭，絕不參與戰爭，我們要走仁愛和平的道路！

13

老法師

勝利在哪一方？在真誠的那一方。無論做什麼事，要用真心、用誠意，從虛妄這個泥坑裡跳出來。做人首先要真誠，真誠的人跟上帝就連起來了。上帝真誠、佛菩薩真誠，善與善結合在一起，利益眾生的事會愈做愈順利。只要我們肯幹，真誠能感動真誠的人，真誠跟真誠起感應，所以遇到難題有人來幫助你解決。我們求佛菩薩保佑，真能保佑，真能遇到。

嘉賓

我們不是每天都能碰到像老法師一樣的智者，我將您所說的都做了筆記，相信這些話一定會對我們起到非常關鍵的作用。我們會朝這個方向努力工作，相信就像老法師所說的，上帝一定會幫助我們。

14

大使

讀《神愛世人》這本書，非常感動。其中一句伊斯蘭教的經文說道，上帝創造了不同的民族、不同的國家，是要他們彼此學習、彼此照顧，這句話非常重要！

老法師

對，沒錯。現在最重要的，要積極的把神的愛心發揚光大，化解地球上的災難。每個宗教神聖都教導我們，外面的境界隨著心在轉變，心好，外面境界就好；心不好，外面境界就變壞。所以對於心、念頭非常重視，要我們存好心、說好話、做好事。我們肯學，就能夠化解許許多多的災難。

大使

在《古蘭經》上有同樣的教學，若要改變我們的周遭、改變這個世界，我們不能從外在下手，要從自己內心先開始。改變自己所想的、說的、做的，才能真正改變自己、改變他人。

老法師

神愛我們沒有條件，我們今天愛人也沒有條件。人能夠愛人，地球有救，災難會化解。所以神聖的教育是所有教育的根本。我們要做榜樣給人看，光講他聽不進去；我們做出來，他就相信了。

大使

是。尤其是宗教這些愛的教育，最後也可以帶給我們超脫、覺醒的智慧。

老法師

心地清淨，都出來了。所浮出來的起心動念都是愛人，沒有怨恨、敵對。世界是一家，一家人，要愛惜，要為整個人類著想。好，大家一起好，壞，大家也一起受。人家說地球村，我們愛同住的這一個村，把它建設得更美好，這

就對了。如果彼此不能相容，還要鬥爭，上帝都流眼淚。

我們在教科文組織，跟許多大使交流，我覺得他們都非常值得人尊敬，都有一個想幫助社會恢復正常的念頭，這很難得。我們接觸到很歡喜，也很感激。我們這麼多人，只要團結起來，確確實實能為地球安定和諧做出貢獻。我們要多多為苦難眾生而努力，這是神聖、偉大的事業。



圖為二〇一七年在教科文組織舉辦的國際和平論壇上，老法師與大使們交流及合影。聯合國教科文組織許多大使都有幫助社會恢復正常的念頭，非常值得人尊敬。

參・愛的養成——教學為先，效法神聖

古之建國
修身為本
教學為先
仁風訓世
莫尚於此

釋淨空

16

老法師

我們要深深去體會上帝的愛，認真學習，把上帝的愛移到我們自己心頭。和平安定是上帝的世界，反過來，不安定的社會是魔鬼造出來的。誰是魔鬼？貪瞋痴慢的人，那人起心動念就是魔鬼行為，他不是愛眾生，他是愛自己的；但是愛自己不會愛，害了自己，也害了別人。這要靠復興宗教教育，教堂需要用來講學。

學校更重要，是培養人才的地方。中國古人教導後代，一切事成就都要靠「教學為先」。三千年來的教育，小學教做好人，中學教辦事，大學教修身、齊家、治國、平天下。每個階段學什麼，是有規定的，這種教育應該要努力來推動。

大使

我剛來教科文組織的時候，就向執行委員會提出了一個提案，希望教科文組織能在我們國家進行和平的教育。當時我國發生了非常可怕的事情，很多沒

有受過教育的年輕人，受到了類似極端組織的影響，拿起槍枝殺害同胞、破壞聖人的墳墓。希望和平教育能把這些人教好。

老法師

我們認真去做還來得及。教科文組織帶頭，來救社會、救地球。學習古聖先賢的教誨，現在是關鍵的時候，這二十年根扎下去，世界有救，會有和平；我們不做，問題就嚴重了！

我們走這條路，尋找緣分辦學，辦一條龍的學校，從幼兒園到高中。編教科書，主要的概念是從宗教經典裡面，把上帝愛人，上帝怎麼救人、幫助人，這些經文節錄出來做我們的教材。希望有一批老師、學生認真學習，做出榜樣，帶動社會大眾認真努力，來過宗教教育生活。一二個學校做出榜樣，大家看到了，慢慢再擴大。



同一時空下的戰爭與和平

老法師

宗教教育就是愛人的教育，要用宗教教育來幫助世界恢復到一個「愛」字，愛比什麼都重要。中國古老的私塾教育，它的核心也是一個「愛」字，讓孩子從小就養成愛人的心。教愛、教倫理，第一個愛父母，愛祖父母，愛兄弟姐妹，這一家和樂。

世人跟我的關係？都是同一個宗族，怎麼能不愛？一家人，互助合作。把愛的教育普及到全世界，世界就安定、和平了，所以宗教教育在西方一定要恢復起來，東方恢復儒釋道。教科文組織來帶頭，把愛的教育興旺起來，大力的提倡，用神聖的愛來解決問題。我們都是一家人，相親相愛、和睦相處。

大使一

您剛才說的，讓我想到我母親跟我講的，在跟大家交流，尤其跟不熟悉的人工作的時候，「愛」是最重要的。我信仰的上帝可能跟您不一樣，但是

我的上帝跟您的上帝都是代表著愛。我們工作太忙碌了，工作壓力之下每天很難想到上帝，很難記起「上帝就是愛」。我想說的是，您指出了一件非常重要的事。

尤其現在全世界每天都看到紛爭，您說教科文組織的角色非常重要，是用和平的教育來教導大眾。非常感謝您，這特別提醒了我們所有的外交人員，我們真正的目標是什麼？是要有更美滿、更和諧和平的生活，要把愛傳播給大家。

大使二

目前全球看到的各種紛爭，是真實存在的。當我們慢慢遠離了倫理道德這種價值觀之後，問題只會變得更嚴重。非常需要您說「愛」的理念，從愛的教育下手。

老法師

我覺得教育是成功失敗的關鍵。一定要努力把宗教教育教好，宗教教育就是教愛，神愛世人一定要落實到生活。還要辦愛的學校，培養下一代、再下一代。

目前我們在籌劃，準備建一個學校，用中國古老的教育理念來教。小學完全教愛，愛誰？愛父母，愛老師，愛同學，愛學校，愛所學的功課。長大一點，要教他愛鄰里鄉黨，見面都打招呼，讓我們在生活當中看到充滿愛的世界。二十歲以上，要教他們愛社會、愛人群，做出犧牲奉獻，現在民主制度的問題就能解決。為什麼？這樣教出來的人是好人，他有好的思想，做的是好事，社會走向秩序化、聖賢教育化了，眾生才能享福！



圖為一條龍實驗學校上課日常，孩子們讀誦經典時的專注力，
源自於學校「知行合一」的教育理念。

老法師

中國老祖宗告訴我們，「建國君民，教學為先」。中國人相信人是教得好的，所以最重要的是要解決教育問題。有好的教學目標，人人都有受教育的機會。特別要注重宗教，宗教是愛的教育，要把愛心找回來。上帝愛世人是無條件的，希望我們都能夠把上帝的愛學會，再從我們身上把它發揮出來，希望地球上的居民都有愛心。

中國千百年前的教育就已經想到了這點。從哪裡做起？從孩子教起，讓他三歲五歲知道愛、學會愛，他一生不會忘記。愛是我們一生當中最重要的一堂課。所以中國傳統的童蒙教育，就是愛的教育，教孩子孝順父母、奉事師長，教他做好人。從小開始教，長大了根深蒂固。

大使

非常感謝老法師，您有著深刻的洞察力，一直在為人類、為世界的未來著想。您談到了教育中非常重要的部分，愛、慈悲、宗教、和諧。這些是我們這個世界非常重要的原則，這是世界和平的支柱。為實現和平，我們需要愛與慈悲，我們需要教育。

為達到世界和平，我們必須「投資」自己，「投資」下一代，讓孩子們在愛中成長。在我們的文化中，我們的伊斯蘭教信仰中，有這樣一個說法：每個人剛出生來到這個世間時，心都像水一樣清澈。在他成長過程中，我們往水裡加什麼，都會產生回饋。如果我們加進去的是愛、尊重、慈悲、和平，我們會得到同樣的這些。所以，我們必須通過教育來提倡和平。



圖為《徐氏宗譜》，記載著明太祖高皇帝的訓辭。

老法師

教育培養，最重要的還是童年，童年妄念少、思想單純，好教。所以中國古人重視兒童教育，傳統的五倫五常、倫理道德的觀念，都是在童年時灌輸的。有好環境，學一年效果就很好，小朋友有愛心，能夠展現出來給別人看。

孩子到了十幾歲，特別要注重因果教育。懂得因果報應，不敢做壞事，知道善因善果、惡因惡報。古今中外都有這些案例，報紙、電視、廣播裡現實的例子，提起來大家容易警覺。善惡報應就在眼前，要常常講。朱鏡宙老居士最近有一套書出版，裡面有很多因果故事，他講得生動，是自己親身經歷的。

所以六道是真的，決定不是假的。可是，人不見到不相信，墮到地獄，相信了。造的惡愈大，墮的地獄也愈深重。最嚴重的，傷害人，尤其傷害大量的人，決定不能做！譬如製作食品，裡面添加化學、不健康的東西，那是地獄業；商人為了賺錢不計手段，也是造地獄業。

人心地要善良，念頭要善。行善要行大善，大善是救地球。有一些企業家

錢賺得很多，有錢行善積德方便，辦學校，教倫理道德，功德大。

宗教都是勸人做好事。宗教戰爭、鬧意見、有衝突、互相毀謗，這是錯誤的，這就是拿著神聖上帝的招牌去做不好的事情，違背了上帝愛世人的教誨是錯誤的。我們問問自己，一天起幾個念頭是為世人、愛世人？跟上帝做的相反，跟世道相違背，我們就要聯想到果報也是違背的。

肆・愛的實踐

愛

慈悲

愛是倫理 是道德 是宗教 是智慧
愛是父子之親 愛是君臣之義
愛是夫婦之別 愛是長幼之序
愛是朋友之信
愛是宏觀宇宙 愛是微觀世界
愛無彼此 愛無人我 愛無是非
愛無對立 愛無疑嫉 愛無競爭
愛無情執 愛無分別 愛無妄想
愛是真心 愛是自性
法界唯有一愛統攝萬象無有餘也

21

一・老師捨己為人，傳播聖賢教育

老法師

「教學為先」。扎根的教育，根是孝順父母、尊敬師長。教小孩孝道，這個扎根教育做好了，他一生愛父母、愛老師。他為什麼懂得這麼多？老師教的，所以老師的恩德跟父母是平等的。

大使

阿拉伯世界有一個諺語說，如果有一個人教你認識一個字母，你就是他一輩子的奴隸。這也是尊重老師的意思。但是現在最大的問題就是，老師的品質，不管是道德水準、知識水準，都遠不如前。世界在改變，教育也在改變，但是這個改變必須朝著好的方向。

22

嘉賓

我們的基金會希望建一所和平學校，想請老法師開示，為我們提供指導。

老法師

社會安定，世界才有和平。所以我們有使命、有任務幫助社會走向安定，要把教育再興旺起來。教育就是教人做好事、做好人，以這個為目標，社會三年就會有很大的改變，能夠收到效果。

這裡頭成敗關鍵在老師。培養一個好老師，總得需要二十年。好老師不以金錢收入為目標，而是想為社會、為人類做一些好事。生活辛苦一點，只要能過得去，希望社會能安定，世界能和平。捨己為人，自己辛苦，吃一點苦頭不在乎，希望大家都能夠定下來好好的接受古聖先賢的教育。倫理教育、道德教育、因果教育，這些都是聖賢教育，若能遵守，人類在地球上的生活會過得很好。



圖為二〇一一年五月淨空老法師訪問馬來西亞中華文化教育中心兒童《弟子規》實驗班

23

大使

圖文巴之行在我心中留下了非常深刻的印記。這是我看到的、親身經歷與見證的，相信您一定有更多寶貴的東西與我們分享。

老法師

非常難得，這次得到了大使的護持與指導。圖文巴是我們做的一個實驗，告訴我們東西方文化可以結合在一起。希望再努力，進一步把社會、國家帶回安定和諧。

圖文巴一條龍學校已經啟動了，現在正在找老師。教育成功失敗的關鍵在老師。培養老師，希望他們能夠把倫理道德教育的風氣帶起來，能夠落實神聖的願望，達到和平。也希望在這裡培養品德優秀、充滿了愛心的學生。教育救社會、救國家、救世界，是可以做得到的。



圖為二〇一九年三月，教科文組織大使嘉賓們參訪圖文巴，聆聽一條龍學校的教學理念介紹，會後與全體學生合影。

24

老法師

經典最重要的是要落實於生活，如果跟我們的生活脫節了，那就收效不大。佛法學習的總原則著重在「行」。

我信佛教是跟方東美先生學哲學那個時代，他把佛教介紹給我，告訴我：「佛教是世界上最高深的哲學」「學佛是人生最高的享受」。但是學佛怎樣才能契入？我向章嘉大師請教，他告訴我「看得破，放得下」。放下，心才能夠恢復清淨。清淨心是定，看得破是智慧。因戒得定，因定開慧。戒是教我們放下，放下的人就覺悟。放不下，不會覺悟，經也看不懂。所以我的修行，是章嘉大師教的。經教是跟李炳南老居士學的，跟他在一起十三年。三個老師成就了我的戒定慧。

跟一個老師學，沒有抓住要領，學成功之前，不能另找老師，因為每個老師教的不一樣。沒有十年以上的時間學不到。真肯學，老師真肯教。而且學了

馬上就可以用，用在日常生活當中，真的是修身、齊家、治國、平天下。學到這套本事才可以離開老師而獨立。到哪天自己有了點成就，才知道感恩老師的偉大；沒有老師，我們哪裡會有成就！

25

二・領袖依教奉行，造福國家人民

嘉賓

這個基金會是教科文組織大力支持的，他們培訓的人都是各國的領導，尤其是年輕的領導。

老法師

這個時代就像舞台上演出戲劇一樣，一幕一幕的。我們要很冷靜的觀察，這一代一代都有關係，你對那些人做了些什麼事情，這些事對他們是善還是不善？還是要教，不教他不知道狀況，不知道怎麼做才好。想做，結果做得都有問題。想做，要有做的良好方法，大家能接受、歡喜，自己做得也很起勁。

古人所謂「事非經過不知難」，經歷之後，才曉得事業要成功還是很辛苦

的。不怕辛苦、不怕難，我們做下去，決定不能違背倫理道德。

怎麼治國平天下？這是大學問。選出來的領導人，倫理、道德、因果他都懂，都很認真在學，才能把國家治理好、把人民照顧好，不是我想怎麼做就怎麼做。

發現一個人才，提拔他，幫助他改過自新。人不可能沒有過失，有過失不怕，怕的是不肯改，改了不就是好人嗎？找個沒有過失的人，找遍天下也找不到。特別是現在人講利益，頭一個想到我的利益，不知道別人的利益；要從我的利益去體會眾生的利益。

《群書治要》是一部好書，應當開辦電視講堂，最好還有研討會，讓學習的人有地方發表想法、看法，從中選拔為國家人民的真實利益、真學、真幹、真有進步的人才。古聖先賢這些典籍留給後世，我們讀了，等於接受他們的教誨，他們來幫助我們解決問題。

26

老法師

「神愛世人」這一句每個宗教經典裡都有，所以宗教教育就是愛的教育。國家領導人要以這些經句、經典來治國，把世界帶向和諧。學校教育應該以這個為目標，我們不要戰爭，我們要和平、要合作、要共存共榮，希望國家領導人帶領人民走向愛的教育。

一千三百年前，中國唐代在歷史上留下了非常輝煌的一頁。這得力於唐太宗，他找了一群專家學者，編了一套《群書治要》，那是實現天下太平的美好藍圖。唐太宗帶領著國家各個階層的領導人，研讀、講學，鼓勵大家依教奉行。今天，我們可以成立補習班，認真的來學習、推廣它，希望能有幾位國家領導人來提倡、帶頭。

經典是活的，不是死的，認真學習，經典就活了。經典跟我們的生活融成一片，那就是天堂的生活。事在人為，有這些好的、有遠見的國家領導人，向

這個目標方向前進，為眾生造福，就能帶領地區、國家、世界，重建聖賢的事業，一生活得有意義、有價值。

大使

您提倡教育，特別是宗教教育，因為它教導的是愛與和平，我一定會盡力支持您在這方面的努力。作為大使，我也會盡力在我們國家來推動，但是這非常不容易，因為通常在領導的層面，靈性的議題比較不受關注。可是我們又必須在領導階層來提倡這些價值觀，因為是他們在決定國家，乃至世界的走向。

老法師

要大家努力，要有很好的領導人帶頭，帶頭很重要。



老法師：「唐太宗的一部《群書治要》，是修身、齊家、治國、平天下的學問，對今天的世界非常管用。」

27

三・將愛落實於家庭、事業

老法師

東方重視家族，而家族就是團結在一個「愛」字當中。人與人的關係，從父子開始，上面祖父母、曾祖父母，平輩的有兄弟姐妹。如何把這些關係都處理得非常好，親愛精誠都能夠做到，這個家多美滿！從家庭走出去，就是鄰居關係。我好，鄰居也好，帶動這一個村、一個鎮；大家都好，社會就安定了。

把宗教裡面的愛帶到學校、帶到社會，帶到各行各業，讓各行各業都懂得倫理、道德、因果。人的心善、行為善，自然做出了好榜樣，這是教育。

28

大使

非常同意老法師所說，從教育入手很重要，在學校進行宗教知識的教育，對年輕人尤為關鍵。

老法師

有些人問我，你說宗教是教育，它是什麼教育？我說據我所知道的，宗教教育就是神聖的教育，向神學習的教育。學習什麼？學習神以無條件的愛心，對一切大眾做出最究竟、最圓滿的付出。

要把神愛世人帶回家庭，用大公無私的愛治家，一家和睦。再能推廣到工作的場所，依照上帝的愛心來從事於事業，這個公司是一家人。聽說在中國大陸，已經有幾家公司這樣做了，董事長把員工都看作自己的家人，員工忠心為公司工作；老闆就是父母，員工是兄弟姐妹，公司做得很興旺。我們聽了歡喜，得到了鼓勵，希望大家更努力！

仁者惻隱心施惠澤萬
物心與天地同德如日
月光愛人者人愛之

淨空

29

四・尊敬愛護長者，學習古人智慧

老法師

人生到世間，應當要過得很好。要把兒童培養成為愛父母、愛尊長、愛鄰居的人。要養成他們的愛心，要培養福報的根，有根才不會中斷。中年要為社會服務，讓大家都能夠生活得快樂；一方面照顧、幫助孩子成長，一方面照顧老人。老年是享樂的，我們要把老人安頓好，每天安排各種不同的文藝表演讓他們欣賞，讓老人天天都歡歡喜喜。老人樂園的實體建成功了，大家來參觀，希望每個國家、地區都有，這叫天堂。

30

老法師

我常常想的，要辦老人樂園。人在世間，少年讀書，讀聖賢書，積功累德；中年養家活口，晚年在老人樂園養老，快快樂樂的度過一生。現在人看到榜樣，他歡喜；沒有看到，他懷疑，說這是理想，做不到。所以還是要把樣板做好，這是真實功德，我們共同努力。

大使

現在大部分的國家都有人口老化的現象，我的國家也不例外。我們還是有相當強的家庭觀念，大家庭依舊存在，但是數量正在減少。如果不好好保護老一輩人，年輕人就無法獲得他們的經驗、智慧，這是令人堪憂的事。所以任何能讓老人生活得更美好的想法，我們都非常樂意支持。

31

大使

在我的國家，年歲愈大愈受到大家的尊敬、愛戴與關懷。很多老人生活在村莊裡，孩子都背井離鄉出去工作。所以當地建立了專門讓老人聚會的場所，老人每天在一起談天，也可以到學校去把他們的經驗分享給學生們，年輕人也會來老人院關懷、照顧他們。

老法師

我們要幫助老人，讓老人與老人常常在一起，有愉快的晚年。很多年前我們就想到要給老人建樂園、建學校，讓才藝有成就的老人可以把它傳給小朋友，讓老人的專長能夠延續下去，讓古人的文化不至於喪失，能有傳人。老人喜歡教，有樂趣在裡頭。

大使

在教科文組織有一位知識非常淵博的學者說過，當一位老人離世，就像一座圖書館著了火，他所有的知識都將隨著他的離開消失了。

老法師

非常可惜！要把老人好的學識傳下去。慈善機構、宗教教育可以做這一項，先做出一個榜樣，大家看到好，都會來效法。

我們要深深去體會上帝的愛，認真學習，日常生活當中，讓這種愛流出來。從哪裡做起？愛護老人，特別是需要幫助的老人；愛護小孩，小孩從小在愛的教育裡成長，他會學習像上帝一樣愛眾生，世界才會有安定、才會有和平。

老法師

我們有理由相信，古人有高度的智慧。這種文化遺產，能夠把它發揚光大，一定有利於現在的地球人。

大使

如果文化遺產被毀壞了，我們就把很寶貴的榜樣給毀掉了，它們應該要被保存下來，教育往後的世世代代。

我相信您的教育，在教科文組織內部，對靈性、對古代文明的保護都會產生作用。謝謝您。

老法師

古人留下來的，這裡面必定含藏著智慧。現代社會對於古文明沒有好好

保護、發揚光大，這是很遺憾的事情。現代科技發達，把文明丟掉，提起了鬥爭。鬥爭非常殘酷，把文明都毀掉，這是最大的損失。

如何慢慢認識世界古老的文明，應用到現前的社會，讓地球人接受到最好的教育，化解地球上的災難？東西方文明裡頭都能找到這些教導，我們應當認真學習、發揚光大，希望給世人帶來幸福，我們應當努力！



《四庫全書》堪稱是人類的智慧指南，多年來淨空老法師共印贈了一百一十二套，分送全世界的國家及大學圖書館，希望這東方古老文明得以保存，能給世人帶來幸福。

伍・愛的延續

心包太虛合諸宗教
總歸一體從此大明
神救世
離大苦
即是天經普救眾生
量周沙界啟示群萌

釋淨空時年七十有八

33

一・推動宗教教育，促進宗教團結

老法師

神聖的教育應是地球教育的主流，神大公無私；人，每個人的想法、看法不一樣。所以，這個擔子宗教要先擔起來，因為講宗教就是講愛的教育。等到二十年、三十年之後，全世界多數人都接受了愛的教育，人人是好人，事事是好事，地球人就有福報！

我們對每個宗教的經典都要認真學習，彼此的誤會才能化解。任何宗教信仰，我們都尊重。為什麼？上帝傳下來的教訓都相同，沒有教我們害人，都是教我們愛人。

大使

老法師在教科文組織推動和平教育、宗教教育，給教科文組織帶來了祥和，使大家的心都靜下來，才能真正的把和平推廣出去。



34

大使

宗教的使命，是要讓人們學會生活，而不是學會擁有。如果人們每天只考慮怎麼賺錢，如何把胃填飽的話，這是不夠的。教科文組織應該讓人們的精神生活變得充實起來，這是教科文組織在文化方面能做出的貢獻。

老法師

誰能夠救社會？宗教。學習「神愛世人」，學神的大愛、學神的無私。神職人員要代表神愛世人，西方社會安定了；東方把儒釋道恢復起來，也安定了。

從這個地方我們體會到老祖宗講的「教學為先」，有道理。路走不通了、遇到困難了，怎麼辦？教學。先讓神職人員自己學，學懂了、明白了，再教群眾。所有宗教信徒都能夠遵守神的教誨，問題真的解決了。



神愛世人
和平天使

八十五叟淨空禮拜

35

嘉賓

請教老法師，這次大會當中有人提問，我們要怎樣對那些沒有宗教信仰的人實行宗教教育？應該怎樣進行倫理道德的教育？當時沒有人回答，因為這對大家來說是一個滿困難的問題。

老法師

佛家講慈悲，中國古人講愛護，宗教教育實在就是愛的教育，神是大公無私的，愛護一切眾生。我們應該認識，多在這上面用一點功夫。

真誠的愛心，要在日常生活當中，對一切人、事多做一些布施，人與人見面，都有個笑面孔。希望宗教徒都能把神的愛和慈悲常常表現在身上，主動的把愛心付出，把笑容布施供養大家。

大使

現在在大學裡，學生都要接受道德教育。尤其是在科學方面，如果你希望有一個好的職業生涯，你一定要有足夠的倫理道德。宗教基本上就是教導倫理道德，如果從宗教裡學習到了，就不需要額外再去上倫理道德課程，因為它已經內化成為我們自己的一部分了。所以說宗教跟科學其實是互補的。

宗教能夠幫助我們變成好父親、好朋友，所以就算你沒有信仰，宗教也能幫助我們對倫理道德有基本的了解。

36

大使

教科文組織討論的就是用教育、科學、文化來解決問題，宗教當然是文化的一部分。

這個時代我們無可避免的會面臨智能科學所帶來的問題，比如說人工智能給社會帶來許多影響和問題。因此我們必須想想教育的未來，宗教教育具有道德指引的作用，能讓整個社會變得更好。

老法師

學校課程裡頭講不到的，用宗教教育來填補。今天我們把人都看作敵人，防不勝防，這個觀念是錯誤的。應當轉過來，所有的人都是我的兄弟姐妹，都是一家人。上帝愛世人，我們也要愛世人。



圖為二〇一〇年，老法師拜訪天主教教皇本篤十六世，並贈予「愛」字作留念。老法師說：「上帝愛世人，我們也要愛世人。」

37

大使

當今青少年正在經歷一個危險的時期，他們必須接受良好的教育。因為現在很多問題或衝突，都產生於青少年時期，所以必須監護他們的行為，看他們從何處、如何獲取信息。媒體、網路，對青少年成長利弊兼具。我們應該要利用媒體來教導宗教、信仰。這對青少年來說，非常重要。

老法師

對，這是最大的事情。時間過得很快，十年之後，他們長大了；二十年之後，主要的工作由他們來指揮了。如果我們不能把路帶好的話，二十年之後發動第三次大戰，世界毀滅，那就大錯特錯！所以要照顧到青少年，他來執政是怎麼想法、怎麼做法，我們要怎麼引導。因此辦學、教學，教倫理、道德、因果，比什麼都重要。

38

大使

非常同意老法師，學校教育很重要。我們看到現在很多學校所教授的宗教課程，對年輕人來說是不健康的。

老法師

希望帶給下一代的是社會的安定和諧。我們這一代有責任，要替他想到。把倫理教育、道德教育、因果教育、聖賢教育（包括宗教神聖的教育），把這些美好的留給下一代，不要留鬥爭，不要留爭強好勝。教科文組織大使的神聖使命，是把世界引導到聖賢教育。把下一代教得比我們好，一代比一代好，那我們就對歷史、古聖先賢做出了最好的交代。

怎麼落實？怎麼推動？國家、族群，把自己優秀的文化復興起來。希望我們有機會常常在一起，盡心盡力把這樁事情做好，把這種理想宣傳出去。辦學

校，讓大家來參觀、學習，然後每個國家地區都有這樣的學校出現，地球上文明的傳承就能得以繼續。



圖為二〇〇六年，老法師在聯合國教科文組織總部展出中國傳統優秀文化及示範點的教學經驗。

39

大使

我國推動了一系列教育政策，其中一項就是針對全國學生進行公民與道德的教育，運行了大概十二、十三年後，做了一次全國性評估，發現道德教育的成果不太顯著。最後教育部決定，要推動宗教裡面價值觀的教學。

我們首先請教了各宗教兩個問題：一、最希望其他宗教了解的價值觀；二、最無法接受的價值觀，即如果其他宗教做了，就會覺得被冒犯。從各宗教的反饋中發現，他們所喜歡的與不喜歡的價值觀幾乎一樣，只有很小部分有一點差異。後來我們從這些內容，發展出一套倫理道德的教育。主要教導從自己本身做起，尊重自己、家庭、社區，最後要尊重整個社會。

我們的總理也一直在推動三個概念：一、要大家懂得愛，互相敬愛；二、大家是一體的，是一家人；三、要懂得寬恕、付出。他說，如果我們能夠不斷的付出、給予，在精神上我們就自由了。他本身就一直在實踐這些理念。

老法師

對，必須要做出榜樣給大家看。很難得！拿出來一定能夠說服人。我們要培養真正能夠接受這種思想的人，讓他們把這變成自己日常生活中的思想、行為。

40

老法師

人民是教得好的，好好的教，特別是宗教教育。宗教團結也要靠教育，宗教與宗教之間要常常交流、互相學習。宗教再多，都奉行一個字——「愛」。我們來推動，從我自己做起，幫助宗教推動愛的教育。

嘉賓

老法師也針對《神愛世人》這本小冊子進行教學，就在淨空之友社辦公室的攝影棚裡講課。

大使

非常感謝老法師能把所有宗教經典的精華集結在一起，感謝您對世界和平做出的貢獻。它會給很多人帶來靈感與啟發。我們也編輯了一本跨文化、跨宗

教對話的小冊子，和這本書有相似之處。

老法師

我們肯定神的教育就是愛人，所以宗教是可以團結的。很多地方都做得很成功，新加坡、印尼，宗教互相往來，相處一團和氣。

最好能夠辦一所宗教大學，各個宗教在同一所大學學習，對團結有很大的幫助。宗教愛好和平，宗教就是一個字「愛」。神聖的愛是大公無私的，是平等的，是值得人們讚歎、歡喜學習的。世界充滿了愛心、和諧，不但人為的災難沒有了，相信自然災害也會消失，地球才會真正健康，人們能夠更幸福、安樂的居住在地球上。我們大家努力，可以做到。

聯合國做榜樣給大家看。聯合國，什麼聯合？愛的聯合，聯合國就是愛的大團結。地球人是一家，要提倡和平，不要再造武器了。錢省下來提高人民

生活水平，建設地球，讓全世界的人每天都能接受「神愛世人」的教育。佛教講整個宇宙、一切法從心想生。心善，沒有一樣不善，所以神聖愛的教育要提倡，要認真提倡。

41

老法師

這本小冊子叫《神愛世人》，我就想到我到這裡來幹什麼？我把「神愛世人」帶到這裡來。希望教科文組織帶動全世界，讓人人都能夠懂得愛世人。這本書是十一個宗教的經典裡面節錄出來的，每一個宗教的經典都有「神愛世人」。可見得這句話在宗教裡面來說非常重要，我們要把它發揚光大，要將它落實。

大使

非常感謝老法師的這本書！這麼多不同的宗教，這些經句都談到愛。您的確是教了我們這一課。這本書，講述了一個非常簡單，但確實是非常重要的大道理。

老法師

地球上不應該有宗教戰爭。宗教要互相學習、相親相愛，帶給世界安定

和平。上帝是教我們愛世人的，不是教我們愛自己的。全世界不同宗教的這些人，沒有宗教信仰的這些人，你能像神一樣去愛他，這是上帝看到最歡喜的事情。



「我把《神愛世人》帶到這裡來。希望教科文組織帶動全世界，
讓人人都能夠懂得愛世人。」

42

大使

請教老法師，目前社會面對的問題，宗教跟宗教之間、族群跟族群之間的摩擦，應該怎麼辦？

老法師

還是要從宗教下手。經不能不講，光拜佛不講經不行，一定要把經講清楚、講明白。佛教我們這樣做，為什麼要這麼做，它有個道理在。我們提倡的「神愛世人」，是把神聖、大公無私的愛，通過我們表現出來，給社會大眾做榜樣，這個收效最大。

還得鼓勵宗教與宗教之間對話。有影響的這些宗教領袖們，希望能夠在一起對話，這是很有必要的，彼此交流、互相學習，化解問題。如果可以，一年有一兩次出國去旅遊、去訪問，看看別人怎麼做的。

最重要的，每個國家領導人要有一個觀念，世界是一家，我們都是地球村的人，應當互相敬愛、互助合作。我們想過好日子，也讓周邊的朋友都過上好日子。所以心量擴大一點，想自己，把別人都帶進去，這就好。這種想法、看法就是健康的。大家努力，世界和平！



圖文巴的各個宗教多年來攜手參與多場交流活動，
這是推廣宗教教育及互學的一種重要方式。

43

老法師

我二十歲的時候在南京，住同學家裡，他們一家人三個宗教：他跟母親信仰基督教，父親是伊斯蘭教徒，祖母是拜佛的。沒有言語衝突、思想衝突，一家和睦。所以給我一個印象，宗教是可以團結的。

宗教真的要團結，宗教是一家，那個神聖的愛就真兌現了——愛人如己。宗教沒有別的，愛就是宗教。

大使

老法師講的跟《古蘭經》說的一模一樣。它說上帝就像是太陽，不管你是沙漠、是山河大地、是樹木，它都很平等的照耀。

老法師

對，這是我們應該學習的。

44

老法師

我有一張在新加坡天主教教堂裡面過聖誕節的照片，我們有五十多個出家人穿袍搭衣。我們說宗教是一家，你看多和睦，大家在一起做祈禱。世界這麼大，宗教這麼多，首先神職人員是一家，然後才能帶動每一個家庭是一家。我相信我們大家發心，有眾神保佑。

大使

是的，我們在一起為和平而努力。您把所有的宗教比喻作一個家庭，而他們也像是一個樂團，有小提琴、號角、揚琴，每一個樂器都演奏好它自己的部分，合在一起就是一部非常美好的交響樂，彼此無法互相取代。所有宗教的目的，不是使其他宗教的信徒來改信我們自己的宗教，而是每個人都把自己的宗教信好，這樣就可以一起演奏一部非常美好的交響樂，它的名字就叫「和平」！

45

大使

和諧是很難得到的，但更難的問題是，得到之後怎樣把這份和諧、和平維持下去？

老法師

教育，中國古聖先賢告訴我們「教學為先」。換句話說，社會安定、世界和平、眾生幸福，是靠教育培養出來的。

讀聖賢書的，包括宗教的傳教師，都是善良的人、好人，都是大家的榜樣。每個星期一次，在星期天，大家休息的日子，把神聖的教誨講清楚、講明白，讓大家在日常生活當中可以用到：我現在有困難不能解決，正好聽到這些教誨，問題解決了。宗教簡單的說，是神聖愛的教育，大公無私的為一切眾生服務。

大使

老法師在《神愛世人》書裡列出了各宗教的共同處，這是一個非常好的起點。

老法師

對。要推動，怎樣把它落實到日常生活當中？請大使來幫助我們，共同努力，推廣到全世界。

46

大使

為了達到世界和平，您們淨宗如何展開工作？都做了些什麼？

老法師

最主要的是講經、上課，其次是普遍的流通經典。勸勉大家，經一定要讀、要理解；理解得愈深刻，自自然然就走上聖賢和平的道路。我們這些年就是用這個方法，同時還設立講座，有疑問、有懷疑，可以來深入討論。斷疑生信，對我們的修行就有幫助。其實，每一個宗教都是神聖的教育，我們要認識它，認真學習，首先把我們自己教好。



圖為淨空老法師在九十年代講經上課的場景。老法師以身作則，一生講經說法從不間斷，至今已逾六十年。

47

大使

淨空之友社送給很多大使《宗教經典三六〇》這套書，裡面有十個宗教經典非常精華的內容，他們拿到這套書之後都非常歡喜，都想留下來好好學習。

老法師

宗教原來是一家，外面看起來有好多扇門，進去之後是一家。所以教育比什麼都重要。經典要講解，要落實在日常生活當中，讓大家真正得到上帝教訓的利益。做上帝的好學生、好子民，而不是對立、相爭。大家共同來把這個世界締造成上帝的天堂。神聖的教誨，也是上帝、佛菩薩的教誨，都是教一樁事情——愛人。愛人如己，像愛我自己一樣去愛別人，就能做得成功。

48

大使

在我國，從公元四世紀開始，基督教跟伊斯蘭教就已經在一起共同生活。所以，即使現在偶爾發生一些小問題，也因為長遠良好的相處經驗，而能繼續維持和諧共存的關係。譬如，伊斯蘭教有慶典，會邀請基督徒來參與，也會準備他們喜歡的食物；反過來，伊斯蘭教也會參加基督教的慶典。所以兩教的人其實相處得非常融洽。

老法師

這個要多多提倡，要加緊聯繫，宗教是一家，眾神是一體。所有宗教的經典都有這一句「神愛世人」，愛就是宗教，愛就是上帝。學習上帝愛世人，無任何條件，這就是宗教教育。我們要把它做出來，效法神，愛世人。世人不歡喜戰爭、災難；引發戰爭、災難的，我們拒絕。我們把愛從自己心上發揚光

大，用愛來團結宗教、團結族群，實踐世界宗教是一家。

《宗教經典三六〇》這套書，是從各個宗教經典裡節錄出來的，我們不但要讀，還要做到，代表神去愛世人。把上帝的教誨統統落實在生活當中，認真把這個教育普及到全世界，宗教帶給世界是安定和諧。希望這種神愛世人的教育，能夠在教科文組織，由諸位大使共同一心來推動。

一九九九年，我們在新加坡，用釋迦牟尼佛所教導的布施、愛心、合作這些方法，把十個宗教團結起來。我們誠心誠意，大家愈來愈放心，無話不談，變成真正的好朋友。大公無私，一切本著愛世人，把愛世人做出來，就團結了。



圖為二〇一七年，淨空老法師在新加坡的宗教交流會上，鼓勵大家學習《宗教經典三六〇》，把經典落實在生活中。

49

大使

我們國家有很多宗教，各個宗教裡面又各有派系，有的達到十六個派系之多，所以確實，沒有「愛」這個概念，大家不可能共同生活、工作，這是非常重要的事。

老法師

對，宗教教育就是愛的教育，所以它比什麼都重要。

大使

我們誠摯的希望大家都能夠和平共處、共存共榮，這也是為什麼大家要聚集在教科文組織，不斷努力。這個過程非常艱辛，但是我們一定要堅持下去，這是我們在這邊唯一的目的。

老法師

上帝怎麼愛世人？語言是抽象的，必須是神職人員要代表上帝，把上帝的愛帶給世人。所以愛世人，就是真正愛上帝。我雖然形象上是個佛教徒，但我愛上帝，也愛世人。

大使

老法師的教學其實是到處都通行的，超越了宗教的界限，非常有價值。

老法師

我很歡喜接觸大眾，總是希望人人都用愛心對待彼此。什麼是宗教教育？愛一切眾生就是宗教教育。所以我其他宗教的朋友很多，彼此都相親相愛。在新加坡、馬來西亞，他們的宗教辦活動，我常常參加，跟他們在一起做禮拜。宗教間相親相愛，宗教歧視、宗教戰爭就沒有了，帶給世人是安定和諧。



宗教間相親相愛，帶給世人安定和諧。

嘉賓

每次祈禱，都會想起老法師曾在我們教堂裡談到了愛，談到了像兄弟般的博愛。老法師的話每次都給了我力量。我從您的身上感覺到上帝給予世人的平等博愛與光明。我每天向上帝祈禱時，都希望老法師身體健康，為世界帶來和平與光明，讓全世界都沐浴在愛的光輝之中，世界更加和睦。因為愛是和平的源泉。

老法師

對。上帝愛世人是真的。上帝愛我，我有沒有愛上帝？我有沒有愛世人？從這個地方下手，就會得到上帝的聖諦，會很快的進入到上帝為我們安排的大道，一條平安的大道。更重要的，我們要把這條大道介紹給一切苦難眾生。

嘉賓

老法師說要把這條大道介紹給苦難的眾生，我非常同意。我也是苦難眾生中的一分子，但是今天上帝安排我又見到了老法師，您就像是上帝伸給我的手，來幫助我。看到您，我就看到了上帝的愛和光明。感謝上帝，派您來把愛與和平的信息傳遞給我。

52

嘉賓

我是佛教徒，我的師父是禪宗的禪師，道場在法國南部。師父他病重，放棄治療，回國去靜養，等待離開這個世界。我們一直跟著師父修行，現在都感覺有些孤獨、悲傷。

老法師

你們要問我的話，我很想早一天往生。對這個世間沒有絲毫掛念，什麼我都不要，就是想到極樂世界。那現在還去不了，我曉得還有幾樁事情沒做好，把佛法興旺起來、宗教團結起來，勸導所有的宗教、宗教信徒都應該向上帝學習。學習什麼？學習祂的愛心，大公無私，真的只愛世人，沒有想到愛自己。

大乘佛法常說，一切法從心想生。你天天想的是什麼？做的是什麼？為自己，人各有壽命；為眾生、為苦難的人，壽命是沒有限制的。如果活著是為了

幫助地球上的人，轉變惡的思想行為，回過頭來，學習神愛世人，以化解世間的大災大難，那麼這個壽命是佛菩薩加持的，不是自己的了。

自古以來這個例子很多，我們相信，只要如法炮製，也能做到。是願力讓人留下來，不是業力。業力，時間到了要走，願力把他再拉回來。勸你的師父發大願、發大心。地球村居民現在有災難，如何幫助他們，拯救這個災難，這功德大了！一個人受一點苦不在乎，值得。受這點苦，把宗教教育帶上來。宗教就是愛心，世界上宗教起來了，我們看到歡喜。



老法師

我們共同努力認真體會上帝的教誨，落實在日常生活當中，帶領迷惑的眾生走進上帝的天堂。上帝的天堂無所不在，處處皆是，我們跟上帝同心同德，就見到了！

嘉賓

我相信老法師是上帝派到世間來的，來弘揚祂的訊息，因為您代表了愛，您告訴世人要互相愛護。相信您的智慧、愛的信息都會傳達給眾生，非常感謝您！

老法師

我們同一個上帝、同一個釋迦佛。世界上有許多不同的宗教，從理上講一個，神只有一個，從事相上講它有很多，「一即是多，多即是一」，我們一定

要有這個智慧來接納。所以，如果見到耶穌基督，我會像對釋迦牟尼佛一樣禮拜他，因為我知道這個道理，一絲毫衝突都沒有。這樣的信教是真信，這樣的傳教是真正幫助上帝解除許多眾生的誤會，回歸到一真，化解了很多的紛爭。「一」，天下就能太平。「多」就爭，「一」就平。

54

大使

我們的信仰認為，宗教是人跟上帝之間的一個橋梁、一種溝通的方式。宗教跟宗教之間應該在共存、理解、對話上著力。宗教要本著開放的態度，關注全人類的福祉。

世界會發生衝突，是因為教育中短缺宗教教育這一塊。我們有責任在這一點上努力。我們都知道上帝就是愛與和平。在所有的宗教、信仰中，和平教育都是非常重要的。

老法師

我們要認真努力的把神聖愛的教育傳給地球人，認識我們是一家人。地球上有這麼多宗教，是神聖的慈悲。你喜歡哪一種形式，祂就現哪一種。其實所有宗教的神是同一個，所以不能互相挑剔、毀謗。我們是地球村裡的一家人，地球村不能有戰爭。一家人更要相親相愛，把上帝的大愛鋪展開來，地球人就享福了！



圖為二〇〇九年澳大利亞「世界宗教是一家」和平論壇活動的合影。

55

二・興辦一條龍學校，培養下一代

大使

這個世界需要「愛」。圖文巴跨宗教對話、跨文化對話，還有其他的，都做得非常成功。但是所有的這些努力，後續要靠教育，才能把它變成一個可持續的結果。所以老法師現在所做的非常重要，教育確實是個重要的捷徑。

老法師

人與人往來，要想處得長久，要用真誠心，長遠的支持他。他了解我們會幫助他，有困難，他一定頭一個來找我們，我們也真正盡全力去幫助他。他看到了，別人都看到了，知道我們是好人，愛好和平，希望自己好、別人好、每個宗教都好。所以這樣就做成功了。政府看到族群和諧、宗教和諧，很歡喜。

現在我們在澳洲辦一條龍學校。一條龍的概念就是從幼兒園到高中、到大

學，一年一年升上去。澳洲的學校正在招生。一個做成功了，再推動第二個、第三個……我們不做別的，專門辦學校培養下一代。如果沒有後繼人才，一切都完了，我們對不起祖宗。

大使

您如果能在巴黎開辦一個一條龍學校，也非常好。因為巴黎是一個多元文化的城市，會把各族群、各宗教的人都團結起來。

在圖文巴，居民、族群領導、宗教領袖與政府都能融合到一個和諧、和平的模式中。這樣的模式是一個非常好的起點，如果能應用到其他有衝突的地區，那裡的人民也將受益。

56

老法師

辦學校的目的是什麼？是把人教好。好人的標準，孔子——溫良恭儉讓，溫和、善良、恭敬、節儉、忍讓。「讓」，一團和氣，這個世界多美好！「爭」是鬥爭，是很可怕的事情！希望大家都不要鬥爭、不要競爭、不要戰爭。

小朋友二三歲就讓他學孝順父母、尊重師長，孝親尊師是做人的根本，應該從這裡學起。從小就學得愛人，愛父母、愛老師、愛兄弟姐妹、愛鄰里鄉黨。受這樣的教育，他怎麼會變壞人？不可能。所以人人是好人，事事是好事。我們努力，把古人這種教育理念、目標實現，會為地球帶來安定和諧。暴力、鬥爭、戰爭永遠不發生。這就是中國傳統文化。

嘉賓

東方文化是非常有傳統的，老法師說的是一種遺產，從父輩、祖先那裡，一代一代繼承下來的。這樣的傳承永遠持續下去，我們就會獲得和平。

和平是一種文化，和平的文化裡面體現了愛。雖然和平是很簡單、很普通的一個詞，但是裡面是包含著愛的。如果一個人可以愛自己，他就可以愛別人；如果一個人愛自己，他就會尊重自然；如果一個人接受了良好的教育，他就會懂得自然的法則。感謝上帝創造出人類，也感謝佛陀進行教學，教會人類要和平，與大自然和平相處，與鄰人好好相處，它帶給我們的是一種無盡的能量。

老法師

中國傳統文化主要的傳承就是儒釋道。儒家是根本，根本是倫理，孝養父母、奉事師長、懷念祖先，這都是文化裡頭的精髓。文化的流傳以教學為主。只要把人教好了，想法、看法一致了，都走聖賢之道，這個世界自然就安定、和諧。

所以中國人重視教育，二歲到四歲，教倫理教育，讓小孩懂得自己跟父母、跟這個家庭的關係，他會愛父母、愛家庭。等他稍長一點，教道德教育。十五到二十歲，這算是大學了，教如何團結族里、國家，如何把自己的愛心發揚光大，從愛自己、愛自己的家，到愛社會、愛國家、愛這個地球。

大使

我理解老法師剛剛講的這個教育模式，不過現代的教育體系已經跟您的想法不一樣了，大家談的是學生之間要有一定程度的競爭。在這種大環境之下，

您談的這種想法應該怎麼樣運作？

老法師

還是恢復古老教育的好，它的根就一個字「愛」，愛的教育。人一生所做的是犧牲奉獻，損己利他，總是先想到自己怎樣貢獻給大家。所以它是非常溫和、柔軟的一種教育。最後的目標是使人跟人相親相愛，把整個世界變成一家人。這個根要從小扎起，從小接受倫理、道德、因果這三種教育，一生起心動念不為自己，而是為社會、為大家，幫助大家走向安定和諧。

58

大使

世界確實需要和諧，就像我們在圖文巴所目睹的。尤其最近在斯里蘭卡發生的不幸事件【註】，再次說明了世界需要和諧。此類事件仍將持續不斷的發生，所以老法師在辦學與教學方面的努力相當重要。

老法師

對。中國自古以來，教育都是從小孩起就教做人。「小學」學做好人、學做聖人，標準是孔夫子。孔夫子的德行歸納起來五個字：溫、良、恭、儉、讓，這是聖人的標準，這是上帝愛世人的標準。用宗教的話說，即是要學上帝愛世人，無私的付出。提升到「中學」，中學學做事，將來在社會上有能力多付出，為人民、為國家、為全世界服務。「大學」教治國平天下，把國家治理

【註】二〇一九年斯里蘭卡復活節連環爆炸案（2019 Sri Lanka Easter bombings）：二〇一九年四月二十一日復活主日，斯里蘭卡可倫坡、內貢博等五個城市的酒店、教堂，發生了八場爆炸，造成二百多人死亡，五百多人受傷。

好，社會管理好，讓地球公民都能過上幸福快樂的生活。

可惜現在這個教育沒有了，希望中國傳統的教育能夠恢復，把世界帶回安定和諧。讓學生從幼兒園到大學，都能夠受到聖賢教育的薰陶。永遠在最好的教育之中來學習做人、做事，學習為社會大眾服務的精神，他長大不會學壞。如果每個地區都能有一二個學校做成功，大家看到了就會非常歡喜，我們的孩子有規矩、有禮貌，循循向善。

59

嘉賓

去年和您談話，結束時我們達成了共識，教育是解決所有問題的關鍵。所以我們首先應該把教育辦好，這是一切的基礎。

老法師

要靠教育。終極的目標是什麼？是和諧。現在和諧變成了問題，是因為有不和諧的東西在裡頭，我們把不和諧的清出去，就會走向和諧。

中國人自古以來，最拿手的、最熟悉的就是教育。教育從小開始，教倫理、教道德，讓人一生都不會忘記。現在有一個學校做成功了，帶頭帶得很好，孩子孝順父母、尊敬師長。

中國教育有教育的理念。第一個，為什麼要教？學做好人。第二個，有好的標準。外學孔夫子的溫良恭儉讓、處事待人接物；內修品德，學釋迦牟尼佛的化解貪瞋痴慢疑。內外都像聖人，學會了，你有聖賢的道德根，一生受用不

盡。現在社會、學校教育裡頭缺一個東西——倫理道德，只要把倫理道德抓回來，問題全解決。



外學孔夫子溫良恭儉讓，內學釋迦牟尼佛斷貪瞋痴慢疑。

老法師

中國人講和平，是從倫理上建立的。倫理從「孝」講起，所以中國傳統的教育真正了不起，人是教出來的。孝親尊師什麼時候開始教？兩歲，頂多三歲就開始，整個小學是倫理教育。提升起來，道德教育。所以倫理道德堅固，人人都遵守，父母、老師做榜樣給後人看。這個基礎扎得好，一生都不會改變，孝悌忠信。

教學的宗旨、目的：小學教做人，初中教做事，大學教修身、齊家、治國、平天下。教這個，他的家一定是整整齊齊、規規矩矩，是這一個地區的榜樣。有這些人，地方服務就好了。他有倫理、有道德，懂得應該怎麼把這個地區繁榮起來。帶動的是仁義禮智信，全國推行，這是文化。

大使

您剛才講的我非常認同。在孝道的基礎之上來學會做人、做事，然後更高級的教育，修身、齊家、治國、平天下。只有個人好了、家庭好了、社會好了，才談得上世界和平，世界會和平！

61

老法師

仁義道德，這是中國的國寶。仁者愛人，我愛自己，如何把愛自己的這一分情移出來愛一切人。

嘉賓

這也是中國傳統文化，就是「己所不欲，勿施於人」。

老法師

愛的文化，尤其是現在這個時代，特別要提倡。我們要把老祖宗的教訓找出來，認真學習，來創造社會安定、世界和平。怎麼做？要從我自己開始，把中國傳統文化真正做出來，這就是佛家講的做功德，真實的、偉大的功德。科學的進展讓它慢一點，倫理道德趕快提倡！

62

大使

世界文明源於倫理道德，所以我們必須保留倫理道德。科學、教育、倫理道德，最重要的是要注重倫理道德的教育。

老法師

科學技術，要，但一定要考慮到如何控制它，不讓它造成災難。為眾生帶來福利的，應當多多去思考；有副作用的，像核武，破壞力太大，要非常慎重。

63

大使

最近我去中國開會，參加人工智能的研討會。想請教老法師，人工智能是否可以在教育方面有所幫助？

老法師

這要看我們怎麼運用。運用正確了，有好處；要是認識有偏差，出了問題，很麻煩。科學進步，不能說好，不能說壞，完全看你怎麼用。原子彈造出來了，結束了第二次世界大戰。往後如果還有戰爭，這個戰爭可以毀滅地球。

所以今天教育，不管是哪個國家、族群，一定要懂得愛的教育。愛能夠救自己、救一家、救一國、救整個世界。所以我們提倡，我們是一家人，要學倫理、道德、因果，人類才會有幸福。我們祈求的是世界上不要再發生戰爭。好好的培養下一代。時間過得很快，再有十年，這個社會是他們的了。我們希望

他們是什麼樣的人，我們要傳授給他。傳錯了，如果發動大戰，會毀滅地球。殺那麼多人，自己到底享受了什麼？能不能回頭想一想？這個很重要。

中國的教育，自古以來一直到民國，小學教倫理，中學教道德，大學教修身、齊家、治國、平天下。它有目標，而且它的利益是全球性的，人人得利益。歐洲的漢學家對於中國傳統學術的研究有相當的深度，如果能發揚光大，大家都走這條太平之道，人人都可享受幸福！

愛就是真心、真性、真如、法性。
愛就是本性、本善、純淨、純善。
愛就是真理、真諦、生命、永恆。
愛就是神聖、上帝、真主、聖靈。

愛孕育出宇宙萬物，
天地萬物無一不是從愛心而生而長。
愛是萬德萬能萬福的根源。

三災是果，三毒是因。
水災是果，貪慾是因。
火災是果，瞋恚是因。
風災是果，愚癡是因。
地震是果，傲慢是因。

勤修戒定慧，息滅貪瞋癡。
心平氣和，災難自息。

真誠愛心，無毫分不善夾雜，
人人上善、家家和樂，
自然不起三災諸難。

《宗教經典三六〇》



歡迎讀者進入香港佛陀教育協會官網
(https://www.amtbhk.net)
禮請或下載電子檔。

《群書治要三六〇》



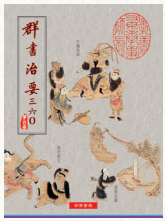
《第一冊》



《第二冊》

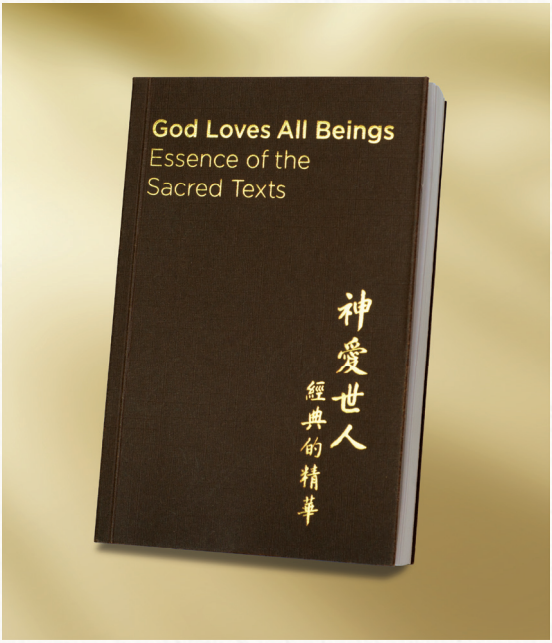


《第三冊》



《第四冊》

《神愛世人》



跋一

癸卯立夏，於台北華藏辦公室見桌上有《淨空法師全集》精裝本五冊，書上放置一封香港佛協信函。啟閱之，乃香港佛協編委祕書尤榮玉居士請予撰寫跋文。函中提到《華嚴經》云：「譬如暗中寶，無燈不可見；佛法無人說，雖慧莫能了。」恩師遵佛教誨，講經弘法逾一甲子，一生不辭辛勞，饒益廣大眾生。如是經年累月，弘法資料甚豐。香港佛協眾等弟子，發起彙編《淨空法師全集》，以期正法久住，並組織「彙編委員會」，負責籌劃與執行。其分類參考《李炳南老居士全集》之結構，分為：講學用書、典籍節要、書信往來、晚年遺教、演說講稿、經論講記、學佛答問及墨寶金石等。發現最新資料，亦將隨時補入。予見此書，歡喜讚歎！祈能廣為流傳，惠以眾生真實之利，則功德無量。

繫念學人 悟道 敬跋

時為 公元 二〇二三年五月六日 癸卯立夏夜

於台北靈巖山雙溪小築 護國息災百七繫念道場

跋二

歲次癸卯，恭閱《淨空法師全集》，師之身行言教歷歷在目，銘感五衷！

佛法傳承數千年來，各宗派經論插架森森，傳承有序。時至末法，世尊為眾生指引明路，導歸淨土念佛法門，方能當生獲得究竟圓滿解脫。師秉承佛菩薩教誨，總結淨宗的宗旨是「發菩提心，一向專念」；淨宗的理論是「是心是佛，是心作佛」；淨宗的方法是「都攝六根，淨念相繼」，若能依此宗旨、理論與方法，一門深入，長時薰修，則必能蒙佛接引，往生淨土，當生成佛。

師之一生，遵佛教誨，講經弘法，九旬不輟，示現大智慧、大福德之圓滿，真正是智慧的榜樣、解脫的榜樣、快樂的榜樣。為幫助眾生認識至善圓滿的佛陀教育，認識極樂世界，認識阿彌陀佛，師苦心孤詣，於弘揚各宗派之大、小乘經論時，亦處處導歸淨土，此於師之講學用書、各類講稿、墨寶等處歷歷可見。此珍貴法寶承蒙彙編委員會用心彙整成集，厥功偉矣！

淨宗學人若能秉承師志，依教奉行，將經典所說的道理變成自己的思想，將經典裡面的教訓變成自己的生活行為；且深信切願，老實念佛，心不離佛，佛不離心，必能品位增上，得生淨土，當生成就，圓滿阿彌陀佛度眾生的大願！

師常言，紹隆佛種，弘法利生是佛弟子責無旁貸的使命。弟子眾等有幸追隨師數十年，聽聞師之諄諄教誨，感恩之心無以言表！唯有至誠發願，把佛陀教育、佛法智慧、淨宗教理廣為弘揚與傳播，使社會祥和安定，眾生幸福美滿，方能報答師恩於萬一。

今彙編委員會諸位法師、大德發心編纂《淨空法師全集》，寒暑無輟，不畏辛勞，籌劃執行，不僅使淨業學人在淨宗經教學習上通曉機先，也為承繼佛教經典智慧發揚使命，更是秉承師志，利益人天之善舉，影響深遠，令人不勝歡喜讚歎！今承囑恭撰跋文，遂贅述數語以讚之！深願諸仁者隨喜功德，依教奉行，廣為流通，以此救度末法苦難眾生，則佛法幸甚，眾生幸甚！

癸卯仲夏釋悟行謹識於臺南極樂寺

跋三

釋迦如來，以無緣慈，降生天竺，創興佛教，講經三百餘會，說法四十九年，廣度眾生，離苦得樂。大法東傳震旦，自漢明帝始，代有高僧大德，弘宗演教，化度一方，續佛慧命。淨土一宗，肇自廬山遠公，歷代祖師，光闡彌陀弘願，導歸極樂世界，利眾深廣。時至今日，恩師淨空法師，悲心廣大，效法釋迦世尊，講經逾六旬有二年；以現代科技，網路衛視弘法，法音遍佈全球，是說法時長、傳揚地廣，殆可謂前所未有矣！又深入經論，廣演諸宗，以現代人易解之語，釋古大德註疏之經，契理契機，受法者眾，殆可謂罕見齊驅矣！教續印祖雪公，經承夏老念公，廣宣淨土法門，遍倡淨宗學會，歷講五經一論，深弘無量壽經，接引廣大，影響深遠，殆可謂並世無雙矣。

法師有鑒世風日下，災禍頻仍，人民痛苦；唯恐中華傳統文化斷絕，聖賢教育衰落，世間暗冥；遂力倡孝親尊師大本，承傳傳統文化，振興倫理、道德、因果、聖賢教育，俾古聖先賢教誨，重光當世，流芳後代。又憂世界動亂，國際紛

擾，戰爭四起，生靈塗炭，遂倡宗教之間平等對待、和睦相處，俾族群之間、政黨之間與國家之間亦能平等和睦，以成世界和平。故不惜奔走多國，聯絡各方，落實宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習，於新加坡與澳洲圖文巴，皆有明顯實踐成效。並於法國巴黎聯合國教科文組織總部，成立淨空之友社，倡導宗教和諧，成就空前。

凡上弘法利生之言論行誼，往往見諸講經，形諸演說，存乎書信之間，現乎筆墨之上。愈見法師愛心遍滿，悲願懇切，念茲在茲，劍及履及，在在顯示「學為人師，行為世範」之落實，與「修身為本，教學為先」之履踐。香港佛陀教育協會同仁，發心編輯法師全集，劃分講學用書、典籍節要、往覆書信、晚年遺教、演說講稿、經論講記、學佛問答、墨寶金石諸類，廣收精編，部帙分明。是編用誌法師言教身行，多方全面，令當代後世之人，得私淑受教之益，俾仰慕效法之功，其義大矣。此法師法身舍利長存，慈悲愛心永在也，其德曷可勝道哉。

公元二〇二三年五月十日慚愧學人勝妙敬跋

編後語

《淨空法師全集》由全集彙編委員會與諸多大德仁者協力，終得逐冊完成。然彙編工作艱鉅，雖經反覆校讎，難免有思慮不周、掛一漏萬之處。誠祈十方大德讀者慈悲涵容。

編委會現留聯絡電郵：amtbhk2@gmail.com，冀望讀者閱覽之際，若察覺疏失，不吝指正。俾便再版之時補闕訂訛，令《全集》臻於完善。

正法久住，端賴眾緣和合；聖教傳承，尤需群策群力。至誠祈願以此善緣，共襄法教弘揚，普利有情。謹向所有參與、護持之同仁與讀者，致以誠摯感謝。

《淨空法師全集》彙編委員會 謹識

二〇二五年四月