晚年遺教類之一

《友社茶話》第二冊

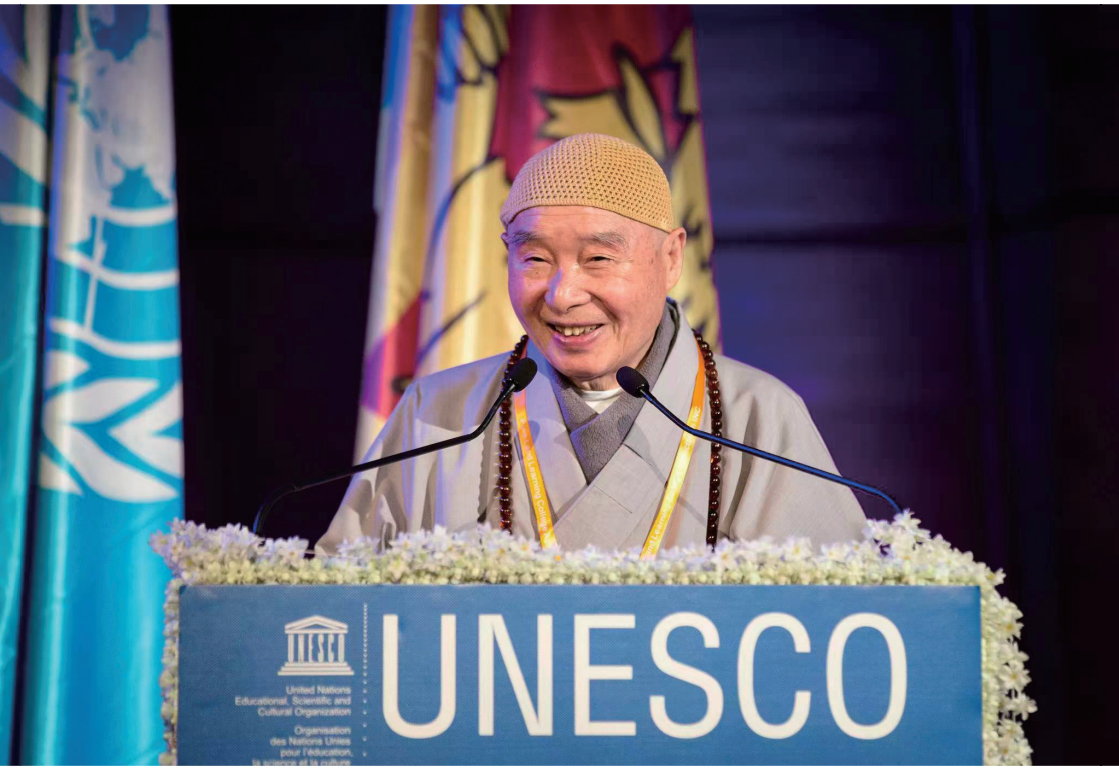
淨空法師全集

淨空法師全集彙編委員會

晚年遺教類之一　《友社茶話》第二冊

淨空法師全集

淨空法師全集彙編委員會



二〇〇三年至二〇一九年間，淨空老法師多次應邀在聯合國教科文組織舉辦的國際和平大會上發表主題演講，提倡宗教和諧與倫理道德等普世教育，促進世界和平。



圖為二〇一七年九月淨空老法師於聯合國教科文組織 1 號演講廳參加國際和平大會。多年來，老法師應邀參加聯合國教科文組織活動，與多國合辦世界和平大會、宗教論壇、衛塞節活動等，倡導宗教教育和傳統文化教育可以化解衝突，為世界帶來永續的和平與和諧。





真誠清淨平等
正覺慈悲看破
放下自在隨緣
念佛

淨空



《淨空法師全集》付梓紀念

為佛使者一甲子
法音宣流五大洲
全集問世利今後
常寂光中咲點頭

門生 德不孤 至誠頂禮恭賀

序一

淨空老法師講經六十餘年，傳播佛法遍及五大洲，在弘法利生方面取得了令人難以置信的成就。他老人家高瞻遠矚，很早就開始用科技推廣佛法，讓很多人知道因果取捨的重要性，並發願往生極樂世界。

在這個日新月異的時代，人們已經漸漸淡忘了傳統文化，而老法師懷著「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的大願，用各種方式復興和傳承傳統文化，他所做的一切令人敬佩。同時，他為促進世界和平和宗教團結，也做出了難以想像的貢獻。

我和老法師見過很多次面，在佛學方面有過一些交流。我深深感受到他以弘傳佛法為己任，為法忘軀的精神，非常值得後學者隨學。

老法師雖已示現圓寂，但作為他的傳承弟子，應該牢記他的教誨，學習他一生講經說法的精神，以師願為己願。

很高興得知老法師的《全集》即將再版。願他的法雨甘露永存於世，廣利無量眾生！

索達吉　二〇二三年五月二十一日

序二

淨公老和尚，高僧也。世界諸善知識皆尊稱之。弟子醒民幸得親近于公，承教甚久。于公弘法利生之功，知之較多，今謹概敘數端。

初，公與民同籍廬江縣。公居城裏，民居鄉村，不相識也。後以孫立人將軍成立智識青年招收處，任魯公廷甲爲處長，在南京、上海、廣東諸地招生。公與民始于南京相識，同隨魯公辦事。魯公率知識青年來台，將諸青年奉命編爲軍校入伍生教導總隊，分爲四團，魯公任第三團長。淨公與民同在團部上班。公後離職，先在陽明山革命實踐研究院，辦文書業務，後在石牌實踐學社掌文書。此時民在幹校學新聞。每逢假日，公與民會面，無所不談。

公深知政治以固有文化爲本，乃與民先後事雪廬老人，學佛學儒。後來公再發心出家，以期普度眾生；即至台北圓山臨濟寺，啟請住持心悟法師爲之剃度。

旋從道源長老受具足戒，以至菩薩戒。自是法輪盛轉，淨宗學會遍設於海內外。公親講說之道場，有北市景美之華藏視聽圖書館，有杭州南路之佛陀教育基金會。其規模較大者爲台南極樂寺，最大者爲在巴黎之聯合國教科文組織爲公成立之淨空之友社，宏規壯觀，令人歎爲希有。是以公之道錫，飛遍乾坤，法緣之廣，度眾之多，無與倫比。何謂其然？發心大也。

公元二〇二一年七月九日弟子徐醒民敬識於台中

《淨空法師全集》彙編緣起

《華嚴經》云：「譬如暗中寶，無燈不可見；佛法無人說，雖慧莫能了。」導師淨公上人遵佛教誨，講經弘法，逾一甲子，無時無地，常說不輟。積累弘法資料，內容豐富，數量龐大，如珍貴之寶藏。四眾弟子謹遵教法「當孝於佛，常念師恩，當令是法，久住不滅」，發心彙編導師弘法《全集》，期為正法久住，略盡綿薄之力。

《全集》彙編一事，蒙導師慈允，由香港佛陀教育協會組織彙編委員會，負責籌劃與執行。關於《全集》分類，參考《李炳南老居士全集》之結構，以及「淨空法師專集網」「澳洲淨宗學院網站」「華藏淨宗弘化網」、敝會機頂盒等平台之內容，分為：講經、答問、專題、書信、墨寶等三十二大類。導師最新開示，亦將隨時補入。

現有弘法資料散在各處，或已出版刊印，或僅存手稿，或以電子化儲存，形式多樣，未成組織。是以彙編工作艱鉅，需時甚多，幸賴上述平台及諸團隊共襄盛舉：對已成書者，由原出版單位提供修改意見，據以完善，並依導師講稿歷來編輯標準而作取捨；於提供文獻者，當記其供稿之功；於惠予協助者，當誌其襄助之力……凡此種種，銘感不盡。祈集眾人之力，成千秋之業。

《蓮池大師全集》由弟子古德法師成之。《藕益大師全集》由弟子成時法師輯之。導師淨公之《全集》亦應由我等受法弟子合力彙之。茲事體大，刻不容緩，當趁此成熟機緣，於數年間，逐步圓成。俾此法教，編整統系，利益廣大，嘉惠久遠，幸莫大焉。

善知識者，為歧路良導、苦海舟航。續善知識教之慧命，俾正法久住，眾生離苦，功德曷可勝道，願共勉之。

公元二〇二一年七月香港佛陀教育協會敬識

附記：歲次壬寅，淨公上人於台南極樂寺圓寂，享耆壽九十有六歲，僧臘六十三秋，戒臘六十夏，講經弘法六十二載。導師雖已捨報，回歸常寂光中，然音容宛在，法身長存。眾弟子敬編《全集》，冀此一代時教，長留於世，垂範後人。

公元二〇二二年十二月香港佛陀教育協會敬識

淨空法師簡介

淨空法師，俗姓徐，名業鴻，一九二七年出生於安徽廬江。一九四九年旅居台灣，先後追隨一代大哲方東美教授、藏傳高僧章嘉呼圖克圖與儒佛大家李炳南老居士，學習東西方哲學、佛門修持與講經教學。一九五九年於台北臨濟寺依心悟法師剃度出家，法名覺淨，字淨空。一九六一年秋於基隆海會寺受三壇大戒，道源法師為得戒和尚，慧三法師為羯磨阿闍黎，白聖法師為教授阿闍黎。跟隨李老居士學習經教十年期間，聽受《楞嚴經》《華嚴經》等大乘經典，承傳老居士得自淨宗十三祖印光大師的淨土法脈。

法師效法釋迦牟尼佛，不忍眾生苦，不忍聖教衰，講經說法熾然不輟，歷六十年。提倡佛教回歸教育，廣演各宗經論，導歸淨土。熱心弘法，足跡遍五大洲，席不暇暖。所到之處皆為教學，利益眾生，不遺餘力。率先利用網際網路與衛星電視弘法，法音普及全球。在世界各地倡建淨宗學會，專修專弘淨土法門。倡印《大藏經》、佛教各宗經典等，製作影音資料，免費流通全世界。主持弘法人

才培訓班，培養講經弘法人才。倡建、贊助國際佛教大學，復興三大語系佛教。

心懷「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的宏願，致力復興傳統文化；於世界各地提倡祭祖，建立萬姓先祖紀念堂；流通與保存《四庫全書》《四庫薈要》《群書治要》等，積極弘揚；建立傳統文化教育示範點，以儒釋道三根教化人民，實現和諧社會、禮義家邦；建立漢學院，培養承傳漢學的師資人才；倡建一條龍學校，從小扎根傳統文化，培養聖賢幼苗。

為促進世界和平，於世界各地倡導宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習。於新加坡與澳洲圖文巴團結宗教，團結族群，作出和諧示範城的典範。提倡世界宗教是一家，以仁慈博愛為共同核心，回歸各宗教教主教學精神。以身作則，學習各宗教教義，節錄各宗教經典精華，出版流通，便於宗教徒互相學習。將宗教團結理念帶入聯合國教科文組織，成立淨空之友社辦公室，時常與多國大使探討神愛世人、和平和諧的精神。

二〇二二年七月，淨空法師圓寂於台南極樂寺，慧燈殞滅，眾生頓失依怙。各國大使、各宗教代表、海內外四眾弟子，紛紛致唁電、輓聯，舉辦追思、讚頌會等以誌哀悼。

法師以「真誠，清淨，平等，正覺，慈悲；看破，放下，自在，隨緣，念佛」為立身處世原則。一生心懷天下，熱心利人，忍辱負重，無私無我。遇到侮辱欺壓，安心忍耐；遇到利益爭奪，隱忍退讓；遇到惡言毀謗，默然不辯；遇到恭敬供養，內心無著；得到高名厚利，平常處之。堪稱真心落實「愛心遍法界，善意滿人間」的佛教行者。

晚年遺教類彙編說明

本類匯集淨空法師彌足珍貴之晚年遺教，其內容包括《友社茶話》《世界和平之路》以及《法音宣流》。

自二〇一七年九月應多國大使之請，於法國巴黎聯合國教科文組織總部成立「淨空之友社」以來，淨空法師經常於此以茶會友，與諸大使、嘉賓暢談教育、和平等議題。後由眾弟子以修齊治平、四種教育以及「愛」為主題，將此珍貴談話匯集整理成《友社茶話》三冊，以彰顯各宗教聖哲「神愛世人」之教學宗旨。

淨空法師於晚年停止講經前後，眾弟子深感恩師法音之珍貴，遂將日常開示、會客談話等內容進行錄音、整理，最初以有聲書形式於網路流通，後匯集整理成《世界和平之路》二冊；至二〇二〇年，淨空法師又親擬「法音宣流」之名稱，今一併收錄於「晚年遺教類」。

歲次丙午（二〇二六年），屆逢淨空法師百歲誕辰暨圓寂四週年之期，四眾弟子於法國巴黎聯合國教科文組織總部舉辦「百年淨空」追思大會。於此期間，彙編委員會特編輯此晚年遺教，以緬懷恩師至德。

凡例

一、收錄範圍：本類所收錄之淨空法師晚年遺教，恰好以《淨空老法師九十年譜》截止年代（二〇一七年）為始，收錄自二〇一七至二〇二〇年之珍貴教誨，時間橫跨二〇一九年法師停止講經前後三、四年之間。自二〇一七年《二〇一四淨土大經科註》宣講圓滿後，法師即投入更多時間、精力從事於培養漢學師資人才以及促進世界和平工作。

一、編排次第：本類按次第將《友社茶話》《世界和平之路》《法音宣流》分別編入「晚年遺教類之一」至「之三」。其中《世界和平之路》（第一、二集）初由臺南極樂寺、淨宗學會出版，原名為《聽師父說》，並於再版時將書名改為《世界和平之路》，廣為流通。

一、《友社茶話》三冊收入《淨空法師全集》時，按照《全集》之版式重新排版。

一、由於《法音宣流》所收錄之內容較少，不足以成冊，故彙編委員會加編淨空法師於二〇一七至二〇二〇年對世界各地四眾弟子開示若干篇於此書之中。

一、本類內文統一使用《重編國語辭典修訂本》規範之正體字，以及現代標點符號。

目次

題詩（果清律師）……一
序一（索達吉堪布）……三
序二（徐醒民老師）……四
《淨空法師全集》彙編緣起……六
淨空法師簡介……九
晚年遺教類彙編說明……一二
凡例……一四
《友社茶話》第二冊
序……三
壹・建國君民 教學為先……五

一・解決問題靠教育……七
二・培育下一代……一一
貳・中國傳統倫理、道德、因果教育……二三
一・中國傳統教學目的、內容、模式、教材……二五
二・中國傳統教學實驗……五九
參・宗教教育……七五
一・宗教團結、宗教教育的意義……七七
二・宗教修學與榜樣示範……九〇
跋一（悟道法師）……一
跋二（悟行法師）……二
跋三（勝妙法師）……四
編後語……六

淨空老法師與各國大使談話彙集

友社茶話

淨空時年九十有二

第二冊

序

中國古老教育專論《禮記．學記》有言：「建國君民，教學為先。」此教學之根本何在？

眾所周知，孝親尊師為中華文化之大根大本。古聖先賢教育，從「父子有親」此種愛之原點，恢復自性本具之真愛，即各宗教聖哲所倡「仁慈博愛」；進而愛家庭、愛社會、愛國家、愛世界；最終臻於「愛心遍法界，善意滿人間」至善之境。如何達此境界？非倫理、道德、因果、宗教教育無以為功。

歲次己亥，來自世界各國之教育專家、嘉賓，參訪弘明實驗學校，對中國傳統私塾「一條龍學校」辦學之理念、方法及成效深表讚歎，進而願意效法學習。若能於世界各地興辦此「一條龍學校」，此乃眾生之福、世界之幸，亦將成為中華傳統文化造福世界人類之明證。

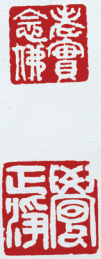
自二〇一七年九月，聯合國教科文組織「淨空之友社」成立至今，淨空時常在此與世界各國大使、嘉賓茶敘，探討如何通過恢復中國儒釋道傳統文化、

世界各宗教聖哲教育，促進世界安定和平。與會者相談甚歡，並由此建立共識。今有熱心仁者將此談話內容彙編成冊，次於首冊，為第二冊。謹述其緣起以為之序耳！

歲次庚子釋淨空謹識

壹・建國君民 教學為先

宇清國安家和
人樂一切皆以教
學為先修身為
本



01

一・解決問題靠教育

【解決問題靠教育】

大使

現在社會動蕩，希望能建立一個好的秩序。

老法師

當今世界，人口眾多，事情複雜，如何能把它帶上軌道？需要「愛」。如何把「上帝愛世人」的愛真正落實，發揚光大，讓世人都能得到安定、和諧、小康的生活？這是中國幾千年來從政人的希望。自己國家富強的同時，要想到幫助別人；只愛自己的國家，不愛別人國家，會產生很多問題。現在交通便捷、資訊發達，地球已經真正成為一家，要以此為思考方向。

解決方法還是在「教育」。現在十多歲的孩子，十年之後，社會由他們當家做主，希望他們做得比我們更好。所以，幫助他們就是幫助社會。我們首先希望大使能團結起來，把神聖的愛做出來給世人看，這是聯合國教科文組織最大的使命，也是最了不起的大事業。

大使

老法師所言正是教科文組織主要的工作目標。教科文組織就是讓不同的人群互相接觸，增進了解，在承認「我們是不同的」這個基礎上來進行工作。

教科文組織的一個非常重要的使命和任務就是「教育」，於此背景之下，老法師的理念是非常有用的。教育確實是解決當今社會問題最重要的手段，因為教育可以改變我們的未來，讓未來變得更美好。用教育的手段來改變年輕人的思想，把他們教育好。

您與您的團隊正是為了博愛，為了人類普世的價值而工作。愛自己的國家、宗教是非常好的，但是如您所說，我們確實應該把眼光放遠，站在全人類的角度上思考。所以我們教科文大使應該努力工作，把國與國之間的多邊合作進行好，來達成此目標。


愛
淨空

02

二・培育下一代

【教好下一代】

大使

教科文組織是聯合國的教育、科學與文化組織，非常重視教育。請教老法師，您如何看待現在世界的教育情況？您希望現前的教育領域能有怎樣的變化？

老法師

希望教育能夠回到正軌。如何化解衝突，促進和平？這是擺在我們面前的頭等大事。時光流逝，十年之後，現在的孩子們即當家做主。他們能否比我們做得更好？這也不能不考慮。

教科文組織，教育、科學、文化三者很重要。「教育」為首要，教育是成就自己，成就後代。從個人、家庭，擴大到國家，一個國家做出好榜樣，會帶動其他的小國家。

為何要興辦教育？為了使人真正擁有幸福美滿、快樂的人生，這是所有人共同的目標。現在是方向存在偏差，走向經濟貿易，希望財富收入年年增長，而非智慧年年增長；如果是將智慧年年增長排在首要，收入排第二，則會走向和平。

做一件事情，想到自己國家利益的同時，也要想到全世界其他國家的利益，受惠者愈多功德愈大。只管自己受惠，不管他人受害，這是由於教育中缺乏道德教育的內容導致的。利益要能普及大眾，那功德無量；若只利益自己，不利益別人，那不是造福，而是造業。

對人類有利益的，希望多發展；有傷害的，最好不發展。「科學」要應用

於日常生活，絕不能向武器、軍備方面發展。發展武器，天天想著戰爭，太恐怖了！人們在心理上受到威脅，這與實際的戰爭無二無別。繼續發展下去，人類終將走向毀滅。因此，科學的發展要有選擇性。

「文化」則更重要。一個國家，其成敗，及其對於人類的貢獻，端看文化。要有正確的方向、目標，還要做出榜樣，人們才會相信。

中國是古老的國家，有著五千年的歷史、豐富的經驗。古聖先賢提出：教育能解決一切問題。是否真如此？開始時我們信心也不足，直到在家鄉湯池做實驗，證明了人確實是可以教得好的，關鍵是如何教。

中國自古重視教育，教育由誰來負責？家庭。家教如何進行？孩子從兩歲開始到七八歲，此階段稱為小學。「蒙以養正，聖功也」，小學教育的宗旨是教做人，做一名好人，能愛自己、愛父母、愛一切年長者，懂得無條件的為他們服務。第二階段是中學，教做事，學習做事所需的道德、智慧。第三階段是

大學，學習如何為社會、為國家服務，所學的內容非常豐富，包含五千年的歷史、經驗，從中汲取智慧，從而能夠應付各種局面，擁有治國、平天下的知識與智慧。

三個階段各有明確的目標，很清楚如何培養下一代，不同的年齡段，有不同的學習重點。科學技術一類的知識，是最近一百年向西方學習，才納入教育體系，它不屬於傳統教學的範疇。但是，中國傳統教育教導如何做人、做事，如何為國家、為社會服務，想的、做的都很周到。

中國傳統的教育，教倫理、道德、因果，都有很深的道理。行之千年，載於史冊，值得今人借鑒。如何把這種好的傳統介紹給社會大眾，人們共同來研究發展，期望能做得更好。會議交流、研究討論，這屬於社會教育，會起很大作用。

我們選擇的行業是宗教教育。宗教是教育，教的是什麼？教的是愛。宗

教教育是愛的教育，是現代社會迫切需要的。社會亂了，如何才能化解一切糾紛，使社會恢復和諧？人與人之間需要多接觸，才有感情。最好的方法是多聊天，提出問題，共同研究如何才能圓滿，使人們都能接受、歡喜。如果人人都能多付出一點，少享受一點，社會就能回到和諧、太平盛世。古人可以做到，現在人還是可以做到。

總而言之，我們只要掌握「神愛世人」的原則，就有路可走了，就明瞭自己需要做些什麼，對於下一代要交代什麼。如果不能找回「愛」字就很困難。

中國的教育，最早是儒與道。儒，以孔子為代表；道，以老子為代表。後來佛教傳到中國，佛教注重慈悲，心地清淨，講述如何孝親、尊師，如何對待社會大眾，和傳統的儒道一拍即合。「儒釋道」中有倫理、有道德、有因果，有愛的教育、慈悲的教育，因此能夠維繫社會的安定和平。

在西方宗教中也有倫理、道德、因果的教育。我們要從宗教經典中挖掘，

找出相關的內容，作為教材來學習。特別是要學習愛的教育，尤其這個時代，世人普遍缺乏愛心，只愛自己，不愛別人。如何能把愛自己，愛兒女、家人的愛心推而廣之，擴大到對社會大眾，對一國同胞，乃至對全人類？這就需要愛的教育。宗教教育是愛的教育，宗教需要回歸教育！我們要提倡這些教育，要從我自己做起。

03

【培養領導人】

老法師

國家領導人尤其需要接受正確的教育。戰爭無法解決問題，只會製造問題，使問題愈來愈多、愈來愈複雜、愈來愈麻煩。中國人如何解決問題？「教育」。所以，我提出十個「教學為先」。「建國君民，教學為先」；世界和平，也是教學為先。

大使

國家領導人確實太重要了。我們國家宗教、種族間的和諧，源於領導人一直在推動互相包容、彼此接受，並制定各種政策來消除偏見，促進和平。

老法師

中國古代是君主制，王位由太子繼承。因此皇帝非常注重培養和教育太子，請老師日日講課，教授修身、齊家、治國、平天下的學問，目的是希望國家能代代相傳，一代比一代好。那是負責任的君主，否則就會被民眾推翻。

孝是中華文化根。敬是中華文化本。落實在孝親尊師。中華傳統文化。五倫、五常、四維、八德。是也。文化是民族之靈魂。教育是文化之生機。故安身立命。教學為先。創業齊家。教學為先。建國君民。教學為先。禮義之邦。教學為先。穩定和諧。教學為先。國豐民安。教學為先。太平盛世。教學為先。長治久安。教學為先。諸佛報土。教學為先。極樂世界。教學為先。仁義禮智信。五常五戒。人棄常則妖興。失道而後德。失德而後仁。失仁而後義。失義而後禮。禮、是道德最後底綫。失則天下大亂。人性本善。本善即是佛性。故釋迦曰。一切眾生本來是佛。佛。福慧圓滿具足之人也。

淨空時年八十有六

04

嘉賓

我一直在想，為什麼現在的世界上突然出現那麼多不明智的、缺乏智慧的領導人？

老法師

這是因為他們從小所接受的教育目標、方向錯了。現在教育的目標方向是錯誤的，只有少數人覺悟，開始發現有問題，多數人還不曉得問題出在哪裡。這個問題很嚴重，十年二十年之後世界會變成什麼樣子？現在問題顯示出來了，如果趕緊補救還來得及。

西方需要宗教教育，東方需要儒釋道教育，如此才會走向安定和平。正確的教育，倫理為首要，此外道德、因果教育也很重要。因果是指善有善報，惡有惡報，不是不報，時候未到；時間到了，果報非常可怕。

在東方，中國孔老夫子的教育教了三千年，代代相傳，聖賢輩出。中國只

要復興儒釋道，就能解決問題。西方則需要宗教教育，為什麼？宗教經典中有倫理，有道德，有因果，能起到與儒釋道相同的作用，這是扎根教育，就如同種樹，種下的是什麼，將來長出的就是什麼。

全世界的問題要靠聯合國來解決，聯合國要緊緊抓住倫理、道德教育，地球才會安定和諧。決定不能發動戰爭！現在的戰爭是核武戰爭，是毀滅地球的戰爭。戰爭的念頭是邪而不正，在佛教和各個宗教中說，發動戰爭的罪過很重，這是造作地獄的因，將來必定墮地獄。無論現代人是否相信，這是經典中所說的，我們就要告訴世人。

人要做好人，好人有好報。多為別人想一點，少替自己想一點，這是無量功德；多替自己想一分，少替別人想一分，那就是在造作罪業。能夠落實倫理、道德、因果三種教育，再加上宗教神聖愛的教育，人類就能過上幸福美滿的生活。

希望每個國家的領袖都能擴大心量，愛自己國家的同時，也愛別人的國家。我們生活在同一個地球，都是地球人；我們愛地球，希望地球人都能一生享受幸福。資源要平等分配，人人都有分；奪取他人的，據為己有，不能解決問題，往往是冤冤相報，沒完沒了。你殺了他，他又轉世到你家中來投胎怎麼辦？

我們希望聯合國教科文組織每半個月開一次會，化解問題，走和諧、安定、共存、共榮的大道。沒有不能化解的問題。人人都要爭，問題就產生了；每個人都往後退一步，問題就解決了！

貳・中國傳統倫理、道德、因果教育

倫常道德因果

是普世教育可以自

救救國家救天下也

大德在教化



05

一・中國傳統教學目的、內容、模式、教材

【不聽老人言 吃虧在眼前】

大使

當今世界的趨勢是科技教育特別受重視。現在的教學大綱，四分之三都是科技教育，缺乏倫理、道德的教育。但我們都只是普通人，很難對全世界的科技化趨勢產生影響，如何才能使科學在教學大綱中的比重下降？

老法師

現在全地球的問題如您所說，人類只剩下科技，失去人文道德。人活在世間是為什麼？為了名利。但名利是福報，福報是前世修的，爭名逐利未必能得到。過去修的是因，現在修的是緣，因加上緣，後面就結果，果報現前。

首先要思考一個問題，我為何到世間來？為何要受這些苦、這些罪？我願意繼續受苦嗎？聰明人會想到這個問題。是否有辦法超越？有辦法。古聖先賢有很多關於這方面的理論、方法，而且效果卓著，可以提供給我們做參考。

今日科技愈發達，災難、問題也愈多，逼著我們最後不得不思考這個問題：「科學是否值得再繼續發展？」科學帶來很多方便，同時也帶來很多災難。如果回過頭來，發展倫理、道德、因果三種教育，人類的思想、心地清淨，會帶來健康快樂的生活，而不是災難。所以決定權還是掌握在我們自己的手上。

我過的日子就很快樂，感謝老師，這條道路是老師指引的。我二十六歲那一年，方老師告訴我「學佛是人生最高的享受」。我依教奉行，學佛了，學會不操心；真正做到不管人、不管錢、不管事，一生三不管，生活才簡單，很少的錢可以過很快樂的生活。擺脫了世俗，才能看得清楚。為什麼？不求名聞利

養，就不會陷入其中，而能超脫。人生最高的享受，人人都可以得到，關鍵是肯不肯放下。放下，就會得到。



人生最高的享受，人人都可以得到。

06

【中國傳統教學目的——學做人、學做事、學奉獻】

大使

現在有許多國家，包括非常傳統的阿拉伯國家，都忽略了傳統，新一代的孩子們都已經丟失了傳統的文化背景。

老法師

要把傳統的文化找回來，要相信和肯定古人比我們有智慧、有成就，我們不如古人。以中國為例，古人所編的教科書已經三千年了，現在還適用。為何它能傳之久遠？古人的思維和我們不同。

小學目的在於教做人，要能孝親尊師，要存好心、做好事。做人的教育所教的是什麼？「倫理」是其中最重要的內容。倫理教育教親愛、講孝道，這是中國傳統的啟蒙教育。倫理是了解我們與父母的關係，與兄弟姐妹的關係，乃

至於家族上上下下這些關係，知道應該向誰如何行禮；家族聚會時，自己應該坐在哪個方位，都是有規矩的。不像現在沒有規矩，不講上下尊卑，所以社會秩序就產生混亂。

學會做人再入中學，中學的目的是學做事。自己將來依什麼生活？在社會上找一個喜歡的、適合的行業，學習從事此行業所需要的道德、智慧，無論長大從事哪種事業，是領導或被領導，都能做得很成功，對社會有所貢獻。

這種教育目標明確，幾千年做出榜樣，我們這一代很幸運的還看到這個根，留下了深刻的印象。希望教科文組織能來號召呼籲，復興傳統教育，恢復其辦學宗旨，為世人做出好榜樣。

復興傳統教育







小學	中學	大學
學做好人	學做事的 道德和智慧	學為國家 及社會服務

07

【中國傳統教學內容——倫理、道德、因果】

大使

現代社會人們都要求平等，但有時候做得過分了，譬如年輕人對抗老人。然而懂得尊重他人，是做人的底線，必須尊重長輩、鄰居、家人，這不是強加於我們的限制，這本來就是人的特質。

老法師

對，所以教育非常重要，人是教得好的。中國的古人了不起，完全是用教育來解決問題。從小教做人，培養人品；在任何場合，都會規規矩矩、四平八穩。何時開始教？從兩歲開始扎根，晚了就失去效果。

教的內容是什麼？教倫理、道德、因果，他一生做好人，懂得仁愛、孝親尊師。好人的標準是孔夫子，《論語》中記載夫子有五德：溫、良、恭、儉、

讓。溫和，善良，生活節儉，對他人照顧周到，能做到捨己為人。「讓」是謙讓；利益現前卻無法平均分配時，若人人懂得謙讓，而不是想佔有，就能解決問題，帶來社會的和諧！學做聖人、賢人，最低的標準也要成為君子，中國教育是聖賢君子的教育。

學會做人之後，要學會辦事；更進一步，學習治國平天下。具備品德、才華、福報者，他可以為社會、為國家、為世界盡一分心力，讓世界走向和諧，讓人類永遠沒有鬥爭、對立。這種教育是人類共有的寶藏，一定要介紹給全世界。



《孔子聖蹟圖》之「退修詩書」（作者：江逸子）

08

【中國傳統扎根教育——教兒嬰孩】

大使

現在中國變得愈來愈富有，除了在經濟方面，中國還可以為世界帶來怎樣的進步？

老法師

中國文化教導人們愛自己，也平等的愛別人，這是和平的文化。中國能為世界帶來最大的好處就是——和諧、和平、安定。人人都欣求社會繁榮興旺，這就必須建立在「和諧」的基礎上。

中國的教育從「父子有親」教起，是愛的教育。孩子從兩歲開始受扎根教育。教育的首要目的，是教人做一個好人，從小扎根，一生不敢做壞事，甚至不敢動不善的念頭。

中國儒釋道三教都講求倫理道德，都是由此入手。為何接受教育？為了將來一生幸福。《聖學根之根》是童蒙教學的教材，一套七冊，《弟子規》是其中之一；這些在滿清以前是孩童的必讀之書。

大使

這部《弟子規》明確含括了所有教育的基礎，太重要了！全世界的國家、所有的學校都應該學習，由此培養人們正確的價值觀。書中傳達的，完全是普世的價值觀。

老法師

如果全世界的小學都能以《弟子規》為教科書，相信世界不會再發生戰爭。

大使

我觀察到，每當老法師來到教科文組織，快要下車時，大家全都安安靜靜、恭恭敬敬的在那裡等待。

老法師

那也是一堂課，這是尊師重道。落實《弟子規》所說的孝親尊師，就是在傳播中國傳統文化。傳統文化如此之好，如此殊勝的內容、純正的目標，應當要落實出來，就會產生影響力，一個傳一個，將來孩子們都會學起來。學習的人愈多，影響的力度愈強。

大使

老法師談到扎根教育，我曾經讀過一位美國作家的書，他說，他一生中最受用的（譬如人生在世應該如何生活、為人、處事），是在幼兒園時就學到了。換言之，我們最基本、最本質的「成為合格的人」的教育，是在童年時代學到的。

老法師

對，教育一定要從小開始。兩歲孩子會全盤接受教導，依教奉行；三歲則會開始問「為什麼」？那就有說不清的道理。所以「教兒嬰孩」，孩子一定要從小教。中國歷史上，教育是由家庭負責，所謂「私塾」。從小教，養成習慣，慢慢他就了解了，如此才能使社會安定。如今，缺乏倫理道德教育，孩子年齡愈大愈難管教，甚至還做出許多犯罪行為。所以中國傳統教育的理論、方法很有道理，真正可以救中國，幫助世界走向安定和平。



「蒙以養正，聖功也」，教育要從小開始。

10

大使

我的第一個孫女剛剛出生，請教老法師，是否可以給一些建議？

老法師

中國古代的教育值得參考。教育下一代最重要的是出生的頭三年，中國古人說「少成若天性」，出生到三歲受的是扎根教育，無比的重要。將來社會的安危是由他們來決定的，所以從現在就要給他們最好的教育。

最好的教育，根是兩個：孝順父母、尊重老師。我們的身體得自於父母，智慧得自於老師，老師幫助我們開智慧，對老師要尊敬。如果有緣分，除了祭祖之外（祭祖是不忘祖先），還要祭孔，孔子是老師的代表。二千五百年後的今天，我們還紀念他，不忘記他，對眼前的老師也會很尊重。

現在學生跟從前比相差很遠，原因何在？對老師不恭敬，所以老師也不願意教導；對老師恭敬，老師就特別願意教。所以，教育能否復興要靠父母，如果父母明瞭此理，就會教孩子恭敬老師。這些觀念值得提倡，應該發揚光大。我們生活在地球上，我們這一代底下有第二代，再往下還有第三代、第四代。如果一代比一代好，表示教育成功了；一代不如一代，說明我們的教育失敗了。

大使

非常感恩您智慧的建言。希望我的孩子比我和我的夫人都要好。希望他幸福，希望他快樂。

老法師

希望他有智慧、希望他有能力，能夠為社會造福，為眾生帶來幸福快樂。教育無比重要，能解決一切問題。把下一代教好，地球人就有福報了。

老法師

由誰來教？教什麼？這是大問題。中國古人留下來的典籍，確實是世界和平的珍寶。中國古代的教育和現代完全不同，其內容是教導倫理、道德、因果、聖賢智慧。老師傳授給學生，學生認真奉行，落實於生活，就能得受用，一生幸福快樂。

現在最大的問題，是年輕人已經和中國傳統教育完全隔絕、不能認識。如果他能認識、回頭了，就能解決問題。好老師的教導重要，好老師要帶頭落實，否則學生不服氣，無法接受；即使老師能落實，也是很困難，因為學生必須改變生活方式。但是，如果有真正落實傳統文化的團體，大家加入進來，感受到幸福，進而就能體會到學習傳統文化是一生幸福快樂的保證。

古代教育目標明確，各個階段有不同的目標。台灣有一所一條龍實驗學校，有幼兒園、小學、中學，辦了十多年。學生是一年級一年級往上升。做出榜樣之後，我們比較看看中國傳統的教育好不好，是否值得找回來？事事都要做出榜樣，否則沒有人相信。做出了榜樣，如果全世界都能認同，都來學習，社會就能安定和諧。

嘉賓

請教老法師，這所一條龍學校如何選擇學生，有什麼要求？還是所有人都可以就讀？

老法師

是學生的父母懂得中國漢學，願意把孩子送到這來。學校管制很嚴，老

師非常負責任，保護學生盡量少接觸外面的染污，手機也不能使用。所見所聞、所接觸到的都是良善的。他們的教學很成功，孩子一年比一年懂事，家長歡喜，孩子小學畢業，就讓他繼續上這裡的中學。反觀現在學校所教出來的學生，在家中不懂得孝順父母，在學校不知道尊重老師，於是老師就沒有辦法教他了。



二〇一八年三月，淨空老法師參訪弘明一條龍實驗學校。

【中國傳統教學教材——聖賢經典】

大使

我的孩子是在我們國家的中國學校成長的。二十二歲大學畢業，成為一名律師，他在中國學校受到了非常好的教育。

老法師

從前中國的教育，小學生就要扎根，如同種樹一般，根要扎好，將來才能長成大樹，所以著重在很嚴格的接受傳統的教育。可惜現在這種優秀的教育快要見不到、學不到了。我們在思考，如何把中國傳統的教學理念、方法移到外國來，從小學辦起，一路到大學。

教科書要認真選擇。中國世世代代都有好人出現是靠教育，教育靠教材。使用的教材，我們匯集了中國數千年來的教材，編成一套《聖學根之

根》，用作小學的教科書，小朋友從兩歲開始學習，要能夠背誦、講解，落實到生活，就像一位小聖人。中學就用儒家的「四書五經」。大學用唐太宗下令編的治國寶典《群書治要》，這一部就夠了，這一部學通了，曉得如何治國平天下，就有能力幫助世界和平。這是好書，我們已經翻譯有十種不同的語言，對全世界流通。

13

大使

我閱讀了您贈予的《群書治要》一書，它談到了善治、領導人特質，也談到了貪腐問題。所說的原則完全適合現在的社會現況，所以這本古老的書並沒有過時，很適合當下的社會。

老法師

《群書治要》這本書的編纂，是因為唐太宗二十七歲做了皇帝，缺乏治國平天下的經驗，所以任命幾位讀書人，從古聖先賢的典籍中，節錄出關於修身、齊家、治國、平天下的精華內容。依靠這部書，他把國家治理得非常好，開創了中國歷史上著名的「貞觀之治」。

難能可貴的是，現在中國認識到這是寶典，並加以提倡。它能使我們身心健康、家庭幸福、事業順利、社會安定、世界和平。我們應該認真學習，人人都學習，天下就太平了。

現在世界為何如此混亂？是因為我們捨棄了古人的教育，方向和路都走錯了。現代人要科學，不要老祖宗的智慧經驗。人們並不曉得，繼承老祖宗的教育，再用科學，這才是正確的，這樣才能使世界走向安定和諧。

我們想恢復中國古老的教學，有小學、中學、大學。大學學《群書治要》，學會了，則修身、齊家、治國、平天下統統會了。身為從政者，這部書沒有教人做貪官，都是教人認真負責，為人民服務，報效國家，做一位好官。



《群書治要》是治世寶典，自二〇一一年重新印行後，
老法師在世界各地積極推廣。

嘉賓

我讀了很多中國古代關於治國的書籍，因為中國在治理國家方面，一定有很多智慧。應該如何做，才能幫助我們的國家，進而影響全世界？

老法師

古老的中國五千年歷史，留給我們很多寶貴的智慧、經驗，非常有參考價值，的確可以幫助世界解決問題。可惜現在中國人，對於中國文化失去了信心，看到科學技術造就了外國的富強，於是轉向科技，逐漸淡忘了自己的傳統文化。所以我們要努力提醒，用辦學的方法、實際的例子，讓人們來觀摩考察。

最理想是找一個小國，打造成上帝的天堂，非常有意義。它不一定要很富強，但是人民生活得幸福快樂，能做到這一點就成功了。

從哪裡下手？從教育下手，用倫理教育，把全國人民教好，教導人民懂得

孝順父母、尊重老人、尊敬老師。父母給予我們身體，老師給予智慧，都對我們有大恩德，要懂得尊敬、認真努力向他們學習。從小培養孩子有倫理、道德的觀念，再加以因果、聖賢智慧的教育，則小國會變成大國，因為它出人才，這個重要。

這個示範小國可以做三件事，第一、辦學，教育免費。小學、中學、大學，教材就用古聖先賢的教科書。國家出資，資金從哪裡來？國家不打仗，不製造、購買武器，用這筆經費就足夠了。第二、醫療免費。大概四十歲以上的人，罹患疾病的概率就大了。從進醫院，到治療好了出院，只需簽個字，費用全由國家來負擔。人民有保障，就不會為非作歹，會對得起社會、國家。第三、養老免費，建立老人樂園。人的一生貢獻給社會，晚年應當享福，過歡樂的生活。現在的養老院物質條件不錯，卻缺乏精神生活，老人每天坐在那就像木頭，看到那種痛苦，我很難過。

我希望讓每一位老人天天快樂、滿面笑容，不但要照顧老人的物質生活，還要照顧他們的精神生活。中國養老的娛樂很多，分很多等級，譬如喜歡寫詩、寫詞，可以辦吟誦會，使他們有發揮的空間；沒有能力寫詩、寫詞，可以看戲劇、聽說書，中國的說唱藝術，從形式到內容都很豐富。我們要培養一批喜歡曲藝、雜技的年輕人，讓他們在老人樂園的舞台上表演，為老人服務，讓老人從早到晚歡歡喜喜，見到人都會開開心心的打招呼。

這個地區實現這三種目標，就是把上帝的天堂搬到地球來。一個國家帶頭，做成功了，讓人們來觀摩考察，看看這裡人的生活、工作，這對於推展文化救社會、文化救災難，會產生一定的效果，相信這個榜樣會帶領全世界走向安定和平。

15

【中國傳統教育當務之急——培養師資】

老法師

世界需要和平。更深層的，要考慮到十年二十年之後，當現在的小朋友掌權時，世界是否還會有和平？中國傳統文化很重視為後世培養人才，希望下一代比這一代更好。教科文組織在這方面應多盡責任，培養出以世界安定和平為己任，不為個人名聞利養的下一代，勿使偏失。中國文化歷史悠久，思想純正，但是缺乏足夠的師資來弘揚與傳承。所以，當今培養師資為第一要務。

我們和英國威爾士大學合辦漢學院，目的是培養師資。招收哪些學生？首要的條件，他要有志願，這是大事業，學習的目的不是為了賺錢生活，而是為了拯救文化，拯救傳統。我們設立了獎學金，為了幫助真正發心想學習、傳承漢學，而缺乏經濟條件的學生，幫助他們完成學業；畢業之後，擔任教職教授

漢學。希望讀漢學、懂漢學、教漢學的人愈來愈多，我們的目的就達到了。

大使

其實教科文組織也很重視師資培養，使其擁有改變學生的能力，而不只是機械式的教導。在此方面老法師有什麼樣的建議？

老法師

培養師資是當務之急。誰願意來學習？這是吃力不討好的苦差事，卻是積功累德的大事。要勸年輕人不要貪圖自己的名聞利養，要發菩提心，走一條聖賢大道、成佛之道。我們是來做什麼的？是來救人的，這是我的使命，這樣的人才能學得成功。如果沒有這樣的使命感，他就禁不起打擊，小小的不如意馬上就退心了。

這確實是難，這種大事是聖人所能為。聖人何在？我們和聖人相比，差距甚大，只能自己學聖、學賢，然後再勉勵別人。人必須捨己為人，人生苦短，一口氣上不來人生就要結束了，回想自己一生來到人間，為人做了幾件好事？以此為價值觀才是正確的。肯犧牲、肯奉獻的人才能救世。

教科文組織是非常好的平台，應該要做這件大事，尋找真正有德行的人，同心同德，來救社會、救世界。希望教科文組織有聲望、地位的仁者，願意發此大心，用教科文的名義，辦一所師範學校，專門培養師資，從幼兒園一路辦到大學。從小教孩子做好人，我們相信能收到很好的效果。

要締造和諧，就要教育好下一代孩子，希望青出於藍勝於藍。這一代有動亂，下一代要和平。我們哪裡有缺點，做錯了，要懺悔、改過，希望下一代不要重蹈覆轍，使他們接受更好的教育，我們才對得起他們。



二〇一八年，英國漢學院第一屆碩士班畢業。

16

二・中國傳統教學實驗

【中國傳統教學實驗——眼見為實】

大使

如果有教學的榜樣，證明我們所說的不是夢想，而是確實可行的，這可以擴大我們的理念對世界的影響。

把理念變成現實，可採取短、中、長期的策略。短期規劃，是針對已經受老法師思想影響，知道正確方向，下決心要去實踐的人。另外在世界其他地方，安排中期和長期的規劃。這一點，也許老法師您已經想到了吧？

老法師

二〇〇五年，我在中國家鄉成立了一所文化教育中心，教授中國傳統的倫

理道德科目。我們要求老師首先在生活中落實，做出榜樣，影響學生。小鎮居民看到中心的老師、學生天天都在改變，慢慢自動就產生變化。想不到三個月就能看到效果，我們感到驚訝，也奠定了信心：「人是教得好的」，只是沒有人去教他。並非人人都想做惡人，縱然是有，關鍵在於如何誘導使他回頭。實驗一年，小鎮的風氣變了，雖然後來未能繼續，但是對社會已經產生了正面的影響。

17

大使

淨空之友社除了在圖文巴做實驗，安排大使參訪之外，還從事哪些其他的專案？

老法師

我們在圖文巴團結宗教、團結族群十七年，基礎非常穩固，當地居民對我們建立了信心。我們希望能在當地辦一所應用中國傳統教育的一條龍學校，從幼兒園辦起，小學、中學、大學。如果三年做出成績，人們都肯定和歡喜，我們就繼續做，發揚光大；如果有欠缺，努力來修正。帶頭辦學，做出榜樣。

用什麼作教材？現在的教材年年修改，問題依然很多。要辦好教育，必須採用古聖先賢的教材。中國傳統教育自小培養學做聖人、賢人，是聖賢教育。這種教育就如同種樹，種子落在土壤中，生根發芽，慢慢的長成一棵大樹。古語說「百年樹人」，中國的教育是有體系的。我們有信心，中國傳統文化可以

幫助人們尋回世界和平，使大家都生活得快樂幸福。如果我們認真努力，也許在有生之年就能看到初步成果。

教學要做出榜樣，人們就相信了；否則，說得再多別人都打問號，這是我數十年的經驗。所以要從「做榜樣」下手，只要有一個地方做成功，人們看到就相信了。凡事起頭難！做好事相信神會加持，只要不放棄，常常想著、念著，贊成者愈多，事情就會成就。

18

【中國傳統禮樂教化】

大使

請問近期您的團隊在巴黎都有怎樣的計劃和任務？

老法師

中國有齣戲劇《六尺巷》，我們要在此地經常播放，多多觀看，學習講解。溫良恭儉讓，以此五個字為核心，沒有不能解決的問題。若不肯相讓，問題叢生；都能讓一步，天下太平。

《六尺巷》的故事發生在三百年前。有戶人家院牆倒塌，重新修建，需要外移五寸，實際也不多，讓了就能和平解決。但鄰居張家不肯退讓，結果發生了爭執。

張家的老管家於是給在京城當宰相的主人捎了封信，希望他能出面解決問題。宰相寫了首詩送了回去：「千里修書只為牆，讓他三尺又何妨？」宰相說，千里迢迢送信來，竟是為了幾尺牆，實在不值得。他要五寸，我何不讓他三尺？「萬里長城今猶在，不見當年秦始皇」，人都有生老病死，什麼也帶不走，何必為這點小事，爭得不愉快？這封信傳回老家，問題解決了。相府這一讓，鄰居難為情，也退了三尺，這就是所謂「六尺巷」的由來。故事流傳至今，教給我們：「讓」能解決一切問題。

大使

感謝老法師的介紹，這個故事特別有趣。確實，若期望社會和諧，人人都應該把自己的傲慢放下一些。如果我們都能犧牲自己的一點利益給別人，則人們共用的資源就會多一些。人類同根同源，如同一家人，放棄自己的利益，讓

別人快樂，也是一種博愛。

老法師

對。人實在都是想不通，在那裡堵塞著；如果都想通了，問題就解決了。同樂好，同樂是真樂，獨樂就會出問題。

大使

《六尺巷》的故事很有啟發性。我覺得每個人做事都要謙讓，不能傷害別人的利益，來使自己獲利；要能退一步，讓別人也獲得利益。但是現在社會的整體情況，離《六尺巷》的境界甚遠。譬如在競選中，如果人們都要爭輸贏，整個社會就會產生競爭、對立。

老法師

地球災難頻繁，在佛法中說，一切法（即一切現象），無一不是唯心所現，唯識所變。真心能現，妄心能變，只要把妄心變成真心，就是宗教所說的天堂；如果隨順自己的喜好所變，就是六道輪迴。所以佛說，只要掌握「能現所現，能變所變」的原理，宇宙是可以掌控的。如果我們能努力去改變不善的念頭、行為，就是拯救世界。最重要的是，肯定能變、所變都控制在自己一念之間，一念確實有不可思議的力量。明白此理，我們念頭一轉，來幫助現在的青少年，他們二三十年之後，就能生活在和諧安定的社會中。

辦好教育這是大事業，不容易做，因為是要改變知見。煩惱和智慧其實是一件事情。佛陀教導我們，所有煩惱，無論大小、輕重，都是由自性變現。如果他不幸被染污，加上自私自利，智慧就變成煩惱；有幸遇到聖賢，放棄自私

自利，煩惱就變成智慧。從虛妄回歸自性，問題就能真正解決。為自己是私，為眾生是公。我們都想過得舒服、快樂，但是如果這種享受是建立在他人的痛苦上，這是不應該的。中國人說，起心動念要想想，是否對得起人？能夠回頭，世界就能改變。落實一定要從自己開始。



《六尺巷》——大型古裝黃梅戲，寓教於樂

19

【中國傳統因果教育——善有善果、惡有惡報】

老法師

災難從哪裡來？是心行不善所感召的。道理講清楚、講明白了，就不敢起妄念、不敢起惡心，曉得世間事沒有能超越因果的。善決定有善報，惡決定有惡報，縱然沒有像核武戰爭這樣嚴重，也會有自然災害，這些自然災害都是有原因的。經典也有說，心地善良的人，即使在災區也不會受到傷害。這就是因果。

人心如何轉善？要靠教育，教育很重要。可惜的是，傳統文化教育推行了多少年，卻被科學否定了，這帶給了人類災難。中國老祖宗看得很清楚，決定不走發展科學這條路，並不是中國古代沒有科學。外國發展，中國不發展，所以武力、槍炮不如人，這也吃虧了，八國聯軍就是明顯的例子。但是中國的倫

理道德教育還存在，只要能傳下去，中國還是會興旺。為什麼？善有善果，惡有惡報，因果報應我們看得很清楚。好好守住老祖宗的教誨，我們走的是一條正路，是愛人、幫助別人，這條路一直走下去，和一切眾生共存共榮，這就是善的果報。



因果法則：種瓜得瓜

20

大使

我們都知道不應該殺生、偷盜，但是還是做了。有一句非洲諺語說，「光有圖書館是沒有用的，還要實踐」。老師不但要教知識，還要教實踐。您提到因果教育，我想更深的了解「因果」的概念。「因果」一詞，在不同的哲學體系有不同的含義，中文的「因果」都包括怎樣的內容？

老法師

最主要的是善與惡。要做利益眾生的事，絕不能做傷害眾生的事。無論對個人或家庭、對族群或國家，都要遵守此一原則。行善者，會有好的果報；作惡者，果報很可怕，有因就有果。不想得到不善的果報，就要消除不善的因。斷惡修善的教育很重要。於眾生不利的事情，不但不能做，連想都不應該想。我們應該要想如何利益、幫助、提升一切眾生。

我有一位老同學江逸子老師，依據佛教經典繪製了一幅《地獄變相圖》，畫出行惡者墮地獄所受的種種果報。其中最重要是教人不能殺生，特別是不能引發戰爭，戰爭死亡的人數很多，所感的果報就在地獄。



《地獄變相圖》導覽手冊（作者：江逸子）

參・宗教教育

世間所有宗教
的根本就是仁慈博
愛其目的在教化眾
生平等對待和睦相
處共存共榮

淨空時年七四佛山

一・宗教團結、宗教教育的意義

【宗教團結——促進和平】

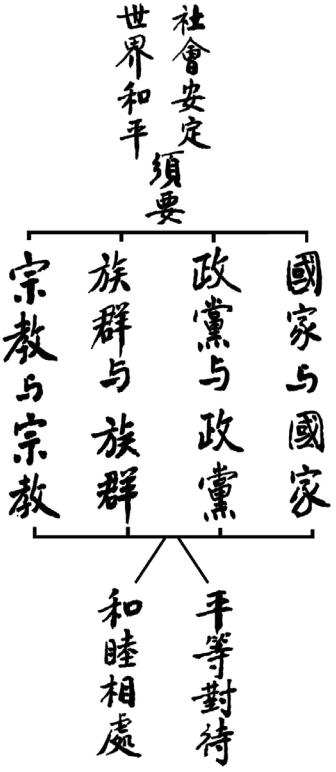
大使

現在的戰爭愈來愈暴力，我們希望世界能和平！

老法師

有一位成功的政治家曾經問我，世界還會有和平嗎？當時我回答他：能夠把四樁事情做好，世界就和平了。第一、國家與國家，平等對待、和睦相處；第二、政黨與政黨；第三、族群與族群；第四、宗教與宗教。這四個都能做到平等對待、和睦相處，天下太平。他聽了之後很久說不出話來。我告訴他，是很困難，但是如果能從宗教下手，把宗教團結起來，就會有很大的幫助。畢竟

現在多半是靠選舉，全世界信仰宗教的人口佔多數，投票我們佔多數。若能夠先把宗教團結起來，其他三個就不難達成。



此四者皆不易達成非常棘手
然由宗教團結下手較易宗教
若能團結合作肯定影響前三
者則世界安定和諧可以落實

淨空時年八十

22

【宗教教育——化解衝突】

大使

教科文組織是各國政府互相交流的平台。於此，聚集了非宗教與宗教的國家代表、有信仰與無信仰的外交家，彼此思想產生了碰撞交流，但共同的目標都是為了世界和平。

老法師

對的，我們希望看到社會上大家都平安、都快樂，那是人生最高的享受；不希望看到災難，現在災難太多了！人會製造災難，大自然的災難離不開人類的思想言行，統統都有連帶關係。正確的、好的思維和行為能化解災難。

在東方，中國如此大的國家、如此多的人口，自古以來相信儒釋道學派。

儒釋道能幫助東方文化，宗教能幫助西方文化。還是要靠教育，宗教教育西方人能接受，會產生效果。宗教要講經，如果捨棄經典，那是很大的過失，宗教就無法立足。宗教的好處就是經典，常常讀《聖經》《古蘭經》，自然就是社會上的好人，是有道德、正義的人，令人尊敬。宗教徒對宗教傳教師產生信心與尊敬，有助於社會安定。

現前當務之急是培養老師。有了好老師，十年之後辦宗教大學，所有的神職人員都在這所大學中培訓，能接觸到每個宗教經典。宗教由一些真正有智慧、有愛心的人來推動，能夠受到尊重。

二〇一七年底，英國威爾士大學開設「和諧博士班」，招收牧師、宗教的知識分子，幫助他們取得博士學位，培養出合格的老師，將來在社會上講經、講道，增長群眾的信心，這是好事情。假如能有三十到五十位人才，將來升級辦學院，從大學、研究所到博士班，畢業之後他們都是大學教授，估計有五十

到一百位神學博士，再提升辦「世界宗教大學」。如此，全世界宗教的傳教師，都是這個宗教大學畢業的，都是同學，宗教大團結。了知「眾神是一體，宗教是一家」，我們走這條路，非常有意義。

將來以網路傳教，學生複講所學的，透過衛星、網路傳播到全世界，讓人天天都看到、接觸到，形成了風氣，就能使社會安定。

23

大使

不幸的是，武器戰爭、經濟戰爭或其他形式的戰爭，在世界上從未停止過。但幸運的是，新科技的發明使得媒體成為一種新的武器，能將和平的信息快速傳遞。老法師握有的就是這種新武器，能夠對抗新的暴力形式，希望您的講經說法能傳播到全世界。

老法師

我們盡一切努力來做好這件事。多年來，我們覺得宗教是一種化解衝突的好方法。神愛世人，希望這些熱衷於宗教的人士，認真接受神聖的大愛，不但要多說，而且要有行動，才能讓世人相信。我們代表上帝去愛世人，世界還是會有和平。為什麼？人類嚮往和平、希望和平，所以和平最終會實現而不會落空。為和平所做的一些犧牲、努力，是非常有價值的。

要實現長遠的、永久的和平，端看我們如何把下一代教好。孩子要從小教育和管束。為何古人能做到，今人做不到？因為我們接受的宗教教育太少了，薰習的時間和內容都還不夠，沒有把神愛世人的愛講清楚、說明白。特別是要將這樣的「愛」落實在日常生活當中，人們才能得到真正的利益。最快樂、最幸福的生活是愛人，如同上帝愛世人。

【宗教定義——愛的教育】

大使

當今世人很多都已經成為無神論者，大多數年輕人都沒有宗教信仰。請問老法師您想給這部分人傳達怎樣的信息？

老法師

我們要給人一個新的概念，宗教不是迷信，宗教是教育，它傳達倫理、道德、因果與聖賢的智慧。宗教是愛的教育，希望全世界人彼此相親相愛、互助合作，如同父子兄弟，過幸福美滿的生活。何必要敵視、仇視，甚至殺戮？這是最大的錯誤，這多痛苦！

所以要把宗教說清楚、說明白。宗教是教育，是倫理的教育，教人對父母要孝順、對老師要尊敬、對兄弟要友愛，如此一家人才幸福，否則都是冤家。

失去倫理道德的教育，家中就會危機重重。孩子從小就灌輸他倫理道德的教育，大人所作所為他看在眼裡：父母親能孝順祖父母，兒子決定孝順他，從小耳濡目染就學會了。



倫理道德教育，父母身行言教，孩子從小耳濡目染。

25

【宗教定義——主要的教育、重要的教學、尊崇的教化】

大使

我的兒子大學畢業之後，一直在尋找自己的方向。經過多年的醞釀，他決定到一所佛教大學去學習佛教（其家庭傳統信仰是伊斯蘭教）。

老法師

「宗教」二字需要正名，名不正則言不順。現代人聽到宗教，馬上就和迷信畫上等號，這是錯誤的。中國「宗教」二字，「宗」有三個意思：主要的、重要的、尊崇的；「教」也有三個意思：教育、教學、教化。所以應該恢復宗教教育，這不但非常重要，而且迫切需要。

我年輕時，跟方東美教授學哲學。老師教導我，佛教能給人帶來幸福、快樂的人生，「學佛是人生最高的享受」。

實在說宗教是貫通的，確實「眾神一體，宗教一家」。宇宙間只有一尊神，所有一切宗教，無非都是神恆順眾生，隨喜功德的結果。眾生喜歡基督教，他就變現基督教；喜歡伊斯蘭教，他就變現伊斯蘭教；喜歡佛教，他就變現佛教。每個宗教的核心都是「神愛世人」，有此認知，則不再有分別心，我們見到十字架，同樣恭敬的頂禮三拜。

大使

《古蘭經》中說：「我使你們成為許多民族和宗族，以便你們互相認識。」（《聖訓》說）「你們中最優秀者，乃是你們中道德最高尚者。」無論你是黑人、白人，無論信仰哪個宗教，都不重要。事實上，我們的心、我們的道德才是最重要的。

26

二・宗教修學與榜樣示範

【宗教共學叢書——《神愛世人》《宗教經典三六〇》】

大使

如您所言，宗教包容非常重要，尤其是如果我們想和其他宗教和平共處、交往，就必須了解對方宗教。如果對其一無所知，我們便無法與他和平共處。

老法師

我們編了《神愛世人》小冊子，希望以此來聯繫不同的宗教，促進彼此平等對待、團結合作，把世界帶向安定和諧，永遠化解對立、鬥爭。我們現在也幫助英國威爾士大學設立和諧博士班，學生來自不同的宗教。希望透過三年的訓練，培養出合格的神職人員，將來從事各宗教的講經教學。

27

大使

《聖經》中上帝說：「你們要彼此相愛，像我愛你們一樣。」但現在世界上很多人拒絕愛別人，說明他們拒絕了上帝的愛。現在的教育，都是教人們互相傷害、互相報復。這些國家和國家、人與人都在鬥爭、戰爭，如果真能教人們互相諒解，世界上的戰爭就會結束，我們的世界就會改變了。

老法師

希望世界和平，希望人類如同一家人。從宗教下手，「神愛世人」，把地球打造成天堂，上帝的國土落實在地球上，永遠沒有戰爭和災難。

我們編了兩套書《神愛世人》《宗教經典三六〇》。《神愛世人》這本小冊子，收錄了各宗教經典中有關「上帝愛世人」的經句。此次到這裡來介紹給諸位大使，我們一起學「神愛世人」，把神的愛放在自己心上，一切時一切處，都代表神去愛世人。世界充滿了愛，人就幸福了，災難就消失了。

什麼是宗教教育？它是愛的教育，神聖的教育。神聖的愛無有自私自利，無有分別，「凡是人，皆須愛」。不同於一般人，我喜歡的愛，不喜歡的就對立，這個觀念是錯誤的。神愛世人是不分彼此，一律平等。當今地球如此混亂，如何解決？亂成這樣，就是因為地球人失去了愛。首先解決問題的方法，就是尋回真愛。到哪裡去尋找？到宗教之中，找回上帝的愛，放在自己心中，代表上帝愛世人，就能拯救地球。

大使

非常感謝老法師能來到教科文組織。教科文組織的目標是世界和平，它最重要的宣言即是「在人類的思想上建構和平」，如此，我們才得以捍衛和平。老法師現在所從事的事業，是在支持教科文組織，如同非常結實的柱子，把教科文組織支撐起來。教科文組織是通過教育、科學、文化，在世界上推廣和

平。它應該如老法師所言，在全世界進行教育，把和平的根扎在人們的心裡和腦海裡。如果我們真的聆聽了這樣的教學，世界會變得愈來愈好。



二〇一七年九月，於巴黎聯合國教科文組織舉行的國際和平會議上，圖文巴的巴哈伊教代表分享彙編《宗教經典三六〇》的經驗與心得。

大使

愛他人，是非常必要的，而且應當超越宗教。我們不僅要愛信仰宗教的人，也要愛那些沒有信仰宗教的人，因為他們也是人。

老法師

我們是地球人，我們愛地球，愛地球上所有的萬物，人、動物、植物、礦物，沒有一樣不愛惜，這是我們所要走的路。東方、西方要能夠和睦相處，不用戰爭，也不用鬥爭、懲罰，這些都不是好方法，「愛」才是好方法。我愛我的國家，也愛別人的國家，我愛全地球，朝著這方向去想，世界就能和睦，就能安定、和諧，地球人才有幸福，聯合國應該帶頭來做這項工作。

我們到教科文組織來做什麼？跟大使們共同學習《神愛世人》《宗教經典三六〇》。用這兩套書奠定基礎，希望根扎下去，慢慢能有影響，帶動所有宗教。將來所有宗教團結成一家，為人類真正解決問題、化解衝突，人與人都能

相親相愛，大家都幸福，世界才會走向和諧、和平。

聖教不可不讀。《神愛世人》這本小書很多人重視，它的優點是讓人們在短時間內，就能抓住重點、掌握核心。誰需要這本小書？今天人人都需要，因為我們缺乏愛的教育。要積極提倡宗教教育，使人們覺悟，不可以把自己的幸福快樂建築在別人的痛苦上。恢復愛的教育，地球災難會減輕，我們的前途無限光明。

大使

《神愛世人》這本書的內容與我對宗教的見解非常類似，我也認為所有的宗教都是同一個來源，只是他們的智慧分別適應不同地區、不同國家的人。雖然每個宗教各自的內容豐富多樣，但是他們的核心是相同的，所有宗教的基礎都是為了和平、為了利益人類。所以，我們不應該分裂人類，而是應該把人群

團結起來。

每個宗教都有同樣的教誡，這本書非常值得讚歎，內容非常好，應該用這樣的精神來培養下一代。宗教教育對孩子非常重要，從幼兒園開始，就應該讓他們受這樣的教育。

老法師

孩子十年之後就是大人，他們會肩負起社會重要的事業，所以教育太重要了！把他們教好，能知道人與人是一體的。要了解，隨著科學技術的發達，地球愈來愈小，確實是地球村，地球村不和諧，人就沒有福報了。

用什麼來教？宗教教育。宗教要回歸教育，它是神聖的教育，是愛的教育。一切宗教都講愛眾生。愛眾生，首先要愛自己，然後把我的愛去愛別人、愛地球。神聖是大公無私的，他的愛是付出不講求回報，這是真愛，如父母對

子女的愛。所以愛的教育要在很小的時候培養，二三歲他慢慢懂事了，就接受這個教育。一家能夠生活在幸福快樂的氛圍之中，這是人生最高的享受。

現在一般的家庭都很苦，財富不能解決問題。很多企業家擁有財富，家庭並不幸福、並不快樂，每天憂慮的事情很多，這是病痛。我們如何幫助他？要靠愛的教育。首先幫助人解決家庭問題，快樂幸福的家庭能夠培養很好的下一代、再下一代，社會才有救。古聖先賢有很多好的智慧經驗，都要找回來。西方是向著科技發展，科技不能缺少，但是傳統更重要，傳統是教我們做一個跟上帝一樣愛人的人，這很重要。

所以遇到問題、遇到困難了，如何解決？中國古人有言——「教學為先」，完全用教育來解決問題。社會的安定要靠教育，教導倫理、道德、因果，由此再向上提升——智慧的教育，就是我們今天所說的宗教教育，來化解問題、解決問題，來建立人與人的關係。

希望知識分子都能夠覺悟，有使命感幫助世界化解災難，這是我們應該要做的好事情。尤其教科文組織來領頭，讓世人有信心，共同努力，帶給地球幸福安樂，把上帝的天堂建築在地球上，這是多麼有意義的好事！從教育下手，「教學為先」，可以做到。

29

大使

在所有的宗教中都會找到同一種概念，譬如，都認為不應該偷盜、不應該殺生。所以最基礎、最主要的理念都是相同的，只是根據不同的地域、不同的時間，在形式上有所不同。

老法師

對。這種不同，用教育做手段，就可以趨同。所以要互相研究、互相學習，我讀我的經典，也讀你的經典。《宗教經典三六〇》就是節錄十種宗教經典中最重要的部分，印成一套書，讀了這套書，就曉得所有宗教是一家人。

實際上所有宗教所講的是一個上帝。為何化現如此多不同的化身？因為每個人的喜愛不相同，眾生喜歡什麼他就現什麼身。所以宗教是一家人，老師就一位，老師是上帝，祂教我們愛世人，太偉大了！

我們要從經典中把上帝的大愛找回來，變成我們日常生活，變成我們的概念。這一生在世界上，處事待人接物有依靠，就是依這個純真的愛。上帝的心是平等的，沒有自私自利，沒有分別愛憎，我們要向上帝學習。找回真理，找回聖人的教誨，認真努力落實在生活中。

30

【宗教經典——教倫理、道德、因果】

大使

當前世界上發生的自然災害對我們影響甚巨。法國政府在電視上經常宣導，讓我們改變生活習慣，從而改善環境的問題。您覺得我們能夠改變世界上所有人的習慣嗎？

老法師

我們都希望社會安定，世界和平，無有災難。但最近十多年，災難的頻率卻不斷上升。佛法說，災難是我們不善的思想、行為所感應的。貪欲導致水災；瞋恚導致火災，如火山爆發；愚痴導致風災。

最可怕的是人為災難，要避免核武戰爭；也要避免大自然的災難。有沒有

方法？有，心正，所有一切世間萬物都正。一切法是以心（起心動念、思想）為源頭，源頭好、根本好，無一不好。真正的精神就是一個「愛」字。

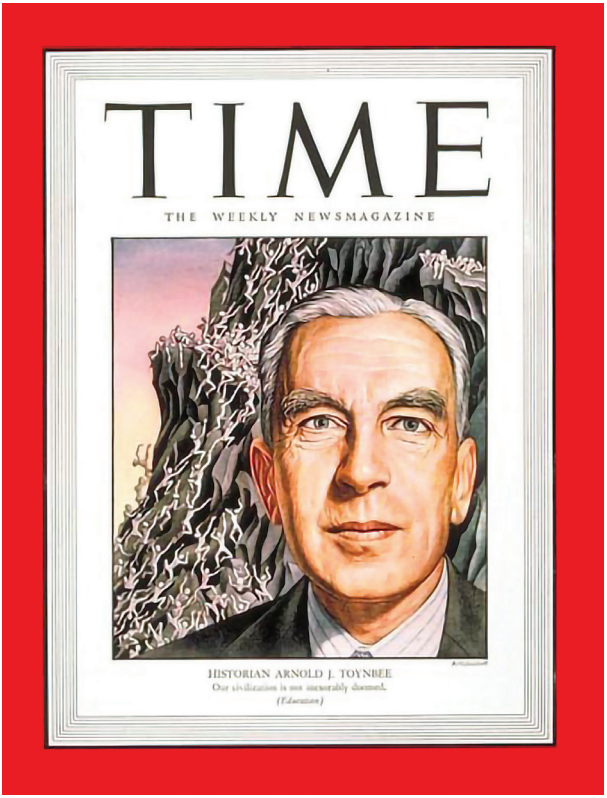
很多宗教經典都教導我們，善有善果，惡有惡報，善惡是有報應的。仔細深入的觀察，會發現事實確實如此。解決的方法是，人們一起斷惡修善，斷貪瞋痴，修戒定慧。佛已經把藥方開好了，我們只要接受，依教奉行，就會有感應。要從自己做起，起心動念，首先辨別善惡，止住不善的念頭，成就善的念頭。我止惡行善，同時也幫助他人止惡行善。斷惡修善的教育太重要了！

形式上的祈禱，不能帶來持久的效果，而要通過教育。所以宗教必須回歸教育，傳教師要學習經典，再把經典講給一般信眾聽。鼓勵年輕人發心學習宗教經典，一生從事於講經教學工作，宗教教育才能興旺起來。要把下一代、再下一代教育好，這很重要。

我們來到教科文組織是來幫助人們認識什麼是宗教。當今全世界的教育

缺乏倫理、道德、因果的科目，所以社會亂了。宗教教育能彌補學校教育、社會教育之不足。宗教有「倫理」，要求兒女孝順父母，家庭要和睦；教導尊敬老師、長輩，幫助苦難的群眾，這屬於「道德」教育；「因果」教育，教人善心、善行有善的果報，不善的因、不善的行為帶來不善的果報，幫助人們斷惡修善。所以宗教對人類有益而無害，應當要學習。

英國湯恩比博士曾經說過，宗教是人類所不能缺少的。宗教是什麼？愛的教育，而且是培養大公無私的愛心。宗教徒要找回上帝的愛心放在自己心上，代表上帝去愛世人，宗教教育就放光，不會誤導眾生，而是指示眾生一條正大光明的大道，這條路就走對了。



一九四七年英國著名歷史學家湯恩比博士
接受《時代雜誌》採訪。

31

【宗教修行——信、解、行、證】

大使

從工業革命至今，人類創造了溫室效應，造成地球暖化。因此，產生了各種災害：水災等天災，氣候變化。面對當今整體大環境的惡化，請問我們還能做些什麼？

老法師

佛法說，一切法從心想生，境隨心轉。若想轉變環境，就要轉變念頭，最好的念頭是「愛」。各個宗教的經典都說「神愛世人」。神在哪裡？神在你心中。心好就能改變環境。

佛法的修行，無論是大乘、小乘，都是從放下一切煩惱、習氣，恢復清淨心下手。最重要是心，因為這是根源。只要找回真心，真心沒有念頭。我們

起心動念是妄心，有善有惡是分別，分別是妄心。佛教我們用真心，不要用妄心，否則就造業。用真心是修行。

當年遇到章嘉大師，第一次見面時我請教一個問題，我說我在方東美教授會下，了解佛法的殊勝，學佛是人生最高的享受，我問：「佛門有沒有方法，讓我很快就契入這個境界？」他看著我，半個多鐘點一句話不說。以後才明白，他是在等我的心定下來。起心動念、妄想執著，用這種心態，無法接受高等的佛法。必須等心定下來，一句話就能點醒你。這是高明之人傳授佛法，古來的例子不勝枚舉。

他看著我半個鐘點，等我心清淨，之後說了一個字：「有。」有方法，我們的精神馬上提振起來，他就又不說了。以後我們了解，心地清淨，沒有妄想、分別、執著，這時候一句話點到了，人就開悟。他對我說了六個字：「看得破，放得下。」我能體會到，此時是用真心，不是用妄心。我用的是真心，

老師用的是真心，真與真相應。所以，第一次見面，兩個多小時，沒說幾句話，但是句句都重要，句句點到位。古人傳法，或是一句兩句，豁然開悟。我們今天遇此環境，放下就是。此時不能再追問，追問是動念頭，是妄心。還是不起心不動念，忽然就入境界了。

大使

十天之後我會飛到尼泊爾，去佛陀出生的地方藍毘尼。佛陀出生於這個遙遠的國度，當時人口並不多，現在佛法卻散布到全世界，實在是太不可思議了。

老法師

佛法（特別是大乘法）所說的是宇宙人生真相，如是而已。能夠真正了解

宇宙人生的真相，任何問題都能解決。

嘉賓

請教老法師，六根接觸六塵境界，如何才能不起心動念、不打妄想？為達此目標，要做哪些練習？

老法師

佛教說「修行」，這是功夫，無比重要。「修」是修正，「行」是行為。如果我們的起心動念、言語造作不善，對社會、對他人有害，就不可以，一定要放下，這是修行、用功。老師會指導、幫助你達到禪定、開悟的目標。

佛法說「信」「解」「行」「證」，四個字大乘圓滿了。第一要「信」，它是真的，絕不欺騙人。第二是「解」，解得不夠透徹，還有懷疑，要學經

教，解可以幫助信。學佛入門，解和信非常重要。相信了、懂得了，下面是「行」，要認真去做，全心全意投入。如果不能落實於生活，那不是真學佛。行後面有「果」，所得的殊勝功德利益慢慢都現前了。四個階層，這是真學佛。

【行為世範——淨空老法師的身行言教】

大使

您九十多歲高齡，還在為全世界的和平而奮鬥，真令人讚歎！您說過：「上帝愛我，因為我也學習像上帝一樣愛世人」，我就覺得您是上帝派來的。如果上帝真派您來做事，祂不會看您的年齡，祂會不斷的給您力量，讓您一直能做下去。

老法師

凡是和上帝同心同德、同方向目標者，都有福報。這些人團結起來，會把地球變得更好。我常想，大家共同努力來做，把上帝的天堂搬到地球上。

我學佛七年出家，這條路我很喜歡，下定決心走下去。三十三歲受戒，開始講經，至今已六十年，這是這本《淨空老法師九十年譜》的由來。我沒有道

場，想不到晚年聯合國送給我一個道場（淨空之友社），我覺得這是感應。

到聯合國來做什麼？幫助人們向神學習。我們摘錄各宗教經典編成一本小書《神愛世人》，我們要跟上帝學習，做上帝的學生，做上帝的事業。上帝的事業是什麼？上帝希望人人都能大公無私，無有名聞利養在其中，具有真正的愛心，無條件的愛心。

這是我所走的路，學佛之後一直講經。有些外國朋友聽了來找我，我便周遊列國在世界各地講經，到今年已經六十年了，留下了光碟、錄影帶，分量很可觀。我介紹佛法給人們，給知識青年，希望他們認真學習。這是古人的成就，提供給我們做參考，好的典籍不能失傳。我是一個例子，六十年未曾離開經本，每日讀誦、講解，與大家研究討論。

我們認真努力，這一生命運彷彿它自己就改變了。從小算命說我壽命只有四十五歲，我也相信。一生沒生過病，四十五歲那年生了一場病，以為自己要

走了，想不到一個月後好了。第二年，有一位喇嘛甘珠活佛，我的老朋友，告訴我，我們都在說你，人是好人，可惜壽命太短。但你過了這一關，這十多年講經的功德，使你壽命延長了，將來你的壽命會很長很長，福報會很大很大。

實在講，我沒有福報，也沒有壽命，什麼都沒有，只是放下自己，傳承聖教。把宗教的本質找回來，恢復宗教教育。我們不做經懺等形式，我們重實質，實質是真正從學習上落實，老師如何教導，我就如何落實。全心全意為全世界人民服務。哪方面的服務？在宗教教育上服務。恢復宗教教育，能解決西方的問題；復興儒釋道，則東方太平，這真實不虛。

大使

希望地球的災難愈來愈少，人與人之間不再對立和衝突。跟隨著老法師的腳步，相信上帝的國土就會降臨到地球上。



二〇一九年十月，全球祭祖大典於巴黎聯合國教科文組織總部舉行，
各宗教代表共同為世界和平祈禱。

33

大使

老法師您在教科文組織工作，此地非常適合您。因為此地的工作正是為推廣教育、為世界和平。

老法師

我們大家努力，才能真正感來神的加持。神、上帝都愛好和平，沒有不愛和平的神。做神的弟子，「愛世人」三個字很重要。宗教信徒都要認真努力學習，人和神可以貫通，用真誠的愛心就貫通了。我們日常生活、工作，起心動念、待人接物都不違背神的旨意就通了。

世界和平，東方需要儒釋道，西方需要宗教。我們盡心盡力去做，會得神的加持，使世界化解衝突矛盾。我們深深相信，這裡有神的加持，我們對神聖感恩。

34

【行為世範——新加坡、澳大利亞圖文巴的宗教團結】

大使

所有宗教的目標都相同，都鼓勵我們學習互相友愛。如同您所說，談到平等，所有人信的神其實都是一個神。但不幸的是，並非每個人都贊同這個看法。

老法師

我們要努力，這是宣傳得不夠，做得不夠。要做出榜樣，就會有效果。二〇〇三年，我開始參加聯合國教科文組織的和平活動。早年我們上台報告，與會者聽了都歡喜，下台之後告訴我：「這是理想，做不到。」為何人們認為做不到？因為我們沒有去做。因此，近年來我們總想努力找一個地區，把神的愛落實，做出好榜樣。

我在新加坡、澳大利亞圖文巴團結宗教，做得還不錯，想再努力做得更好，歡迎各位去參觀。圖文巴的工作做了十多年，去年（二〇一七年）教科文組織的大使去參觀，回來為我申請了辦公室，我們才有緣在此地常相聚會，我覺得這是神的安排。

和平是人們所喜愛的，戰爭是人們不希望看到的。人們不希望看到的，容易被淘汰；喜歡看到的，把它拉近。由聯合國來帶頭！全天下何為好事？落實和平這件事，是真正的好事。我們一起手牽手來從事這個事業，很有意義，完全和上帝的理想、願望相應。

35

大使

您在澳大利亞持續了十幾年的工作，正可謂是中長期規劃的成功案例。這是非常好的榜樣，讓世人看到了教育具有決定性的作用。

老法師

我們必須要做出榜樣，世人才會相信，才會歡喜，增添信心。只是聽說，卻看不到，人們會有懷疑。

一九九八、一九九九年，我們在新加坡團結宗教。新加坡居民百分之七十五是華裔，有中華文化的背景。我們應用佛教的「四攝法」，攝是攝受，即是現代人所說的外交方法。第一、多請客、多送禮，佛法稱之為「布施」。禮不一定很貴重，這用來表示和朋友的聯繫，不能中斷。第二、「愛語」，言語皆是正面而非負面。第三、「利行」，所作所為對人都有好處，無有妨礙。

最後，「同事」，同一個方向、同一個目標，我們同幹一樁事情。四種幫助別人的方法，誠心誠意的做，就交成好朋友了！

當時新加坡九個宗教，我們每星期都去拜訪。他們舉辦活動，我們去參加，我們辦活動，也邀請他們來參加，如此往來，遇到困難互相幫忙，兩年就做成功了。影響到馬六甲和吉隆坡，關係一直維持至今。

我們在澳洲圖文巴團結宗教，做了很長時間，也做得很成功，能夠看到居民生活得很快樂、很幸福。上次幾位大使去參觀，反應非常好。族群和睦，像一家人一樣。我們還用溫馨晚宴這個方法，每週六邀請當地的居民聚會，免費招待素食，十八年未曾間斷。到了第十三年，當地宗教、族群領導主動來找我們，希望共同努力把圖文巴建設成和諧示範城。真正難能可貴，志同道合。如今那裡的居民對我們有信心，有將近二十年的基礎，根扎得牢。

一個地方做成功，這是把天堂樂園搬到人間來，居民個個滿面笑容、快樂

幸福。如果能多做幾個示範點，各地都有模範的城市、模範的鄉村、模範的小鎮，一個接一個，這個影響就大了。

大使

您是否想把您在新加坡、澳大利亞等地的成功經驗介紹到世界其他地方呢？

老法師

希望有機會我們能組團旅行，觀摩已經落實和平的地區所用的方法，看要不要跟進。也希望能參與那些還在研究討論、學習中的地區，為他們提供一些成功的經驗做參考。找新加坡、圖文巴的代表來分享，一起多討論如何具體落實會更有效果。

組團到其他國家訪問，多看、多聽、多了解，增長我們的見識，幫助我們了解世界的狀況，盡心盡力的互相幫助，問題就容易解決。

大使

我們大使是代表自己的國家、文化，來此是為了推動國家間、文化間的交流。您邀請我們一起去參訪，實際去看看其他國家的文化，這是可以讓世界變得更好的創見，能夠增進國與國、大使與大使之間的相互理解，也將使愛變得更為廣博！



教科文大使嘉賓們參訪圖文巴，
在南昆士蘭大學裡象徵連接和平理念與現實的橋梁上留影。

《宗教經典三六〇》



歡迎讀者進入香港佛陀教育協會官網
(https://www.amtbhk.net)
禮請或下載電子檔。

《群書治要三六〇》


《第一冊》


《第二冊》


《第三冊》


《第四冊》

《聖學根之根》



《地獄變相圖》導覽手冊



跋一

癸卯立夏，於台北華藏辦公室見桌上有《淨空法師全集》精裝本五冊，書上放置一封香港佛協信函。啟閱之，乃香港佛協編委祕書尤榮玉居士請予撰寫跋文。函中提到《華嚴經》云：「譬如暗中寶，無燈不可見；佛法無人說，雖慧莫能了。」恩師遵佛教誨，講經弘法逾一甲子，一生不辭辛勞，饒益廣大眾生。如是經年累月，弘法資料甚豐。香港佛協眾等弟子，發起彙編《淨空法師全集》，以期正法久住，並組織「彙編委員會」，負責籌劃與執行。其分類參考《李炳南老居士全集》之結構，分為：講學用書、典籍節要、書信往來、晚年遺教、演說講稿、經論講記、學佛答問及墨寶金石等。發現最新資料，亦將隨時補入。予見此書，歡喜讚歎！祈能廣為流傳，惠以眾生真實之利，則功德無量。

繫念學人 悟道 敬跋

時為 公元 二〇二三年五月六日 癸卯立夏夜

於台北靈巖山雙溪小築 護國息災百七繫念道場

跋二

歲次癸卯，恭閱《淨空法師全集》，師之身行言教歷歷在目，銘感五衷！

佛法傳承數千年來，各宗派經論插架森森，傳承有序。時至末法，世尊為眾生指引明路，導歸淨土念佛法門，方能當生獲得究竟圓滿解脫。師秉承佛菩薩教誨，總結淨宗的宗旨是「發菩提心，一向專念」；淨宗的理論是「是心是佛，是心作佛」；淨宗的方法是「都攝六根，淨念相繼」，若能依此宗旨、理論與方法，一門深入，長時薰修，則必能蒙佛接引，往生淨土，當生成佛。

師之一生，遵佛教誨，講經弘法，九旬不輟，示現大智慧、大福德之圓滿，真正是智慧的榜樣、解脫的榜樣、快樂的榜樣。為幫助眾生認識至善圓滿的佛陀教育，認識極樂世界，認識阿彌陀佛，師苦心孤詣，於弘揚各宗派之大、小乘經論時，亦處處導歸淨土，此於師之講學用書、各類講稿、墨寶等處歷歷可見。此珍貴法寶承蒙彙編委員會用心彙整成集，厥功偉矣！

淨宗學人若能秉承師志，依教奉行，將經典所說的道理變成自己的思想，將經典裡面的教訓變成自己的生活行為；且深信切願，老實念佛，心不離佛，佛不離心，必能品位增上，得生淨土，當生成就，圓滿阿彌陀佛度眾生的大願！

師常言，紹隆佛種，弘法利生是佛弟子責無旁貸的使命。弟子眾等有幸追隨師數十年，聽聞師之諄諄教誨，感恩之心無以言表！唯有至誠發願，把佛陀教育、佛法智慧、淨宗教理廣為弘揚與傳播，使社會祥和安定，眾生幸福美滿，方能報答師恩於萬一。

今彙編委員會諸位法師、大德發心編纂《淨空法師全集》，寒暑無輟，不畏辛勞，籌劃執行，不僅使淨業學人在淨宗經教學習上通曉機先，也為承繼佛教經典智慧發揚使命，更是秉承師志，利益人天之善舉，影響深遠，令人不勝歡喜讚歎！今承囑恭撰跋文，遂贅述數語以讚之！深願諸仁者隨喜功德，依教奉行，廣為流通，以此救度末法苦難眾生，則佛法幸甚，眾生幸甚！

癸卯仲夏釋悟行謹識於臺南極樂寺

跋三

釋迦如來，以無緣慈，降生天竺，創興佛教，講經三百餘會，說法四十九年，廣度眾生，離苦得樂。大法東傳震旦，自漢明帝始，代有高僧大德，弘宗演教，化度一方，續佛慧命。淨土一宗，肇自廬山遠公，歷代祖師，光闡彌陀弘願，導歸極樂世界，利眾深廣。時至今日，恩師淨空法師，悲心廣大，效法釋迦世尊，講經逾六旬有二年；以現代科技，網路衛視弘法，法音遍佈全球，是說法時長、傳揚地廣，殆可謂前所未有矣！又深入經論，廣演諸宗，以現代人易解之語，釋古大德註疏之經，契理契機，受法者眾，殆可謂罕見齊驅矣！教續印祖雪公，經承夏老念公，廣宣淨土法門，遍倡淨宗學會，歷講五經一論，深弘無量壽經，接引廣大，影響深遠，殆可謂並世無雙矣。

法師有鑒世風日下，災禍頻仍，人民痛苦；唯恐中華傳統文化斷絕，聖賢教育衰落，世間暗冥；遂力倡孝親尊師大本，承傳傳統文化，振興倫理、道德、因果、聖賢教育，俾古聖先賢教誨，重光當世，流芳後代。又憂世界動亂，國際紛

擾，戰爭四起，生靈塗炭，遂倡宗教之間平等對待、和睦相處，俾族群之間、政黨之間與國家之間亦能平等和睦，以成世界和平。故不惜奔走多國，聯絡各方，落實宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習，於新加坡與澳洲圖文巴，皆有明顯實踐成效。並於法國巴黎聯合國教科文組織總部，成立淨空之友社，倡導宗教和諧，成就空前。

凡上弘法利生之言論行誼，往往見諸講經，形諸演說，存乎書信之間，現乎筆墨之上。愈見法師愛心遍滿，悲願懇切，念茲在茲，劍及履及，在在顯示「學為人師，行為世範」之落實，與「修身為本，教學為先」之履踐。香港佛陀教育協會同仁，發心編輯法師全集，劃分講學用書、典籍節要、往覆書信、晚年遺教、演說講稿、經論講記、學佛問答、墨寶金石諸類，廣收精編，部帙分明。是編用誌法師言教身行，多方全面，令當代後世之人，得私淑受教之益，俾仰慕效法之功，其義大矣。此法師法身舍利長存，慈悲愛心永在也，其德曷可勝道哉。

公元二〇二三年五月十日慚愧學人勝妙敬跋

編後語

《淨空法師全集》由全集彙編委員會與諸多大德仁者協力，終得逐冊完成。然彙編工作艱鉅，雖經反覆校讎，難免有思慮不周、掛一漏萬之處。誠祈十方大德讀者慈悲涵容。

編委會現留聯絡電郵：amtbhk2@gmail.com，冀望讀者閱覽之際，若察覺疏失，不吝指正。俾便再版之時補闕訂訛，令《全集》臻於完善。

正法久住，端賴眾緣和合；聖教傳承，尤需群策群力。至誠祈願以此善緣，共襄法教弘揚，普利有情。謹向所有參與、護持之同仁與讀者，致以誠摯感謝。

《淨空法師全集》彙編委員會 謹識

二〇二五年四月