晚年遺教類之一

《友社茶話》第一冊

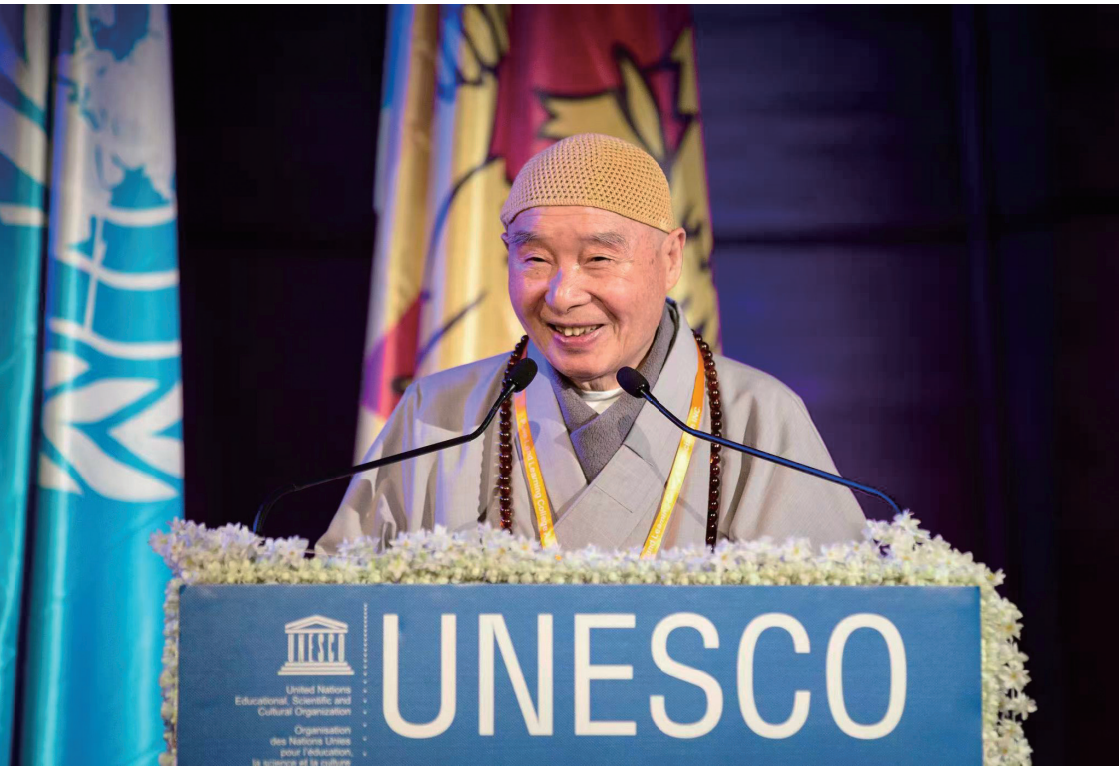
淨空法師全集

淨空法師全集彙編委員會

晚年遺教類之一　《友社茶話》第一冊

淨空法師全集

淨空法師全集彙編委員會



二〇〇三年至二〇一九年間，淨空老法師多次應邀在聯合國教科文組織舉辦的國際和平大會上發表主題演講，提倡宗教和諧與倫理道德等普世教育，促進世界和平。



二〇一七年，「聯合國教科文組織淨空之友社」成立。淨空老法師與多國大使及政要、宗教領袖、專家學者廣泛交流，努力落實教科文組織「於人之思想中構建和平」的宗旨。





真誠清淨平等
正覺慈悲看破
放下自在隨緣
念佛

淨空



《淨空法師全集》付梓紀念

為佛使者一甲子
法音宣流五大洲
全集問世利今後
常寂光中咲點頭

門生 德不孤 至誠頂禮恭賀

序一

淨空老法師講經六十餘年，傳播佛法遍及五大洲，在弘法利生方面取得了令人難以置信的成就。他老人家高瞻遠矚，很早就開始用科技推廣佛法，讓很多人知道因果取捨的重要性，並發願往生極樂世界。

在這個日新月異的時代，人們已經漸漸淡忘了傳統文化，而老法師懷著「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的大願，用各種方式復興和傳承傳統文化，他所做的一切令人敬佩。同時，他為促進世界和平和宗教團結，也做出了難以想像的貢獻。

我和老法師見過很多次面，在佛學方面有過一些交流。我深深感受到他以弘傳佛法為己任，為法忘軀的精神，非常值得後學者隨學。

老法師雖已示現圓寂，但作為他的傳承弟子，應該牢記他的教誨，學習他一生講經說法的精神，以師願為己願。

很高興得知老法師的《全集》即將再版。願他的法雨甘露永存於世，廣利無量眾生！

索達吉　二〇二三年五月二十一日

序二

淨公老和尚，高僧也。世界諸善知識皆尊稱之。弟子醒民幸得親近于公，承教甚久。于公弘法利生之功，知之較多，今謹概敘數端。

初，公與民同籍廬江縣。公居城裏，民居鄉村，不相識也。後以孫立人將軍成立智識青年招收處，任魯公廷甲爲處長，在南京、上海、廣東諸地招生。公與民始于南京相識，同隨魯公辦事。魯公率知識青年來台，將諸青年奉命編爲軍校入伍生教導總隊，分爲四團，魯公任第三團長。淨公與民同在團部上班。公後離職，先在陽明山革命實踐研究院，辦文書業務，後在石牌實踐學社掌文書。此時民在幹校學新聞。每逢假日，公與民會面，無所不談。

公深知政治以固有文化爲本，乃與民先後事雪廬老人，學佛學儒。後來公再發心出家，以期普度眾生；即至台北圓山臨濟寺，啟請住持心悟法師爲之剃度。

旋從道源長老受具足戒，以至菩薩戒。自是法輪盛轉，淨宗學會遍設於海內外。公親講說之道場，有北市景美之華藏視聽圖書館，有杭州南路之佛陀教育基金會。其規模較大者爲台南極樂寺，最大者爲在巴黎之聯合國教科文組織爲公成立之淨空之友社，宏規壯觀，令人歎爲希有。是以公之道錫，飛遍乾坤，法緣之廣，度眾之多，無與倫比。何謂其然？發心大也。

公元二〇二一年七月九日弟子徐醒民敬識於台中

《淨空法師全集》彙編緣起

《華嚴經》云：「譬如暗中寶，無燈不可見；佛法無人說，雖慧莫能了。」導師淨公上人遵佛教誨，講經弘法，逾一甲子，無時無地，常說不輟。積累弘法資料，內容豐富，數量龐大，如珍貴之寶藏。四眾弟子謹遵教法「當孝於佛，常念師恩，當令是法，久住不滅」，發心彙編導師弘法《全集》，期為正法久住，略盡綿薄之力。

《全集》彙編一事，蒙導師慈允，由香港佛陀教育協會組織彙編委員會，負責籌劃與執行。關於《全集》分類，參考《李炳南老居士全集》之結構，以及「淨空法師專集網」「澳洲淨宗學院網站」「華藏淨宗弘化網」、敝會機頂盒等平台之內容，分為：講經、答問、專題、書信、墨寶等三十二大類。導師最新開示，亦將隨時補入。

現有弘法資料散在各處，或已出版刊印，或僅存手稿，或以電子化儲存，形式多樣，未成組織。是以彙編工作艱鉅，需時甚多，幸賴上述平台及諸團隊共襄盛舉：對已成書者，由原出版單位提供修改意見，據以完善，並依導師講稿歷來編輯標準而作取捨；於提供文獻者，當記其供稿之功；於惠予協助者，當誌其襄助之力……凡此種種，銘感不盡。祈集眾人之力，成千秋之業。

《蓮池大師全集》由弟子古德法師成之。《藕益大師全集》由弟子成時法師輯之。導師淨公之《全集》亦應由我等受法弟子合力彙之。茲事體大，刻不容緩，當趁此成熟機緣，於數年間，逐步圓成。俾此法教，編整統系，利益廣大，嘉惠久遠，幸莫大焉。

善知識者，為歧路良導、苦海舟航。續善知識教之慧命，俾正法久住，眾生離苦，功德曷可勝道，願共勉之。

公元二〇二一年七月香港佛陀教育協會敬識

附記：歲次壬寅，淨公上人於台南極樂寺圓寂，享耆壽九十有六歲，僧臘六十三秋，戒臘六十夏，講經弘法六十二載。導師雖已捨報，回歸常寂光中，然音容宛在，法身長存。眾弟子敬編《全集》，冀此一代時教，長留於世，垂範後人。

公元二〇二二年十二月香港佛陀教育協會敬識

淨空法師簡介

淨空法師，俗姓徐，名業鴻，一九二七年出生於安徽廬江。一九四九年旅居台灣，先後追隨一代大哲方東美教授、藏傳高僧章嘉呼圖克圖與儒佛大家李炳南老居士，學習東西方哲學、佛門修持與講經教學。一九五九年於台北臨濟寺依心悟法師剃度出家，法名覺淨，字淨空。一九六一年秋於基隆海會寺受三壇大戒，道源法師為得戒和尚，慧三法師為羯磨阿闍黎，白聖法師為教授阿闍黎。跟隨李老居士學習經教十年期間，聽受《楞嚴經》《華嚴經》等大乘經典，承傳老居士得自淨宗十三祖印光大師的淨土法脈。

法師效法釋迦牟尼佛，不忍眾生苦，不忍聖教衰，講經說法熾然不輟，歷六十年。提倡佛教回歸教育，廣演各宗經論，導歸淨土。熱心弘法，足跡遍五大洲，席不暇暖。所到之處皆為教學，利益眾生，不遺餘力。率先利用網際網路與衛星電視弘法，法音普及全球。在世界各地倡建淨宗學會，專修專弘淨土法門。倡印《大藏經》、佛教各宗經典等，製作影音資料，免費流通全世界。主持弘法人

才培訓班，培養講經弘法人才。倡建、贊助國際佛教大學，復興三大語系佛教。

心懷「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的宏願，致力復興傳統文化；於世界各地提倡祭祖，建立萬姓先祖紀念堂；流通與保存《四庫全書》《四庫薈要》《群書治要》等，積極弘揚；建立傳統文化教育示範點，以儒釋道三根教化人民，實現和諧社會、禮義家邦；建立漢學院，培養承傳漢學的師資人才；倡建一條龍學校，從小扎根傳統文化，培養聖賢幼苗。

為促進世界和平，於世界各地倡導宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習。於新加坡與澳洲圖文巴團結宗教，團結族群，作出和諧示範城的典範。提倡世界宗教是一家，以仁慈博愛為共同核心，回歸各宗教教主教學精神。以身作則，學習各宗教教義，節錄各宗教經典精華，出版流通，便於宗教徒互相學習。將宗教團結理念帶入聯合國教科文組織，成立淨空之友社辦公室，時常與多國大使探討神愛世人、和平和諧的精神。

二〇二二年七月，淨空法師圓寂於台南極樂寺，慧燈殞滅，眾生頓失依怙。各國大使、各宗教代表、海內外四眾弟子，紛紛致唁電、輓聯，舉辦追思、讚頌會等以誌哀悼。

法師以「真誠，清淨，平等，正覺，慈悲；看破，放下，自在，隨緣，念佛」為立身處世原則。一生心懷天下，熱心利人，忍辱負重，無私無我。遇到侮辱欺壓，安心忍耐；遇到利益爭奪，隱忍退讓；遇到惡言毀謗，默然不辯；遇到恭敬供養，內心無著；得到高名厚利，平常處之。堪稱真心落實「愛心遍法界，善意滿人間」的佛教行者。

晚年遺教類彙編說明

本類匯集淨空法師彌足珍貴之晚年遺教，其內容包括《友社茶話》《世界和平之路》以及《法音宣流》。

自二〇一七年九月應多國大使之請，於法國巴黎聯合國教科文組織總部成立「淨空之友社」以來，淨空法師經常於此以茶會友，與諸大使、嘉賓暢談教育、和平等議題。後由眾弟子以修齊治平、四種教育以及「愛」為主題，將此珍貴談話匯集整理成《友社茶話》三冊，以彰顯各宗教聖哲「神愛世人」之教學宗旨。

淨空法師於晚年停止講經前後，眾弟子深感恩師法音之珍貴，遂將日常開示、會客談話等內容進行錄音、整理，最初以有聲書形式於網路流通，後匯集整理成《世界和平之路》二冊；至二〇二〇年，淨空法師又親擬「法音宣流」之名稱，今一併收錄於「晚年遺教類」。

歲次丙午（二〇二六年），屆逢淨空法師百歲誕辰暨圓寂四週年之期，四眾弟子於法國巴黎聯合國教科文組織總部舉辦「百年淨空」追思大會。於此期間，彙編委員會特編輯此晚年遺教，以緬懷恩師至德。

凡例

一、收錄範圍：本類所收錄之淨空法師晚年遺教，恰好以《淨空老法師九十年譜》截止年代（二〇一七年）為始，收錄自二〇一七至二〇二〇年之珍貴教誨，時間橫跨二〇一九年法師停止講經前後三、四年之間。自二〇一七年《二〇一四淨土大經科註》宣講圓滿後，法師即投入更多時間、精力從事於培養漢學師資人才以及促進世界和平工作。

一、編排次第：本類按次第將《友社茶話》《世界和平之路》《法音宣流》分別編入「晚年遺教類之一」至「之三」。其中《世界和平之路》（第一、二集）初由臺南極樂寺、淨宗學會出版，原名為《聽師父說》，並於再版時將書名改為《世界和平之路》，廣為流通。

一、《友社茶話》三冊收入《淨空法師全集》時，按照《全集》之版式重新排版。

一、由於《法音宣流》所收錄之內容較少，不足以成冊，故彙編委員會加編淨空法師於二〇一七至二〇二〇年對世界各地四眾弟子開示若干篇於此書之中。

一、本類內文統一使用《重編國語辭典修訂本》規範之正體字，以及現代標點符號。

目次

題詩（果清律師）……一
序一（索達吉堪布）……三
序二（徐醒民老師）……四
《淨空法師全集》彙編緣起……六
淨空法師簡介……九
晚年遺教類彙編說明……一二
凡例……一四
《友社茶話》第一冊
序……三
壹・修身……五

貳・齊家……四一
參・治國……四七
肆・平天下……六九
跋一（悟道法師）……一
跋二（悟行法師）……二
跋三（勝妙法師）……四
編後語……六

淨空老法師與各國大使談話彙集

友社茶話



淨空時年九十有二

第一冊

序

聯合國教科文組織淨空之友社成立於公元二〇一七年九月。成立之初，余未豫多所活動，但思以茶會友，與諸大使無話不談耳。

翌年夏秋，余再往友社，諸大使時來相訪，飲茶言歡。所論則無定題，舉凡個人、家庭、事業、社會、國家、世界，各暢所懷。間有大使就所疑諸事而問者，余則即問而答，未為預計。

嗣後左右以所記相示，見其內容分修身、齊家、治國、平天下，頗與《大學》之目相符。或有建議出版流通者，謀之於余。余未敢期有大效，但作拋磚引玉之舉，於世道人心或有小補，遂允之。付梓之次，略述緣起云。

釋淨空謹識於香港大埔精舍

二〇一八年九月廿八日

壹·修身

自天子以至於庶人壹是
以修身為本宇清國安家
和人樂壹是以教學為先

淨空

時年七十有九

大使

請教老法師，如果我們想保持身體健康，應當如何做？

老法師

根本的方法，心地要清淨，身體就健康。心地清淨，所有的妄想都沒有了。對一切不執著，不放在心上。放在心上很辛苦，這是累贅；不放在心上，事情來了，該怎麼辦就怎麼辦，辦完了就沒事了。

我的身體可以做榜樣。我心地清淨，沒有妄想雜念，對待人完全平等，如同兄弟姐妹一家人，天天生活在歡喜當中，沒有憂慮。憂慮都是源於我們想錯了、做錯了。

最重要的關鍵是沒有私心，問題就解決、就明朗了；有個人的名聞利養在其中就迷了。因此，不許可自己有名利心，頭腦就清醒。沒有名利心，完全是為別人，為社會、為國家、為全世界著想，所想的、所看的、想做的，都是利益全世界，這是最健康的；為個人名聞利養，那是黑暗的。

02

大使

無論老法師在哪裡，我們在旁邊都會感受到老法師的這種能量，以及老法師的平和與寧靜。這是為什麼呢？

老法師

我們向真正有智慧的長者學習，也有這種感覺。像我以前跟我的老師們在一起的時候，就有這種感覺。



淨土宗第十三代
祖師 印光大師法相



《無量壽經》會集者
夏蓮居老居士法相



現代儒佛碩德
李炳南老居士法相



《無量壽經》會集本註解者
黃念祖老居士法相

03

大使

老法師您的心態非常的平和，在您的心裡可能有像原子彈那樣大的力量。您身體中的能量，比很多年輕人的能量都要強。請問您是如何做到的呢？

老法師

有可能。我們沒有煩惱和妄想，看一切都很平等，看人都是好人。惡人也是好人，只是他迷惑了，所以要原諒他的過失，要幫助他們回歸正途，回到健康。

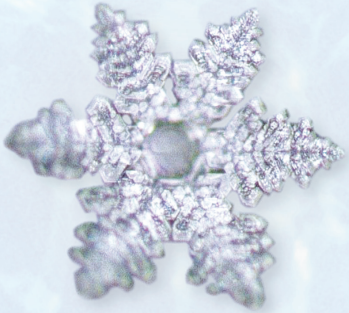
日本江本勝博士的水結晶實驗，證明佛經所說的「一切法從心想生」，境隨心轉，這句話是真的。為什麼？起心動念不同，在顯微鏡下的水結晶圖案便不相同；善心則圖案很美，惡念使圖案很難看。所以我們動念頭水知道，這是科學實驗證明的。這個實驗在國外廣為人知。

早年我在澳洲，他們把水實驗的信息送給我，正好江本勝博士也在澳洲，

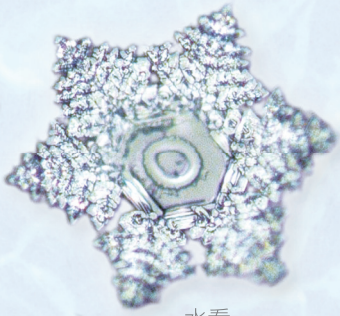
我們見了一次面。後來我找機會到東京去參觀他的實驗室，也跟他分享一些佛經所說的原理，這些原理是真實不虛的。現在我們成立了一間華嚴實驗室，規模、儀器都更為先進。有機會到華嚴實驗室去看，可以在儀器、顯微鏡裡面，看到自己的念頭。起心動念不同，實驗反饋就不相同，在顯微鏡裡面看得最清楚。

水結晶實驗中，「愛」的念頭，能夠結出最美的圖案。一個人具足愛心，身體健康，水的反應是最美的。所以人要養成好的念頭、好的心腸，能幫助自己健康長壽。為眾生服務這個念頭最好，各個宗教幾乎都說人、我、神是一體的，所以我們要發心幫助苦難的人，幫助迷惑的人，這是神聖的事業。

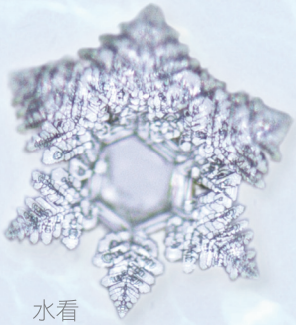
真正把這些事情搞清楚、搞明白了，就知道我們走的路是很有價值的，是純善的，沒有自己的利益在其中。為苦難眾生，縱然這件事情沒有做成功，善心、善念依然會得到眾神的加持。明白此理，人無論早晚，常常存一個善心、善念、善意，這就是最好的保健方法。



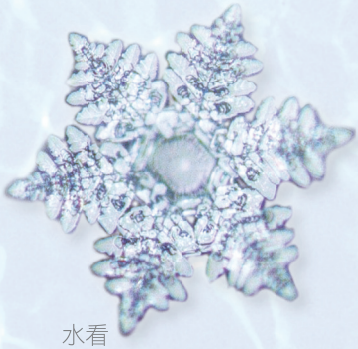
水看
中文「愛」字



水看
英文「愛」字



水看
法文「愛」字



水看
拉丁文「愛」字

世間事不要留戀、貪愛。為什麼不能留戀、貪愛？因為它是假的，不是真的，「凡所有相，皆是虛妄」。我們現在看到的景象，包括我們的身體，實際上它到底是不是真的存在？它存在的時間有多長？一秒鐘過去，再回不來了，一秒鐘已經很長了。佛在經典中教導我們（這都是屬於科學），全宇宙都是在不斷的變化中，沒有停留一刻、一秒鐘的時間。我們現在用秒作單位，一秒鐘變化多少次？如同放電影一樣，過去的電影底片已經放多少張了。佛在經典中教導我們，三十二億百千念。

也就是說，一彈指的時間已經有三十二億百千念，單位是百千，所以說宇宙不存在，是假的不是真的，我們抓不住。誰曉得是假的？佛懂得。這是佛開悟所悟入的境界，知道全宇宙都是假的。把貪瞋痴慢疑丟掉，心清淨了。清淨心是真心，真心能現，妄心能變，這是宇宙的真相。

04

大使

請問這（見到真相）是否需要一生的時間才能達到呢？

老法師

不必一生，只要放下就達到了。所以說到最後，佛法也不能執著，執著佛法就錯了。禪宗有一個比喻：「百花叢中過，片葉不沾身」，那就是修行人、成就的人，這就是功夫。知道事實真相，同時知道事實真相也不是真的，所以他能做到眼見色、耳聞聲，六根在六塵境界上不起心不動念、不分別不執著。二邊不著，中道不存，「中」也沒有了，無論學哪個宗派，這是總的原則。

所以佛家說「信、解、行、證」四個階段。譬如，我們要相信，全宇宙不是真的，而是波動產生的連續現象。它連續的速度太快了。我們看電影，一秒鐘播放二、三十張的底片，就以為好像是真的。要記住佛所說的，是億萬的數字（三十二億百千），無法形容，在此波動現象中真妄都不存在。

$$1念=\frac{1秒}{32億\times10萬\times4彈指}=1280萬億念$$

佛言一秒鐘有1280萬億念(生滅)

佛問彌勒心有所念幾念幾相識也

彌勒言舉手彈指之頃三十二億百千念念之成形(物質色聲香味現象)形皆有識(見聞覺知)識念極微細不可執持

佛之威神入彼微識皆令得度此識教化非吾識也見法苑八

淨土晚早八十有二

換言之，我們心清淨，對於整個宇宙萬法不起心不動念、不分別不執著，這是佛之知見，是佛所見。我們看會起心動念，聽會分別執著，就落在幻相上，就被迷了。佛知道妄是假的，真也不能真有，落在真字已經錯了，真妄是一不是二。

只有清淨心能見到真相，見到真相沒有起心動念，起心動念是迷。所以佛法到此時說不出來了，能說出來都是假的，禪宗用此方法。有人學禪宗，一輩子都無法悟入，原因就是他離不開分別執著。

佛陀教導我們，人生活在世界，對於一切萬法不起心不動念、不分別不執著，幫助一切眾生離苦得樂，這是正道、是正法，在空無裡面幫助眾生解決問題。

05

大使

世界上發生的事情實在是太多、太快了，致使我們沒有時間好好的專注在學習上。請教老法師，我們應該怎麼辦？

老法師

我們要忙裡抽閒，抓住好的機緣，遠離負面的機緣，就能進步。如果不能分別善惡，那就很麻煩，往往陷到錯誤的地方去，活得很辛苦。

06

大使

要懂得如何分辨善惡，本身就需要學習，如果不好好學習，我們連分辨的能力都沒有。請問應該如何做會更好？

老法師

宗教就把我們帶出來了。真正有宗教信仰的人，他能靜心學習修行，再苦難的日子，也能平安度過。



07

大使

如果能夠從我們的內心分辨善惡，那就不必向外求了；是否還需要藉助外面的智慧和光明，像宗教教學，來照亮我們的路途？

老法師

對，不但要藉助外面，還要接觸過去，還要想到未來。未來比較困難，而過去的古聖先賢確實有智慧，我們要多讀他們的書，多研究他們的智慧，來幫助我們分辨善惡（例如《神愛世人》《宗教經典三六〇》是摘錄自各聖典的經文），這就比較容易。


Scriptures
360
Bahá'í Faith
360
Buddhism
360
Christianity
360
Hinduism
360
Islam
360
Jainism
360
Judaism
360
Sikh Faith
360
Taoism
360
Zoroastrianism
360

《宗教經典三六〇》

08

大使

我們不知道每個人的心是善還是惡，所以就不做決定，讓上帝去決定，天主教中也有這種說法。可能我們一般人會覺得某人是惡人，但是他也許離上帝更近，並做了很多我們不知道的好事，只有上帝才知道，所以我們沒有權利去評判他的善惡。您說這樣對嗎？

老法師

對，心地清淨就會知道。上帝的心沒有起心動念、分別執著，那就是真心，是我們的本性。起心動念是妄心，妄心不是真心，是假的不是真的。能夠把妄心放下，真心現前，很多上帝所說的話，你就全明白了。

09

大使

身為一位基督教徒，我們的世界觀是，上帝是沒有條件的愛所有的人。可是《聖經》也指出，由於人類曾經被邪惡傷害過，所以心靈上會有創傷，因此我們在現實上無法像上帝一樣無條件的愛所有的人。請問老法師在這方面的理念是什麼？

老法師

佛法教導我們學佛的順序是「信、解、行、證」，受用是後面的行、證。如果我們相信了，卻不理解，這是不行的。相信之後要研究經教，我們把經教研究通達、明白了，然後自己真正落實到日常生活，落實在起心動念之處，就會真正得到快樂。

所以，神聖的快樂是可以得到的，不是得不到。中國歷代古人用儒釋道三學，一生能達到快樂，這與貧富沒有關係，他再窮也快樂，這就是人生。快

樂是自己找來的，對一切人事物不起心不動念、不分別不執著，怎麼會不快樂呢？我們跟上帝無二無別。



10

大使

請問為什麼現在世界上有如此多宗教之間的紛爭，甚至互相殘害對方，卻有很多人都覺得他們自己是代表上帝？

老法師

我們要依照上帝的教誨來做，要愛一切眾生，並不要求眾生愛我；縱使眾生殺害我，我還是愛他。我先付出，我愛眾生，這是上帝的精神。永遠記住神聖的教誨，努力把它做到，只要循著這條道路走，就不會走錯；如果背離宗教信仰的精神——「神愛世人」，那就很難辦了。

宗教徒最主要的就是把神聖的教誨，落實到生活。在中國儒和佛配合得很好，用佛來修心，佛教我們放下「貪瞋痴慢疑」；儒家孔子教我們「溫良恭儉讓」，表現在外面溫和、善良、節儉、恭敬、禮讓，處處讓而不爭，世界上就不存在這些問題了。

我相信宗教裡面都有這種說法，人不是只有一生，還有來生。我這一生犧牲奉獻，來生進入天堂，這是我們要做的。留戀這個世界，不願意進天堂，此人是糊塗人。



大使

如果我們做一些善事，然後期待下一輩子會到天堂，請問這算不算是在做生意、做交易？

老法師

如果有做生意的心，它就是做生意；如果是和上帝一樣的心，就不可能是做生意。沒有任何條件，做出犧牲奉獻；我什麼都不要，就是希望你好，希望你日子過得好、希望你快樂、希望你有智慧。希望我們自己做好，帶動一群人。

12

大使

現任的教宗曾經傳遞一個很簡單的訊息給所有人：要懂得仁慈、慈悲，這是所有天主教徒都應該遵守的。可是如此簡單的教學，為什麼會有很多人不認同、不重視呢？

老法師

在佛教中是教謙卑、尊人，儒家所謂「敬人者，人恆敬之」。佛教教我們把所有一切眾生都看作菩薩、聖賢，這種心態才能學到佛法。不是這種心態，是源於心裡煩惱習氣不斷。自己謙卑了，煩惱習氣降服了，聖人的教訓才聽得進去。反之，如果自己先築一道牆，把自己攔住，不去接觸，這就沒有辦法。

所以中國傳統文化的根是建立在兩個字上：「孝」和「敬」。不孝父母，不知道尊敬真正有德行、有學問的人，這就沒有根了。其實對一切眾生都要恭敬，所謂「凡是人，皆須愛」。不愛、不尊重眾生，這就不是佛弟子，就不是孔子的學生。

所以現在傳道，難在哪裡？老師找不到學生，學生找不到老師。如何找？孝親尊師的人才有資格傳道。老師一生辛辛苦苦，像李炳南老居士，一生教學四、五十年，有幾名學生學出來？學出來的都是孝子，都是尊師重道的人，不是老師不肯教，而是他吸收不進去。只有懂得孝敬的人才能吸收進去，所謂是一分孝敬得一分利益，十分孝敬得十分利益。



13

大使

就像教宗所提到的，如果沒有謙卑，怎麼可能會有慈悲？所以它們其實都是很有關聯的是嗎？

老法師

是的。所以現在社會，真正的問題就是聖賢教育的傳承，包括宗教，宗教是最高、最純的聖賢教育，學了要做到。第一條，神愛世人。

有一個很好的例子，我在日本遇到一位年輕的牧師，是大學教授。他問我，我們信徒心量很小，不能包容別人，怎麼辦？我說，《聖經》中有解決這個問題的答案；接著我反問對方，《聖經》有沒有說「上帝愛世人」？他說，有。我說，那問題就解決了！只要跟上帝一樣愛人，就是上帝的信徒，把上帝的愛放在自己的心上，代表上帝去愛世人，這就對了。我說，上帝愛我不愛你。他很驚訝，為什麼？我說，我愛上帝，又愛世人，我跟上帝志同道合；而你愛上帝不愛世人，所以上帝不愛你。

你要盡心盡力愛主上帝
要愛人如己
這就是我對你們的
要求彼此相愛

基督教

釋淨空

14

大使

在地球上這些宗教教育的工作很少人去做，我們都缺少像《神愛世人》這樣的經典，但是您做出來了。請問老法師，這本書寫著《神愛世人》，但我應該不能跟我的妻子說，我愛所有的女人，是嗎？

老法師

可以說，她會感到她的先生更偉大，因為愛裡面沒有分別、執著。什麼是宗教？愛是宗教。就像前些年我在日本講經，答覆一位基督教的年輕牧師。他問，基督徒心量比較小，不能包容別人，怎麼辦？我說，《聖經》說「神愛世人」，我們要學習把神的愛心放在心上，和神同一顆心。愛世人就不能害世人；如果害世人，做出對世人不利的事情，那就和神所做的相違背。

所以什麼是宗教？愛是宗教，這個愛是指神聖的愛。信仰宗教就是信仰神愛世人，我要和神一樣，要向神學習，學習愛世人；我不與魔鬼同，魔鬼是害人。

老吾老以及人之老
幼吾幼以及人之幼

淨空

15

大使

請問老法師對我有什麼建議？作為大使我可以做些什麼？

老法師

我們現在最需要的，就是能夠找到通達的人，為我們講解各個宗教的經典。希望每個宗教都有幾位大德出來，把經典說清楚、說明白，使大家聽了歡喜。還是要用宗教教學做基礎，世界才會有和平。

例如，我曾經向新加坡伊斯蘭教的一位長老請教，伊斯蘭教「聖戰」的含義。這位長老告訴我，人們都把意思解錯了，「聖戰」是戰勝自己的欲望。這和佛所說的是相同的，並不是教人真的拿著刀槍去殺人，而是要戰勝自己的煩惱，戰勝自己的欲望、習氣。這是多麼好的教訓。

16

大使

記得我在上小學的時候，學校有一個特殊的課程，教導學生在不同的文化、不同的國土，應該如何彼此包容、和睦相處，這被包括在教科文組織的計劃中。請問像這樣的計劃如何能夠永續進行？

老法師

世間有不少人想要修福，在宗教中不吝嗇的布施修福。宗教教育是最重要的、救命的好事情，但是缺乏什麼？沒有人把這件事情說清楚、說明白。人們要是曉得這是「為往聖繼絕學，為萬世開太平」的頭等大事，真正了解清楚，就會認真努力不懈的去做。

在台灣，有人辦漢學（儒釋道）教育，做了二十多年做成功了。現在他們培育出來的學生，有的已經就讀高中，大概這兩年就要上大學了，我們向他們介紹英國漢學院；學生在那裡畢業，可以到英國來讀書。我們希望一直做下去，不要中斷，這是好的開始。

為天地立心

為生民立命

為往聖繼絕學

為萬世開太平

淨空時年八十九

大使

請問老法師對我們有沒有什麼建議？我們希望聆聽您的建議。

老法師

希望我們有使命感，真正信仰上帝，把上帝、神的愛傳遞給地球上的人。用什麼方法？用教學。現在的學校缺少倫理教育、道德教育、因果教育、聖賢智慧教育的課程；只傾向於教人知識，卻忽略了教導如何做人。因此，我們要恢復傳統的倫理、道德、因果、聖賢智慧的教育。

現代人有一個很大的毛病，就是隨著科學的發展、進步，輕慢古人，認為他們不如我們，甚至連古聖先賢都輕慢，認為他們不懂科學。實在說，古人比我們聰明，古人比我們有德行，古人比我們高明，他講倫理、有道德。

從教科書看，現在小學、中學、大學的教科書，除了科學技術之外，缺乏人文的教育，缺乏倫理、道德、因果、聖賢的教育；聖賢教育包括宗教教育。

所以他學壞了，不能怪他。我們在教學政策、規劃上沒有做好，這自己要負責任；如果能在這上面下功夫，會拯救多少人！用古人的智慧經驗重新檢點和對比，哪些在現在可以救世界，把它找出來，從最精華的部分開始先教、先學，這還有救。



18

大使

我非常贊同老法師關於教育的觀點。我的國家地處非洲北部，大多數人口都是穆斯林，國家的教育制度是全民教育、公立教育和免費教育，男女都可以平等受教。

我們在教科文組織經常談論教育，但是很少涉及教育的內涵、內容。也就是如何為我們的孩子制定一個很好的教育大綱，來指導人類互相尊重，並突顯人類的價值。請問老法師如何看待這個問題？

老法師

古老的東方，有五千年的歷史，有文字記載的可以追溯到三千年前，一直都重視教育，將教育設立了四個階層：第一，信教；第二，了解經典；第三，落實經典的教訓；最後，證果，所謂「信、解、行、證」。中國有如此好的文化，得力於印度的佛教。佛法傳到中國，中國人接受了，也有二千年的歷史。

二千年當中，中國人確實依照這個方向去走，成就效果不可思議。現在問題是信教的人很多、很普遍，但是他對於經典不理解，這樣的信就屬於迷信。所以辦學、講學，東方宗教學派偏重於落實，神聖所說的，要自己親自證得。

經典所說的，最重要的是愛，宗教教育是愛的教育，中國傳統倫理文化是愛的教育。依照中國文字的解釋，「宗教」有三個意思：人類主要的教育、重要的教學、尊崇的教化。宗教有倫理、有道德、有因果，現在缺少這種教育，一定要把它找回來。從哪裡教起？大人、孩子一起教。誰來教？宗教徒來教，宗教徒把經典的「信解行證」做到了，他能做到解，能做到行，就能教學。做出如何孝親、如何尊師、如何敬神、如何跟不同的宗教和睦相處的榜樣，這是我們的功課。

貳・齊家

淑世善民

齊家教子

家不齊社會亂了子不教人

心壞了必致災禍

淨空



19

大使

我的父親是一位外交官，我從小就跟父親奔走於許多國家，其實有點孤獨。所以我自小就立志，以後要有一個快樂的家庭。我在小時候就很確信，人如果沒有健全的家庭，他就很難為社會帶來幸福。因此，我的所有決定都是希望給家庭一個好的環境，我是在這條路上一路走來的。我想，如果一個領導人是來自破碎的家庭，又如何期待他能把和平美滿帶給所有的人呢？

老法師

對，這需要扎根的教育。古人真的是身修、家齊，這是獲得身心健康以及幸福美滿人生最重要的基礎。中國自古以來的教育，修身、齊家，而後才治國，最終極的目標是天下太平。

現在人沒有按照這個標準去做，所以很多失去了家庭幸福。中國古代讀書人，確實要求自己身修而後家齊，他的家庭快樂，幸福才會出現；自己的家庭

美滿，也希望所在地區的家庭都美滿，再一步一步談到為大眾、為社會服務。



20

大使

工作、社交、家庭，三者環環相扣，所以我會做好時間管理，確保有足夠的時間跟家人相處。未來我希望回到自己的國家成立一間永續學習公司，希望在此做為一個發展點，將每個人必須要保有一個美好家庭的概念，傳遞給世人。不知道老法師是否也要把這樣的理念帶給教科文組織呢？

老法師

對，這非常有意義。走幸福家庭的路，一生快樂，慢慢的讓大家看到榜樣，看到如此美滿的家庭，就都來學習了，慢慢就變成國治，天下平。所以還是要回到老辦法——「教學為先」，不能忘記這一句話。如何教？我們自己做出好榜樣給大家看，榜樣非常重要。大家共同努力、支持，建立共同的想法、看法，再慢慢去推廣。

安身立命教學為先　創業齊家教學為先
建國君民教學為先　禮義之邦教學為先
穩定和諧教學為先　國豐民安教學為先
太平盛世教學為先　諸佛剎土教學為先
極樂世界阿彌陀佛　今現在說法
佛家正業是教學

淨空學時年八九

參・治國

子曰治國必先齊其家
其家不可教而能教人
者無之民之所好好之
民之所惡惡之此之謂
民之父母也

淨土時年八十有一



21

大使

我覺得老法師的能量特別大，可以調動各方面的力量。世界上有很多國家，請問是否要從那些缺乏和平、需要和平、尋找和平的國家開始著手？譬如像非洲一些局勢不穩定的國家。

老法師

和平是每一個人、每一個地方、每一個國家都需要的。我們見過很多大使、代表，談及此問題，大家都認為當前迫切需要和平。人類不能有戰爭，現在的戰爭很容易引發為核武，會導致地球毀滅。所以，大家都有迫切感，我們需要和平，現在就需要。

宗教教育特別重視倫理、道德、因果、聖賢智慧，這是現在一般的教育缺少的課程，在每一個宗教的經典中都有，我們把它找出來編輯在一起，認真努力學習，人們對於和平的嚮往就不會落空。

22

大使

達到和平的過程也許要很久，但是老法師說得非常精準，我們已經在這條路上了。

老法師

對，我們呼籲世界各國不要製造武器、不要製造飛機、戰艦、航空母艦，把這些錢節省下來能做多少好事！幫助人民改善生活，那是功德；造這些武器，使人們天天提心吊膽，雖然戰爭沒有爆發，但戰爭的恐怖已經固結在心中。

所以人要回歸宗教，要相信真的有神在幫助和影響我們。我們應該努力依照神聖愛的教育，把它普遍的展開，世界就和平了。

宗教是什麼？宗教是愛。每個宗教的經典都說「神愛世人」「上帝愛世人」，所以宗教是愛的教育。我們把宗教愛的教育找回來，人與人能相親相愛，沒有對立與戰爭，和平就出現了。

23

大使

我來自巴爾幹半島上一個紛爭頻仍的國家。與世界上其他國家相比，巴爾幹半島有複雜的政治，聚集不同的宗教、文化，更需要老法師所說的共同的靈性、共同的目標來教學。請問在這方面我們如何協助？如果可能的話，我一定盡最大努力來做。

老法師

世界的問題太多了，且多半與災難有關係。如何化解災難，這是大問題。現在人聽，他未必相信是真的，必須要做出榜樣，他才會相信，才能接受。

二〇〇三年，我第一次參加聯合國教科文組織舉辦的活動。長時間以來，深深的體會到，我們講述了許多古聖先賢處理這些問題的方法、理念，人們聽了之後點頭，說：好，但是做不到。他不能接受，怎麼辦？要把它做出來。

二〇〇五年，我在安徽廬江湯池辦了一所文化教育中心，用「儒釋道」的

理念來教學生，產生了效果，大使們去看了之後，能接受了。去年三月，我們邀請大使們到澳洲圖文巴（多元文化和諧示範城）參觀，他們看到就相信了。否則，他還是認為，表面上說得很好，但這是理想，做不到。我們就用實際的表演，來宣揚這樁事情，做成功了。

一九九八年、一九九九年，我在新加坡做宗教團結工作，用一兩年的時間把九大宗教團結起來；每個宗教辦活動，其他宗教都來參與。團結宗教做得很成功，新加坡政府很感激。有一位高級部長問我，新加坡成立了宗教聯誼會，希望團結宗教，但是五十年來都沒有辦法做起來，只是每年過年大家在一起吃一餐飯，吃完之後，明年再見，後續就沒有了；他問我是如何在一年之內，成功的團結宗教？我說，我也不懂，但是釋迦牟尼佛懂。他很好奇釋迦牟尼佛是怎麼說的？我說，佛教我們「四攝法」，攝是攝受，等於是今天所說的交際方法，我們接觸新朋友的交際方法，雖然只接觸一次，永遠不會忘記，此方法妙。

「四攝法」，第一個方法是「布施」，布施就是多請客、多送禮；第二，是「愛語」，我說的都是你喜歡聽的；第三，是「利行」，我在此地的所作所為對每一個人都是有利益的；最後，「同事」，就是真正團結起來，我做什麼事情他都來參與；一開始他不參與，在旁邊看，看到真受益，到後來他就參與，變成一家人了。這是第一次在新加坡做成功，之所以能如此快速，是因為新加坡的居民百分之七十五是華人，留存著中國傳統文化的根脈，所以我們做得很容易，沒有障礙，能夠做成功。

可是到澳洲圖文巴，就不簡單了。當時也是受澳洲政府的邀請，使命是幫助他們把宗教團結、族群團結、人民團結這三樁事情做好。由誰來執行？學校，大學來幫助我們，通過教育來做這樁事情。做了多久？十三年做成功，做出了榜樣。現在圖文巴市民有共同的理念，大家合作，要把圖文巴打造成世界上第一個和諧示範城市。



圖文巴市民透過多元族群、多元宗教對話，齊力打造「多元文化和諧示範城」

24

大使

人們想在世界上尋找和諧，這是非常好的事情，但不幸的是世界上還有很多分化，譬如最近在東南亞某個國家的穆斯林信徒和基督教信徒就發生了矛盾。您能否把您推動和諧的工作帶到那裡，在這些地區做一些停止分化的工作？您如何看待那裡的事情？

老法師

世出世間一切法，最重要的是緣分。如果那邊有機構發心做這樁事情，我會很高興與對方交談，討論用什麼方法幫助，後面再接著有行動，我們去幫助對方。最重要的是宗教教育，就從此處下手。我們在澳大利亞十八年，有此經驗。

宗教的力量很大，不能忽視，要會運用。信仰宗教一定要研究經典，以經典為依據，所有經典都是說「神愛世人」。宗教是神聖的教育，愛的教育，裡面有倫理、道德、因果、聖賢智慧。我們認真努力學習宗教教育、愛的教育，

把它發揚光大，誠心誠意對待人，時間久了就變成老朋友，互相信任，此時和平工作會展開來。人們都能愛世人，問題就都解決了。

宗教團結

回歸教育

平等對待

和睦相處

淨空

大使

我想把不同宗教的成年人還有孩子，譬如猶太教、天主教、佛教、伊斯蘭教學校的孩子們都請到聯合國教科文組織來，並且為這些孩子們編一本書，書中會集各個宗教關於「愛」的話語。

老法師

對，可以在聯合國教科文組織給孩子舉辦適當的活動，使他們在假期中都能到巴黎來參觀學習。

我們在新加坡，有一個宗教辦學，學校的房子原本是租的，主人要賣，他沒有足夠的錢，還差一百四十萬新加坡幣，就來找我。數目很大，我們就聯合所有的宗教，做一天的義賣會，從早到晚義賣一整天，所有宗教都參加，真的是宗教大團結。那天義賣的收入是一百六十多萬，問題解決了，還有餘款。我們做得很成功，政府歡喜。後來這些被澳洲移民部長看到了，他找我兩次，勸我移民到澳洲，為我辦澳洲永久居留手續。

澳洲的宗教團結、族群團結，今年是第十八年，做成功了，把圖文巴打造成地球上第一個多元文化和諧示範城市。人們可以生活在一起和諧共處，這不是空口說的，而是做出來了，所以去年大使們親自去參觀才會感動。



聯合國教科文組織大使參訪圖文巴當地的小學，
見證多元文化和諧共處

26

大使

非洲是一個經歷了痛苦，飽經戰火、飽經創傷的土地，希望有一天老法師能把和平的行動帶到非洲去。

老法師

我們等待緣分，有此因緣，我很願意去看看。現在的人，一定要做出來，他看到了，他才相信；如果沒有看到，他不會相信。我在中國的一個小鎮做過實驗，成功了；新加坡是城市國家，實驗也做成功了；在澳大利亞圖文巴市，居民有十多萬人，我們實驗也做成功了。再往上提升，我就想到做一個省，最好能有一個國家來做實驗，我們拿著聖賢的標準，希望它成為一個和平的國家，沒有戰爭的國家；做成功了，人們就會曉得，我們都喜歡這樣的居住環境、工作環境。做出來之後，影響就很大，他能做，我也能做。

27

大使

您認為非洲的未來會如何？非洲人應該做些什麼？

老法師

我想非洲會一年比一年好。如果非洲人能夠借鑒中國老祖宗的文明智慧，他們就有福了。長久以來，東方丟棄祖宗的智慧，造成很多混亂，現在明白了，要把它找回來；我們相信一旦找回來，對於全世界都有好處。今天最重要的任務就是培養人才，能夠讀懂、講解老祖宗留下來的智慧，例如《群書治要》；能夠辦學校，使之普遍的流通。

另一個重要的是宗教教育。什麼是宗教教育？就是愛的教育。世界上每個宗教的經典都說「神愛世人」，愛世人就不會害世人。所以，我們要接受宗教教育，把宗教教育發揚光大，就是把神的愛發揚光大。

28

大使

我讀了《群書治要》法文版之後，發現其中很多的思想對現在也都非常有益、有效。請問這部書是哪一個世紀編訂出來的？

老法師

這是在中國歷史上的大唐時期編訂出來的，當時是太平盛世，也是最重要的一段時期。

隋朝時期，政治腐敗，被起義推翻了。唐太宗登基做皇帝，當時只有二十七歲，不懂得如何治國，於是下令組織一個小組，把中國古籍中有關於修身、齊家、治國、平天下，這些教學的文段摘錄出來，彙編成《群書治要》。唐太宗就用這部書來治國、平天下，做得非常成功，在歷史上稱為盛世，這是很好的典範。現在，我們的世界很需要這部書。

大使

請問老法師是如何找到《群書治要》這部書的？

老法師

《群書治要》我用了三年的時間都找不到，最後發現此書是傳到了日本，再從日本傳回中國。

這部書是寶，是唐朝時期太宗皇帝下令編訂的，大唐盛世能夠在世界上產生如此大的影響，全是靠這部書。當時日本、韓國、越南在中國的留學生很多，這部書被日本人帶回國了。因為那時印刷術不發達，幾乎所有的書都靠手寫，所以數量不多，大概最多只有十幾、二十套。所以，這部書在中國失傳了一千年。現在交通方便，我們發現日本人收藏了這部書，有人送給我一套，我們拿去重新製版，翻印流通。

這部《群書治要》是寶，中國人講求修身、齊家、治國、平天下。這四樁大事，第一，修身，我們的身體要健康，心地要健康，身心都健康，這非常

重要，是這部書中所教的；第二，提升到家庭，家庭幸福、快樂；第三，提升到事業，無論從事哪種行業，都要有智慧，才能利益社會、利益眾生，不會害人；第四，再走向政治，國家領導人、省領導人、縣領導人、村莊領導人，統統都學會正確的領導，不會有錯誤，人民歡喜，國家富強；第五，平天下，讓天下人都得到公平、得到和平，不會有衝突，衝突都在這部書裡面解決了。

所以這部書真正是老祖宗留給後世之人最好的禮物，真正的寶貝。



《群書治要三六〇》系列，目前已有十二種譯本

30

大使

二〇一二年我第一次到斯里蘭卡，得到《群書治要》，視若珍寶，每一句我都讀了，能得到很多的智慧。當我聽到有人在談論自己在位時的政績，每一句話我都會對應到《群書治要》的經文，從而能夠評斷他是否是好領袖，以及其行政的優劣得失。因此，我會鼓勵許多國家的領導幹部多讀這部書。

老法師

我們能認識到，什麼樣的人值得我們尊敬、值得我們崇拜？為人民服務的人，愛人民的人。愛人民的人是宗教的信徒，「神愛世人」，這是沒有條件，普遍的；沒有高下，平等的。我們把「愛世人」的信息傳遍全世界，希望全世界都變成一家人，都是兄弟姐妹。我們在湯池、新加坡、澳洲的實驗做得很成功，確實可以做得到，我們有信心。

《群書治要》作為大學的課程，讀了馬上就有用處；中學生教他讀「四

書五經」；小學生教他讀中國古代小學生的功課（《聖學根之根》），共有二十三種，這是扎根教育。古人所編的書使用了幾百年、上千年，沒有換第二個本子，所以滿意的定本古人都為我們編好了，要相信古人。



《聖學根之根》

肆·平天下

古王者莫不以聖

賢之道教人故人皆能

念善心善言善行善

天下大治之道也



31

大使

每當坐在老法師的身邊，我都能感覺到有非常好的能量傳過來。請問老法師，您對現在地球上整體的形勢是如何看的？

老法師

希望領導人慢慢覺悟，地球是一家，決定不能傷害地球、傷害眾生。希望能學習神聖的智慧，放下對立，走向世界大同。

希望世界走向光明，一切用談判的方法來解決，不要用武力。像南韓、北韓多年來的對峙，用握手言和的方法得到解決，這是很好的例子，真正能解決問題，不至於引起鬥爭、戰爭。

《群書治要》這部書出現，能救全世界，世界有前途，不會有大災難。這部書的內容有四種（作用）：第一，幫助我們身心健康、頭腦清楚；第二，幫助我們營造幸福家庭，家庭和睦、快樂；第三，幫助我們事業成長，無論從事

哪種事業，書中都有智慧、方法幫助我們提升；第四，是治國、平天下。

選擇惡性競爭鬥爭戰爭
人類有受不完的災難
放棄惡性競爭鬥爭戰爭
人類有享不盡的福報

淨空時年九十二

32

大使

請問老法師，您覺得目前世界上最重要的一件事情是什麼？

老法師

最重要的事情就是傳播愛的教育，不能有戰爭。過去的戰爭，人類沒有毀滅地球的武器，但是現在有，現在的戰爭能把人類全部毀滅。

希望在這個世界能充滿愛的文化、愛的教育，從小學、中學、大學，以及社會各個階層普遍的來學習。所以我到此地，希望邀請諸位大使利用空餘的時間讀幾段（聖賢教育、宗教經典），講出來給大家聽，給你們國家的下一代來學習，會產生很好的效果。我們在這裡錄音、錄影，然後在電視台、網路播放，全世界都能收看，這是很有意義的。

傳承文化更是一樁大事情，文化不能丟失，要一代一代的傳下去。在中國有儒家學派，中國儒家孔子所說的和宗教經典很接近，所以漢學非常重要。所有一切中國的學術基礎都是從漢學建立的，就如同蓋房子，漢學是地基，雖然

是不同的建築物，但都是建立在同一個基礎上，彼此是互通的。

我在英國與威爾士大學校長第一次見面，就談了三個半小時。我告訴他，我有憂慮。他問我什麼憂慮？我說，我怕傳統文化斷層。結果校長提出來，我們辦漢學院來培養繼承人。校長做得比我還認真，查爾斯王子也贊成、支持，我非常感謝他們。

古人的書不能不讀，古人的書中充滿了智慧，絕對不是現在的書所能相比的。例如《群書治要》這部書是唐太宗下令召集六、七位當時的大師成立一個小組來編纂的。內容是什麼？是從三皇五帝到隋朝，兩千年來古人書籍中教導人們如何生活、如何治家（家庭幸福）、如何使事業順利、使社會安定、世界和平，把這些教訓統統抄下來。唐太宗就憑這部書來治國、平天下。



二〇一六年七月英國漢學院正式揭牌，積極培養德學兼備的漢學人才

33

大使

我們懂得神愛世人的愛以及和平是非常重要的，不過我們所居住的地球，目前已經遭受了太多的摧殘，土地也受到破壞。當我們有了愛與和平，但卻沒有一個適合居住的地球，那也不行。請問老法師對這件事情有怎樣的看法？

老法師

還是要靠教育。現在西方有一些漢學家，都在談此問題，認為東方的儒釋道，可以救東方人；在西方，如果宗教回歸教育，也能救西方人。從哪裡做起？從我自己做起，我能影響幾個人就影響幾個人，能做多少就做多少，決定要把神聖的愛心發揚光大。我相信這樣做的人會愈來愈多。聯合國教科文組織給予我們這間辦公室（淨空之友社），是不可思議的事情，也許是因為發此心的人多，神恩賜給我們一個基地，在此地發揚光大。

聯合國教科文組織不是一般的機構，它容納了我們，這就代表教科文組織

承認宗教不是迷信。團結宗教的工作在哪裡做？在教科文組織做。

我們希望宗教經典都有人來講解，這兩套書（《神愛世人》、《宗教經典三六〇》）是同修們發心，把經典中有關神愛世人、宗教要團結的聖賢教誨，統統彙集在一起。學習宗教要先學它，就不會迷信，能夠講解，能夠做到，這非常重要；不做到，別人不相信，做到就相信了。十多年來，我們明瞭此理，就要多辦實驗班，實驗成功了，再公布出去，收到的效果就很好。

今天，以教科文組織的名義來帶頭。編的這些書，首先獻給大使們，大使們都看到了，有問題提出來，我們做修改，希望能做到盡善盡美。我們希望，如果大使有興趣，可以用淨空之友社的攝影棚，來講解幾個段落，就更有效果了。大使受過高等教育，是國家的代表人，總不會亂說。如此來取得大眾的信心，慢慢的來推廣。

特別重要的是培養接班人，若是有機緣，教科文組織應當要辦學校，辦正

規的小學、中學、大學，來培養聖賢教育（宗教教育）的接班人，現在這是很缺乏的。我們很擔心，如此好的教育，如果沒有人來學習，將來它斷掉就太可惜了。





（上）新加坡《宗教經典三六〇》交流會
（下）澳洲圖文巴《宗教經典三六〇》交流會

大使

二十一世紀人類最大的病痛就是無知、愚痴。雖然今日社會人們普遍的接受教育，但是忘記了人類真正的價值。您所代表的宗教和哲學，在當今世界上正進行著與無知、愚痴的戰鬥，您的角色是相當重要的，我們非常需要您的智慧。

老法師

謝謝。我們有聯合國教科文組織的平台，而且知道自己的使命。正如您所說的，今日教育缺乏倫理、道德、因果，更缺乏神聖的智慧，這些智慧在宗教當中都有。

每個宗教都提倡「神愛世人」，這是教育的核心。教什麼呢？教我們要愛世人。這個「愛」是神的愛，是能夠幫助社會、幫助地球重返過去盛世的文明。學宗教就是把神的愛放在我們的心裡，代表神去愛世人，目的是全世界

是一家，共存共榮，互助合作，無有紛爭，更不能有戰爭。聯合國教科文組織來帶頭，世界還有救。教科文組織顧名思義是教育、科學、文化，這三門做好了，世界就和諧了。



35

大使

這些年來教育似乎都是著重知識和科技，而不是做人的教育。目前世界上絕大部分的問題都源於不理解如何來做人，老法師您說是這樣嗎？

老法師

對。解決這個問題交由我們來執行，讓我們來落實。我們會有如此殊勝的緣分，來到聯合國教科文組織，這是作夢也想不到的。英國威爾士大學校長告訴我，這是史無前例，要我一定得接受這所辦公室（淨空之友社），不要推辭。

我們接受了，就得要做團結宗教這樁大事。我們學神，學上帝愛世人。上帝沒有說，我不愛哪個宗教；若是說宗教獨立、宗教有分別，這不是神的意思。宗教是可以團結的，先從自己本身來做，要和其他宗教交朋友，常常往來，常在一起喝茶、聊天，往來二十、三十次就變成無所不談的好朋友了。從

哪裡做起？從我自己做起，絕不要求別人，要求別人是錯誤的，要從我自己做起。對於所有一切宗教，都要真心去愛護，真心去幫助。

我們在澳洲圖文巴，對每個宗教都是如此，我們相處了十幾年，都是歡喜互助合作，真正成為朋友，宗教才會團結。



聯合國教科文組織淨空之友社於二〇一七年九月正式啟用
成立宗旨為「振興普世教育，促進世界和平」

36

大使

教科文組織的工作之所以重要，就是要提前預防衝突的出現，因為一旦衝突發生，受害者是全人類。我非常想聆聽，未來幾年老法師和淨空之友社的規劃，能否介紹一些更詳細的信息？

老法師

淨空之友社剛剛成立，我們正在研究一些計劃，規劃如何在此地辦活動。宗教要回歸教育，要恢復教學；宗教要團結，要恢復人與人之間密切的聯繫，最好的方法是組團訪問。

我們希望往後每年組團到各個國家，去訪問他們的宗教、教育、文化，這與教科文組織的宗旨完全相應。如此我們會形成一種力量，這種力量可以幫助世界化解衝突。組團訪問，一年至少一次，能有兩次更好。人與人之間最重要的就是要常常見面、常常交流，如果不見面就生疏了。

現在我們得到很多大使的支持，相信會做得很好。我們帶頭舉辦訪問的活動以及講經的活動，希望每個宗教一個星期至少講經一個小時到兩個小時。

所有宗教核心的教育就是神愛世人，我們要向上帝、向神學習，大公無私的愛我們的同胞、愛地球上的生物，不但是人，連其他生物都要愛護，這就是神的愛。宗教徒一定要回歸神的愛，把神的愛放在自己的心裡，然後代表神去愛世人，否則神愛世人是落空的。

37

大使

教科文組織和老法師的目標都是相同的是嗎？

老法師

是相同的。一九九八年、一九九九年我在新加坡，協助團結九大宗教，使他們成為一家人，做成功了。新加坡居民百分之七十五是華人，有中國傳統文化的根底，一兩年的時間做成功了。

第二次我在圖文巴，澳洲移民部長聽說我在新加坡做的工作，非常歡喜，邀請我到澳洲團結宗教。澳洲完全是西方文化，很少有中國人，我們到圖文巴，協助團結十多個宗教，用了十三年的時間做成功了。我把他們帶到教科文組織參加宗教活動，應該有四、五次。我們做得有信心，希望由聯合國教科文組織來帶動全世界的宗教大團結。



二〇一三年至二〇一四年，圖文巴市長兩度率團在聯合國
教科文組織匯報「多元文化和諧示範城」建設成果

38

大使

請問老法師在聯合國教科文組織，是否也要做出像新加坡、圖文巴這樣的宗教團結？

老法師

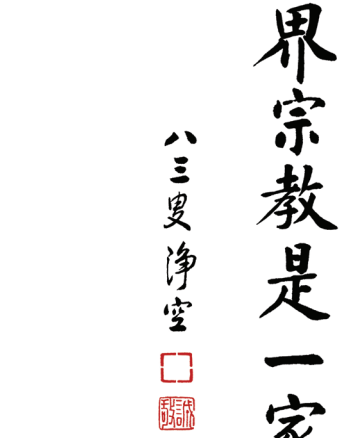
是這樣的。聯合國教科文組織走向促進宗教團結，有助於世界和平。

在世界上有多少人說宗教是迷信，我小時候也被這些話影響，認為宗教是迷信，所以從來不碰宗教。結果有段時間住進一位同學的家，這位同學家裡有三種宗教，他的父親是伊斯蘭教徒，不吃豬肉；母親是基督教徒；老祖母是佛教徒，吃長素。從小我就跟宗教結了這個緣分。

住在同學家裡，這三種宗教的經典我都讀，讀了之後很歡喜。他們一家也表現得很好，宗教不衝突，非常和愛，宗教家庭太好了！他們兄弟姐妹九個人，我們跟著他母親就上教堂，跟著他父親就上清真寺，跟著老太太就上寺

廟。一家人非常團結，對不同的宗教都非常尊重。

所以我對每個宗教都歡喜。當年我在新加坡，協助將當地九大宗教團結成一家人。我們真的是一家人，每個宗教有大的節日活動，其他不同宗教統統都來參加。



39

大使

目前我們身處於到處有紛爭、災難的世界。對於伊斯蘭教徒而言，在我們的宗教中有這樣的教義：要伸出手來幫助他人。如果在自己的範圍內做出力所能及的事情，當人數多了，自然而然就拯救了全世界。

請問老法師在教科文組織成立淨空之友社，想要推展的事業的核心宗旨是什麼？

老法師

我們想要從宗教教育入手。人是教得好的，多年以來，通過實驗證明這是真實不虛的道理。所以，希望從事宗教教育，宗教是教育也是文化，這符合教科文組織的宗旨。不能讓這項宗旨成為口號，一定要落實，要從我們本身做起，以此來感化人。真正做成功了，人們就會相信。

我們來做宗教團結，在西方只要宗教能團結，社會就安定；在東方，儒釋

道能復興，問題就解決了。多年來，我們著重在教育，著重在講經。將來希望找好的老師來講解《聖經》、講解《古蘭經》、佛經等，我們幫他錄像，做成光碟，在電視、網路上流通，讓全世界人都能看到，這功德很大，相信我們可以做得到。





淨空之友社建置攝影棚，邀請大使與專家學者
於棚內錄製課程，通過網路播送至全世界

40

大使

聽說貴社一直在推動多元宗教、多元文化方面的交流。我們國家每兩年也會在教科文組織舉辦一場重大的跨文化大會，之前是以基督教和伊斯蘭教之間的對話較多，最近兩屆有邀請猶太教、佛教等各個宗教的代表，一同來討論如何促進和諧與和平。請問二〇一九年我們是否能邀請老法師作為嘉賓來參加我們的活動？

老法師

好，我們也有這個意思來做。我們過去曾經多次組織各宗教代表去一些國家考察、參觀，例如我們訪問中國將近二十天，又如去東南亞、美國，都曾經做過這樣的訪問。在這些國家中有很多老朋友，大家都愛好和平，都反對戰爭；希望能把他們聯合起來。我們放棄錯誤的想法、看法，同心協力來化解衝突、化解對立，走向和諧，由教科文組織來組團，我相信效果會更好。希望大使多多給予我們指導。

41

大使

九月份淨空之友社將與幾個國家合辦世界和平大會，其中一項最重要的主題是：跨宗教的活動對世界和平所做出的貢獻。現在可以請老法師跟我們分享一下，您對於跨宗教之間合作的遠見卓識嗎？

老法師

好的。現在大家都有很深刻的認識，社會出現動亂，甚至於我們和一些國家領導人見面時，話題都沒有離開「世界還會有和平嗎？」，這是一個很嚴重、嚴肅的問題，是大家所關心的。

和諧是今天全世界人類終極的希望。中國古人常說，「建國君民，教學為先」，還是要用教學的方法來拯救。西方能夠恢復宗教教育，西方的問題解決了；東方傳統文化主要是儒釋道三個學派，這三個學派能復興，東方問題能夠解決。

宗教教育對西方來說無比重要。宗教不是迷信，是教育，是神聖的教育。它教我們什麼？它教我們愛人，所有的經典中都能找得到神愛世人。我們愛世人，就不會害世人。

二〇〇六年，我第一次到教科文組織參加會議，以後幾乎每年至少都會來一次。去年因緣成熟了，大使們到澳大利亞參觀我們在圖文巴做的團結宗教、團結族群的工作，回來之後做詳細報告，說明和平不是遙不可及，是可以做得到的；要有耐心，沒有耐心做不成。

二〇〇五年，我在老家一座小鎮做中國傳統文化的實驗，做了三年，實驗很成功，產生很大的影響。團結宗教的實驗，是一九九八年起在新加坡，用佛陀所教的「四攝法」來做實驗，把九個宗教團結成一家人，成績非常可觀。

第三個例子，是澳大利亞圖文巴。澳大利亞政府對我很照顧，希望我在澳洲做宗教團結工作，舉辦大型的活動，召集跨宗教的信徒，來研究宗教、討論宗教——「宗教如何發展？如何對社會、對國家帶來真實利益？」

我選擇在圖文巴建一所淨宗學院，用舉辦溫馨晚宴的方法，每週六免費招待所有的居民吃晚餐，一直到今年已經是第十八年了，未曾中斷過，在圖文巴許多居民都來我們家做過客、吃過飯，真的團結起來了。

我們在圖文巴用了十三年的時間，這些宗教領導人來找我，主動提出來：我們應該要團結起來。這是從他們口裡說出的，是好機緣，就好辦事。所以我就參與每個宗教的活動，我們的活動他們也來參與，希望一個月能見一次面，關係愈來愈近。

42

大使

老法師所提到的，讓全世界各個宗教彼此瞭解，我覺得這是非常重要、非常必要的一件事情。當年馬可．波羅用了兩年多的時間，從威尼斯到達中國，而現在只要幾個小時就可以抵達了。如果能從宗教下手，讓人們理解，我們都有共同的目標，能和平共處，這是不是一件非常必要、重要的事情呢？

老法師

對，宗教跟宗教的交流就是要常往來，要多辦活動，共同在一起辦活動，我就是用這個方法把宗教團結起來的。活動中最有效的是組團旅遊，訪問各個國家的宗教組織，一年能有兩次是很理想的。

我在新加坡和澳洲都用此方法，多請客、多送禮，人的友情就建立了。別人有困難，我們全心全意的幫助，不必他來找我，我知道了就主動協助。時長日久，他覺得這是真心實意的，便也用真心對我。要常常往來，我們辦活動大

家都來，他辦活動我們到他家去。如果沒有機會常往來就很難團結，這也是關鍵的事情，必須要將宗教之間的樊籬打破，用佛的四攝法就能打破。

不要以惡報惡 基督教 羅馬書十二·十七

不要互相憎恨不要互相嫉妒也

不要互相抵制要像兄弟一樣作安

拉的僕人 伊斯蘭教 布哈里聖訓七八·五七

我的就是你的你的是你自己的

此是聖人 猶太教 塔木德·艾博特五·十

淨空學

43

大使

我是伊斯蘭教徒，這個月是齋戒月。請問老法師有什麼訊息想要傳遞給廣大的伊斯蘭教信徒們？

老法師

現在我們要把觀念糾正過來，大聲疾呼，什麼是宗教？愛是宗教，宗教就是愛，神愛世人。所以，我們信仰宗教的宗教徒，要把神的愛放在自己心中，代表神去愛地球上所有人。讓大家正確了解，不要誤會。

所有的神都說要愛世人，這是有經典根據的。這本《神愛世人》，是我們從每一個宗教經典中找出「神愛世人」的句子，彙編在一起。愛人，所有的人都要愛，不要有分別、執著，不要樹立門戶之見，我們要走出來。宗教是一家，眾神是一體，宗教就可以團結、可以和睦，社會秩序就好，世界和平就可以實現。

我們希望大家如同兄弟姐妹一般在一起聚會，不希望看到邪惡、暴力，我們反對戰爭。希望地球上永遠沒有戰爭，大家都像兄弟姐妹一樣和睦相處，這個世界、地球就是天堂。

我們也想做幾個示範點給大家看，澳洲圖文巴是很成功的例子。我最初是在新加坡團結十個宗教，新加坡只有九個宗教，沒有猶太教，我把布里斯本猶太教找過去，十個宗教齊全了，做得很成功。新加坡居民大約百分之七十五是華人，有中國儒釋道文化的基礎，在那裡做很容易，一兩年就做成功了。深受影響的如馬來西亞、印尼，宗教與宗教之間的關係都非常好，讓人生歡喜心。

在歷史上西方也像中國一樣有過太平盛世。造成盛世的，在中國是靠儒釋道，在西方完全是靠宗教。宗教興旺，信徒很多，人們都會祈禱，都聽牧師講經教學，所以帶來安定和平。今天有很多人詢問，世界還會有和平嗎？我給他們的答案，西方宗教回歸教育，和平盛世會出現；東方儒釋道興旺起來，和平盛世也會出現。所以宗教教育無比重要。愛人是宗教，儒釋道也是宗教愛的

教育。

聯合國教科文組織的宗旨是化解衝突，帶給社會安定、世界和平。每個宗教都說這些，所以宗教教育就變得非常重要。

伊斯蘭聖訓　化敵為友

一、在憎恨與喜悅日子講公道話

二、接濟與我斷交的人

三、照顧與我絕情的人

四、原諒對我行不義的人

釋淨空學

44

大使

在過去的兩年，我們都互相合作。現在想要聆聽老法師有什麼建議，我們是否還有繼續合作的可能？

老法師

對，看緣分，沒有緣分不必勉強；有緣分我們就走下去，大家共同往一個方向目標，化解衝突、化解對立，幫助世界走向安定和諧。

宗教是教育，也是文化，對社會而言非常重要。但是現在遇到的問題是，宗教有形式而沒有實質的內容，所以社會動盪、不安定。既然宗教是依靠經典，就迫切需要把經典講清楚、講明白。我們從經典中節錄了最重要、必須要學習的經句，編成小冊子，能裝在口袋裡（《神愛世人》口袋書）。希望宗教人士每天讀幾段，大家建立共同的見解、想法、看法，來幫助方方面面走向安定和諧。

聯合國教科文組織給我們這間辦公室，我們會盡心盡力好好的來利用它，希望幫助宗教傳教師提升他的影響、道德、學術，共同來從事這項事業、承擔這份使命。

講經教學是重要的手段，我們看每一位宗教的創始人，最初都是用講經教學，才使宗教維繫千百年，且發揚光大，得到很好的效果。現在我們有宗教的儀式、形式，沒有內容，所以出了問題。

現在迫切需要的是真正領悟「宗教是一家，眾神是一體」的內涵。宗教是一家，特別強調「神愛世人」。神愛世人，我們要效法神，要代表神去愛世人。畢竟神的愛是抽象的，誰來落實？由傳教師、信徒來落實。所以，現在迫切需要的是，如何幫助傳教師提升，落實倫理教育、道德教育、因果教育，使他講經教學具有說服力。

45

大使

聯合國教科文組織文化遺產委員會，用於保護世界的文化遺產，以及處理文化遺產的申請，近期通過南韓的一個佛教遺址列為世界文化遺產，這是從哲學與宗教層面來看文化遺產。請問老法師對保護人類文化遺產有什麼看法？

老法師

這與歷史有關係。希望有一百年以上歷史的宗教寺院能受到保護，古老的建築要保存下來，不能毀掉。宗教新的建築就不用蓋成古老的那種形式，而是秉持學校的建築方式，用於辦學，讓宗教傳教師在這裡講經教學。

我們希望宗教回歸到教育，宗教教育普及全世界，以經典為依據，展開經典的學習。經典中都說「神愛世人」，希望我們能做到。神愛世人，我們也愛世人，就不會有宗教戰爭、宗教信徒之間的衝突。大家都愛世人，世人的日子才好過。

46

大使

很久以前我們在聯合國教科文內部發起一個學習和平文化的活動。通過一年的努力，最後教科文組織把和平的文化放入他們長期工作的內容中。所以，和平的文化就是尊重他人、尊重老人和孩子、尊重每一個人、每一個國家，如此就能夠達到和平。請問老法師您是如何看待此問題？

老法師

對，這就是「神愛世人」的文化。每一個宗教都說「神愛世人」。有人問我，什麼是宗教？我說：愛世人就是宗教，宗教是愛世人的文化、愛世人的傳承。愛要有個標準，是誰的標準？上帝的標準。上帝、神愛世人是公平的、沒有分別心、沒有負面，完全是正面的，我們應當要學習。

學習像上帝、神一樣愛世人，愛世人就不會害世人，怎麼會去發動戰爭

呢？不可能的。世界和平要靠宗教神聖的愛，就能恢復了。神聖的愛，我們從十一個宗教的經典中節錄出「神愛世人」的經文，編成這本小冊子《神愛世人》。把這個信息告訴信教或不信教的人，大家歡歡喜喜統統能接受。

世界上所有人們的靈感
不分種族或宗教
都來自同一神聖的本源
大家都是同一上帝的子民

巴哈伊教 巴哈安拉作品集粹

釋淨空

47

大使

在老法師這樣一位智慧深廣的長者面前，我身為大使，感到自己對哲學的理解非常淺薄。老法師所強調的是人類共同的價值觀，那就是愛。請問人類如何才能夠很好的生活？日後能否有機會和老法師更深入的談幸福的問題？

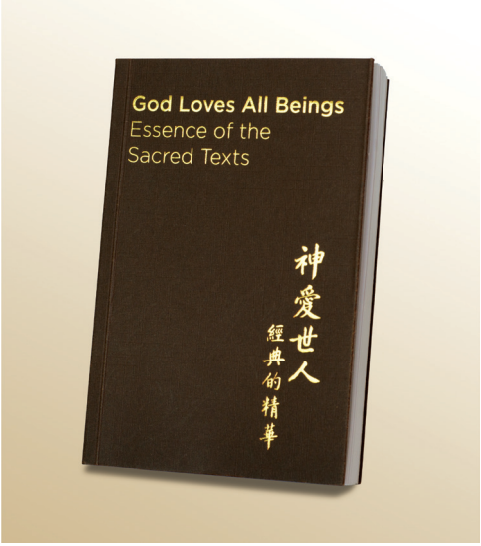
老法師

不敢當。現前我們跟各宗教往來，就是把經典中「神愛世人」這一句找回來，把我們的心打開，把神的心、愛世人的心裝進去，代表神去愛世人，愛世人就不能害世人。

《神愛世人》這本小冊子是從每個宗教主要的經典中節錄出來的，特別重視宗教經典所說的「愛世人」，每個宗教都說，可見得不是只有某一個宗教講，因此我們要重視它，要把它找回來。

以經典作為依據，每個宗教徒代表神來愛世人，否則愛世人是抽象的。希

望每一位有宗教信仰的人，應該要讀這部書，認真的學習。永遠要記住，如果不愛世人，我們跟神愛的精神相違背，就大錯特錯了。



《神愛世人 經典的精華》小冊子

48

大使

老法師為這本書起名為《神愛世人》，起得太棒了！請問這本書是否也應該翻譯成西班牙文？

老法師

不錯。最重要的是我們在經典裡面找到，所有宗教不同的神，都是一位真神的化身。明白此理，知道全都是一，問題全解決了，就不會爭第一、第二，不會爭誰大誰小了，因為是同一個化身。

佛法所說的，應以什麼身得度，就現什麼身。你喜歡什麼，他就變現什麼樣子。神沒有起心動念，是如你的意來變的，起心動念的是人。神知道你的意思，跟著你的意思來現身，這妙極了。所以「眾神一體，宗教一家」，如果我們有此概念，世界和平很快就會現前，宗教要傳播這個福音。

我們對每個宗教都尊重，也很歡喜參加他們的活動。一九九九年我在新

加坡參加天主教的聖誕夜活動，五十位出家人在一起，正式穿袍搭衣，進入教堂，場面很壯觀。這要提倡、要互相學習，所以我們編了這套書《宗教經典三六〇》。





淨空老法師參訪教堂，以身行言教做出多元宗教
平等對待、和睦相處的最佳示範

49

大使

請問在編訂《宗教經典三六〇》的時候，您有沒有找到十個宗教之間許多相似的教學？

老法師

對，我們是找相似的教學，其中最多的就是愛。我從這裡體會，什麼是宗教？宗教就是愛。為什麼要學宗教？神愛世人，我們要和神一樣愛世人；接受神的愛，再從我們身上做出來，去影響別人。

我們要讀經，依教修行，對所有宗教都是同樣的尊重、禮拜、恭敬。我們相信眾神是一體，各個不同的神都是一位真神的化身、分身。宗教是一家，決定不能讓戰爭流血事件在宗教中發生。宗教應該團結，化解世間的衝突與對立。

50

大使

雖然我是宗教徒，但是原來不太相信宗教。後來有一次好奇，拿起一本關於佛教的書來讀，讀了之後，反而對自己的宗教有了更深刻的認識與理解，加深了對自己宗教的信仰。請問老法師如何看待這種情形呢？

老法師

這說明宗教是通的，分支（不同宗教）是方便，到最後是一個。所以無論人們是信仰哪個宗教，都要認真學習，到最後信仰基督教的人升到天堂，信仰伊斯蘭教的人升到天園，信仰佛教的人往生到極樂世界。到那去了之後會發現，怎麼你也在這裡？怎麼你也在這裡？原來是一個地方，只是名稱不相同，有人稱天堂、有人稱天園、有人稱極樂世界，到那裡原來大家都在一起，這才恍然大悟，是一回事情，都達到同一個目的。

這幅淨土宗的《極樂妙果圖》（懸掛於淨空之友社辦公室），是我的同學

江逸子老師所畫。佛教的極樂世界和基督教所說的天堂是相同的。在佛教中，淨土宗這個宗派、法門能保證一生成就。所以，只要很認真聽話，好好的依照經典學習，你會到達天堂、到達極樂世界，到那裡之後，就完全明白了。



〈極樂妙果圖〉



51

大使

請問老法師，是否已經開始組織一些活動，可以使天主教的教會和佛教的組織，能在一起為世界做出具體的貢獻？我們是否能幫助聯合國教科文組織來實現其教育大綱？尤其是老法師所提倡的宗教教育？

老法師

對，我們希望能常常見面，常常討論這些問題。還是要回歸教育。宗教的核心是「神愛世人」，如何把神聖的愛放在我們心中，宗教徒代表神來愛世人，就能化解衝突、化解對立，找回和平的根。

在英國，查爾斯王子和威爾士大學休斯校長，他們提出成立「和諧博士班」的建議，很難得，現在已經開課了。和諧博士班是培養什麼樣的學生？培養每一個宗教講經教學的師資。第一屆提出二十五個名額，共同在一起學習，期限是三年，畢業之後都能拿到博士學位。藉此把宗教傳教師的學位提升，他

們具有大學教授的資格，可以在大學裡開宗教哲學的課程。

這是很好的開始，校長和我談起，我非常歡喜，並且祝福他們：你們的壽命會很長，福報會很大。為什麼？因為這是替上帝做了真正的好事，幫助每個宗教培養合格的師資，這是上帝最歡喜的事情，上帝會保佑、會幫助你們。校長也邀請我加入，目前我們三個人一起來做。

現在辦學最難的是缺乏師資。我們希望學生三年畢業後不要離開，由學校聘請他們為講師，在學校做教學服務。我們有了近三十位的老師，就可以辦學院，把和諧博士班提升為「宗教教育學院」，學院就是大學；學生讀本科三年、碩士一年、博士三年，七年畢業。七年加上現在的三年，總共是十年，十年之後，估計應該有一百到一百五十位拿到博士學位合格的老師，就可以正式辦一所「世界宗教大學」，一個宗教建一所學院，由十幾個學院組成這所大學，將來所有的老師都是同一所大學畢業的同學，藉此把全世界的宗教團結在一起。

每個宗教宗旨都是相同的，都是「神愛世人」，宗教教育是愛的教育，把愛的教育在地球上復興起來，走這條路，是真正的團結。彼此互相祝福，這是偉大的成就，全世界永遠不再有戰爭，永遠和諧。

宗教是人類主要的教育
重要的教學尊崇的教化
以仁慈博愛為根本
以倫理道德因果為枝葉
以戒定慧為花果
以覺了諸法實相為究竟

英人湯因比言
宗教是人類永遠的需要

52

大使

請問世界宗教大學可否在聯合國教科文組織建立？

老法師

可以。淨空之友社這所中心是上帝賜給我們的，不可思議，不是我們所能預料的，因此不要辜負上帝的恩賜。

我們現在有自己的攝影棚，接著最好有一個電視台，或者是透過網路，讓不同的宗教在此地講經，錄製起來對全世界廣播，讓全世界都能接受宗教教育。宗教教育是「愛」的教育，要把「神愛世人」落實在我們地球上，將地球建設成天國、天堂！





二〇一八年六月淨空老法師在巴黎聯合國科教文組織淨空之友社
開講「學習《神愛世人》」



道教



拜火教



猶太教



佛教



伊斯蘭教



基督教



耆那教

世間所有宗教
的根本就是仁慈博
愛其目的在教化衆
生平等對待和睦相
處共存共榮

淨空 時年七四



錫克教



印度教



巴哈伊教



歡迎讀者進入香港佛陀教育協會官網（https://www.amtbhk.net）
禮請或下載電子檔

跋一

癸卯立夏，於台北華藏辦公室見桌上有《淨空法師全集》精裝本五冊，書上放置一封香港佛協信函。啟閱之，乃香港佛協編委祕書尤榮玉居士請予撰寫跋文。函中提到《華嚴經》云：「譬如暗中寶，無燈不可見；佛法無人說，雖慧莫能了。」恩師遵佛教誨，講經弘法逾一甲子，一生不辭辛勞，饒益廣大眾生。如是經年累月，弘法資料甚豐。香港佛協眾等弟子，發起彙編《淨空法師全集》，以期正法久住，並組織「彙編委員會」，負責籌劃與執行。其分類參考《李炳南老居士全集》之結構，分為：講學用書、典籍節要、書信往來、晚年遺教、演說講稿、經論講記、學佛答問及墨寶金石等。發現最新資料，亦將隨時補入。予見此書，歡喜讚歎！祈能廣為流傳，惠以眾生真實之利，則功德無量。

繫念學人 悟道 敬跋

時為 公元 二〇二三年五月六日 癸卯立夏夜

於台北靈巖山雙溪小築 護國息災百七繫念道場

跋二

歲次癸卯，恭閱《淨空法師全集》，師之身行言教歷歷在目，銘感五衷！

佛法傳承數千年來，各宗派經論插架森森，傳承有序。時至末法，世尊為眾生指引明路，導歸淨土念佛法門，方能當生獲得究竟圓滿解脫。師秉承佛菩薩教誨，總結淨宗的宗旨是「發菩提心，一向專念」；淨宗的理論是「是心是佛，是心作佛」；淨宗的方法是「都攝六根，淨念相繼」，若能依此宗旨、理論與方法，一門深入，長時薰修，則必能蒙佛接引，往生淨土，當生成佛。

師之一生，遵佛教誨，講經弘法，九旬不輟，示現大智慧、大福德之圓滿，真正是智慧的榜樣、解脫的榜樣、快樂的榜樣。為幫助眾生認識至善圓滿的佛陀教育，認識極樂世界，認識阿彌陀佛，師苦心孤詣，於弘揚各宗派之大、小乘經論時，亦處處導歸淨土，此於師之講學用書、各類講稿、墨寶等處歷歷可見。此珍貴法寶承蒙彙編委員會用心彙整成集，厥功偉矣！

淨宗學人若能秉承師志，依教奉行，將經典所說的道理變成自己的思想，將經典裡面的教訓變成自己的生活行為；且深信切願，老實念佛，心不離佛，佛不離心，必能品位增上，得生淨土，當生成就，圓滿阿彌陀佛度眾生的大願！

師常言，紹隆佛種，弘法利生是佛弟子責無旁貸的使命。弟子眾等有幸追隨師數十年，聽聞師之諄諄教誨，感恩之心無以言表！唯有至誠發願，把佛陀教育、佛法智慧、淨宗教理廣為弘揚與傳播，使社會祥和安定，眾生幸福美滿，方能報答師恩於萬一。

今彙編委員會諸位法師、大德發心編纂《淨空法師全集》，寒暑無輟，不畏辛勞，籌劃執行，不僅使淨業學人在淨宗經教學習上通曉機先，也為承繼佛教經典智慧發揚使命，更是秉承師志，利益人天之善舉，影響深遠，令人不勝歡喜讚歎！今承囑恭撰跋文，遂贅述數語以讚之！深願諸仁者隨喜功德，依教奉行，廣為流通，以此救度末法苦難眾生，則佛法幸甚，眾生幸甚！

癸卯仲夏釋悟行謹識於臺南極樂寺

跋三

釋迦如來，以無緣慈，降生天竺，創興佛教，講經三百餘會，說法四十九年，廣度眾生，離苦得樂。大法東傳震旦，自漢明帝始，代有高僧大德，弘宗演教，化度一方，續佛慧命。淨土一宗，肇自廬山遠公，歷代祖師，光闡彌陀弘願，導歸極樂世界，利眾深廣。時至今日，恩師淨空法師，悲心廣大，效法釋迦世尊，講經逾六旬有二年；以現代科技，網路衛視弘法，法音遍佈全球，是說法時長、傳揚地廣，殆可謂前所未有矣！又深入經論，廣演諸宗，以現代人易解之語，釋古大德註疏之經，契理契機，受法者眾，殆可謂罕見齊驅矣！教續印祖雪公，經承夏老念公，廣宣淨土法門，遍倡淨宗學會，歷講五經一論，深弘無量壽經，接引廣大，影響深遠，殆可謂並世無雙矣。

法師有鑒世風日下，災禍頻仍，人民痛苦；唯恐中華傳統文化斷絕，聖賢教育衰落，世間暗冥；遂力倡孝親尊師大本，承傳傳統文化，振興倫理、道德、因果、聖賢教育，俾古聖先賢教誨，重光當世，流芳後代。又憂世界動亂，國際紛

擾，戰爭四起，生靈塗炭，遂倡宗教之間平等對待、和睦相處，俾族群之間、政黨之間與國家之間亦能平等和睦，以成世界和平。故不惜奔走多國，聯絡各方，落實宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習，於新加坡與澳洲圖文巴，皆有明顯實踐成效。並於法國巴黎聯合國教科文組織總部，成立淨空之友社，倡導宗教和諧，成就空前。

凡上弘法利生之言論行誼，往往見諸講經，形諸演說，存乎書信之間，現乎筆墨之上。愈見法師愛心遍滿，悲願懇切，念茲在茲，劍及履及，在在顯示「學為人師，行為世範」之落實，與「修身為本，教學為先」之履踐。香港佛陀教育協會同仁，發心編輯法師全集，劃分講學用書、典籍節要、往覆書信、晚年遺教、演說講稿、經論講記、學佛問答、墨寶金石諸類，廣收精編，部帙分明。是編用誌法師言教身行，多方全面，令當代後世之人，得私淑受教之益，俾仰慕效法之功，其義大矣。此法師法身舍利長存，慈悲愛心永在也，其德曷可勝道哉。

公元二〇二三年五月十日慚愧學人勝妙敬跋

編後語

《淨空法師全集》由全集彙編委員會與諸多大德仁者協力，終得逐冊完成。然彙編工作艱鉅，雖經反覆校讎，難免有思慮不周、掛一漏萬之處。誠祈十方大德讀者慈悲涵容。

編委會現留聯絡電郵：amtbhk2@gmail.com，冀望讀者閱覽之際，若察覺疏失，不吝指正。俾便再版之時補闕訂訛，令《全集》臻於完善。

正法久住，端賴眾緣和合；聖教傳承，尤需群策群力。至誠祈願以此善緣，共襄法教弘揚，普利有情。謹向所有參與、護持之同仁與讀者，致以誠摯感謝。

《淨空法師全集》彙編委員會 謹識

二〇二五年四月

普爲出資及讀誦受持
輾轉流通者迴向偈曰
願以此功德
消除宿現業
增長諸福慧
圓成勝善根
所有刀兵劫
及與饑饉等
悉皆盡滅除
人各習禮讓
讀誦受持人
輾轉流通者
現眷咸安樂
先亡獲超昇
風雨常調順
人民悉康寧
法界諸含識
同證無上道

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

公元二〇二六年四月 恭印壹仟冊 一版一刷

淨空法師全集

晚年遺教類之一 友社茶話 第一冊

印贈者：香港佛陀教育協會

協會地址：香港九龍尖沙咀山林道8號
高荔商業中心2字樓A室

電話：（852）2314-7099

電郵：amtbhk1@budaedu.org.hk

協會網址：www.amtbhk.net
www.amtb.tw
www.amtb.cn
淨空老法師影音網址：www.hwadzam.com
www.chinkang.org

承印者：有印良品有限公司

電話：（02）8921-7676

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

免費結緣，禁止販售。歡迎翻印作非牟利流通，請勿擅改內容。

For free distribution only. Reprinting is allowed for non-profit use. No part of this book may be altered without prior permission from the publisher.